

# Scienze della formazione

[www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)

## Laurea (3 anni)

- ▶ Media, comunicazione e società (Savona) - 200 posti + 4 classe L-20 - pag 5
- ▶ Scienze e tecniche psicologiche - 180 posti + 4 (2c)\* - classe L-24 - pag 8
- ▶ Scienze dell'educazione e della formazione - 226 posti + 4 (2c)\* - classe L-19 - pag 9
- ▶ Scienze del turismo: impresa, cultura e territorio (Imperia) - classe L-15 - pag 13

## Laurea Magistrale a ciclo unico (5 anni)

- ▶ Scienze della formazione primaria - 100 posti - classe LM-85 bis - pag 14

## Laurea Magistrale (2 anni)

- ▶ Psicologia - classe LM-51 - pag 16
- ▶ Pedagogia, progettazione e ricerca educativa - classe LM-85 - pag 19
- ▶ Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili - (Savona) - classe LM-80 - pag 20
- ▶ Digital Humanities - Comunicazione e nuovi media (Savona) - classe LM-92 - pag 22

- ▶ Accessi diretti da Laurea a Laurea Magistrale - pag 25

## Contatti - Sportello Unico studenti

Darsena, Via Vivaldi, 5 - Genova

e

Corso A. Podestà, 2 - Genova

tel. (+39) 010 209 53526

email: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)

## Campus di Savona

Via A. Magliotto, 2 (ex caserma Bligny) - Savona

tel. (+39) 019 219 45105 / (+39) 019 219 45321

email: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)

[campus-savona.unige.it](http://campus-savona.unige.it)

\* Cittadini extra U.E. residenti all'estero; in parentesi posti riservati ai cittadini cinesi

## Referenti per gli studenti

### ► Orientamento

prof.ssa Alessandra Modugno  
tel. (+39) 010 209 53803  
email: [alessandra.modugno@unige.it](mailto:alessandra.modugno@unige.it)

### ► Studenti con disabilità e studenti con DSA

prof. Claudio Torrigiani  
tel. (+39) 010 209 53635  
email: [claudio.torrigiani@unige.it](mailto:claudio.torrigiani@unige.it)

### ► Referente per le relazioni internazionali

prof. Claudio La Rocca  
tel. (+39) 010 209 53530  
email: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)

## Verifica della preparazione iniziale

Per gli studenti immatricolati nei corsi a numero programmato: la verifica della preparazione iniziale sarà effettuata tramite il TOLC realizzato come prova di accesso.

## Test di ammissione ai corsi a numero programmato

Per l'accesso a tutti i Corsi di studi triennali e al Corso magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria è necessario superare un test di ammissione, specifico per ogni corso, ed essere collocati utilmente in graduatoria secondo le disposizioni del bando di concorso.

I bandi di concorso escono 60 giorni prima della data delle selezioni, pertanto tra aprile (Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecniche psicologiche, Media, comunicazione e società) e giugno (Scienze della formazione primaria), e sono pubblicati all'indirizzo [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it)

Nei bandi si possono trovare le modalità di iscrizione e di selezione degli studenti secondo i numeri stabiliti.

## Crediti Formativi Universitari (CFU), lauree e lauree magistrali

Nelle università italiane i Crediti Formativi Universitari sono gli indicatori con i quali si misura il carico di lavoro (es. lezioni frontali, seminari, laboratori, studio individuale) richiesto agli studenti per preparare l'esame.

Un credito corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente, maggiore è il numero di CFU, maggiore è l'impegno richiesto. I Crediti Formativi Universitari si acquisiscono al superamento dell'esame indipendentemente dal voto ottenuto che varia da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30 e lode.

Per conseguire la Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU) lo studente deve acquisire 300 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 5 anni di studio.

Per conseguire la Laurea (L) lo studente deve acquisire 180 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 3 anni di studio.

Per conseguire la Laurea Magistrale (LM) bisogna acquisire 120 CFU, pari a 2 anni di studio. La Laurea Magistrale è autonoma dal percorso triennale per cui allo studente non viene riconosciuta la carriera precedente. Per ulteriori informazioni consultare il sito [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it)

## Assessment test di lingua inglese

Chi si immatricola a uno dei corsi di laurea di UniGe dovrà svolgere un test di lingua inglese per la verifica del possesso del livello B1. L'idoneità a tale test varrà come superamento dell'esame di lingua inglese o come parte di esso o come requisito di accesso all'esame di lingua inglese, come indicato dal Manifesto degli Studi di ciascun corso in corrispondenza dell'esame di inglese.

Per maggiori informazioni ed eventuali eccezioni: [clat.unige.it/20222023](http://clat.unige.it/20222023)

Per le Faq: [clat.unige.it/ProgettoingleseFAQ](http://clat.unige.it/ProgettoingleseFAQ)

## Classi di Laurea

Tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico sono raggruppati all'interno di classi indicate con lettere e numeri (es. Scienze dell'educazione e della formazione appartiene alla classe L 19): i corsi contraddistinti dalla stessa classe hanno gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili per conseguire il titolo di studio. In base all'autonomia degli Atenei i corsi appartenenti ad una stessa classe di laurea possono avere denominazioni diverse pur conservando lo stesso valore legale (ad es. per partecipare ad un concorso pubblico o per accedere ad un Ordine professionale).

## Altre attività formative

L'ambito delle "altre attività formative" comprende, oltre alle discipline esplicitamente indicate anche tirocini extracurricolari, stage, seminari e ulteriori conoscenze linguistiche ed informatiche.

## Propedeuticità

Le propedeuticità prevedono che alcuni corsi richiedano la conoscenza di argomenti svolti in corsi precedenti, pertanto alcuni esami devono essere sostenuti necessariamente prima di altri come indicato in dettaglio nel Regolamento didattico.

## Studenti con disabilità e studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

L'Università di Genova fornisce supporto agli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) attraverso un insieme di servizi e attività dedicati e personalizzati.

Per saperne di più: Settore servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA

Piazza della Nunziata, 6 – 3° piano – Genova

tel. 010 20951530 – 010 20951966

email: [disabili@unige.it](mailto:disabili@unige.it) - [dsa@unige.it](mailto:dsa@unige.it)

[unige.it/disabilita-dsa](http://unige.it/disabilita-dsa)

## Placement e orientamento al lavoro

I laureandi o neolaureati possono rivolgersi all'Ufficio Placement e servizi di orientamento al lavoro per usufruire di diversi servizi tra cui ad esempio il controllo del Curriculum Vitae (CV-CHECK), eventi di incontro con aziende quali Career day.

Per saperne di più:

Piazza della Nunziata, 6 (3° piano) – 16124 Genova - [unige.it/lavoro/](http://unige.it/lavoro/)

Settore Placement e servizi di orientamento al lavoro

tel. 010 209 9675 - [sportellolavoro@unige.it](mailto:sportellolavoro@unige.it)

Settore Tirocini

tel. 010 209 51846 - [settoretirocini@unige.it](mailto:settoretirocini@unige.it)

## Accedere alle professioni

Il superamento dell'Esame di Stato è uno dei requisiti indispensabili per iscriversi agli ordini professionali per l'esercizio di specifiche professioni.

Gli Esami di Stato di abilitazione professionale hanno luogo ogni anno in due distinte sessioni.

Gli Albi professionali, sono suddivisi in due sezioni:

- Sezione A, cui si accede con la laurea magistrale

-Sezione B, cui si accede con la laurea triennale. Ciascuna sezione è caratterizzata da specifiche competenze professionali.

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche possono accedere all'albo professionale degli Psicologi, Sezione B ed esercitare la professione di tecnico psicologo.

I laureati in Psicologia possono, dopo avere conseguito la certificazione di tirocinio annuale post-lauream e avere superato l'Esame di Stato, accedere all'albo degli Psicologi, Sezione A.

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web:  
[www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/](http://www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/)

per saperne di più consulta le seguenti...

## Publicazioni utili

Le pubblicazioni sotto indicate sono disponibili su [studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/](http://studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/)

e anche in distribuzione gratuita tutto l'anno presso lo Sportello Orientamento in Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano - Genova

### ► Guida dello studente

Con tutte le informazioni utili per orientarsi nel mondo universitario e conoscere i servizi offerti allo studente (scadenze, tasse, offerta formativa, alloggi, borse di studio, attività sportive, indirizzi e numeri telefonici, ecc.).

### ► Manifesto degli studi (solo online)

Con informazioni specifiche, piani di studio dettagliati, informazioni sui singoli insegnamenti di ogni corso di studio.

### ► Regolamento didattico del corso (solo online)

Per informazioni sulle modalità di verifica della preparazione iniziale e altre norme:

[corsi.unige.it](http://corsi.unige.it) (footer della pagina relativa al corso)

[unige.it/studenti/telemaco](http://unige.it/studenti/telemaco)

**NOTA BENE:** Questa è una guida breve con l'obiettivo di fornire una panoramica sui corsi di studio.

Se vuoi avere informazioni dettagliate e aggiornate su: insegnamenti con relativi codici, calendario delle lezioni e degli esami di profitto, sedute di laurea, docenti titolari dei vari insegnamenti, recapiti delle strutture didattiche, scadenze per la presentazione dei piani di studio e su ogni altra informazione utile, consulta il Manifesto degli studi disponibile su internet:

[www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/manifести22-23/](http://www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/manifести22-23/)

Per saperne di più: [studenti.unige.it/orientamento/](http://studenti.unige.it/orientamento/)

email: [orientamento@unige.it](mailto:orientamento@unige.it)



## Laurea in MEDIA, COMUNICAZIONE E SOCIETÀ (Savona)

**3 anni** corso a numero programmato – posti disponibili a.a. 2022-2023: 200+4  
corsi.unige.it/11417

Sono previsti due curricula:

- ▶ Metodi e tecnologie per la comunicazione
- ▶ Culture, società e informazione

### Obiettivi formativi

Il Corso Media, Comunicazione e Società forma futuri professionisti in grado di operare in differenti ambiti della comunicazione, dell'informazione e delle relazioni pubbliche (nel settore privato e in quello pubblico) attraverso l'acquisizione di competenze specifiche, teoriche e tecnico-pratiche. Il percorso si caratterizza per la presenza di due curriculum: gli insegnamenti del I anno sono comuni, mentre a partire dal II anno sono previsti insegnamenti specifici e caratterizzanti per ciascun curriculum.

Nello specifico:

▶ Il curriculum in **Metodi e tecnologie per la comunicazione** offre un percorso formativo che, a partire dalla base culturale ritenuta indispensabile per ogni professionista della comunicazione, prevede poi diversi insegnamenti volti allo sviluppo delle metodologie e delle tecnologie specifiche del settore.

▶ Il curriculum **Culture, società e informazione** si propone invece di fornire strumenti teorici e capacità pratiche inerenti la comunicazione, sapendo coglierne i molteplici significati culturali e i principali effetti di trasformazione sociale e territoriale.

Per entrambi gli indirizzi, sono previste metodologie didattiche integrate: lezioni frontali, attività di laboratorio specifiche (tra cui: web radio, laboratorio audiovisivo e laboratorio di podcasting), partecipazione a incontri e seminari con esperti e a iniziative di comunicazione e produzione multimediale. Entrambi gli indirizzi prevedono, attività di tirocinio curricolare.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il Corso si prefigge di fornire strumenti e conoscenze avanzate, benché non specialistiche, utili a operare come facilitatore dei processi comunicativi in diversi ambiti organizzativi nei quali sono impiegate le tecnologie digitali, ossia l'industria culturale e dei consumi, le politiche sociali e la gestione dell'informazione.

In particolare il curriculum in **Metodi e tecnologie per la comunicazione** forma professionalità specifiche nel campo delle tecnologie digitali e nel mondo dei nuovi media;

il curriculum **Culture, società e informazione** prepara a operare nel campo della comunicazione mediatica.

Curriculum in CULTURE SOCIETÀ E INFORMAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Storia sociale ed economica - modulo 1: Storia contemporanea - modulo 2: Fondamenti di economia	12	Semiotica dell'arte e della comunicazione - modulo 1: Semiotica dell'immagine e dell'arte - modulo 2: Semiotica e comunicazione	12	Un insegnamento a scelta tra: - Analisi e gestione dei dati - Cibo, cultura e comunicazione - Marketing e comunicazione - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
Tecnologie e linguaggi per le digital humanities - Fondamenti di informatica umanistica (2 moduli)	12	Sociologia dei processi economici del lavoro	6	Un insegnamento a scelta tra: - Antropologia culturale - Sociologia dei processi culturali e comunicativi - Storia dell'arte contemporanea	6
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	6	Geografia della comunicazione e web-GIS	6		
Teoria e metodi sociologici - modulo 1: Sociologia generale - modulo 2: Sociologia della comunicazione	12	Inglese per la comunicazione 2	6	4 tra i seguenti insegnamenti: - Laboratorio audio video - Laboratorio cinema - Laboratorio inglese - Laboratorio Podcast e narrazioni audio - Laboratorio web radio	12
		Psicologia sociale e del lavoro	6		
Etica della comunicazione	6	Storia sociale dei media	6		
Lingua, scrittura e comunicazione - modulo 1: Inglese per la comunicazione - modulo 2: Scrittura creativa	12	Sociologia dei media	6		
		Teoria e immagini della marginalità sociale - modulo 1: Devianza e controllo sociale - modulo 2: Sociologia visuale	12		
			Un insegnamento a scelta tra: - Comunicazione etico-sociale d'impresa - Letteratura italiana contemporanea - Letterature comparate - Teorie dei linguaggi		6
			Lingua spagnola (base)		6
			A scelta dello studente		12
			Tirocinio		3
			Prova finale		3

Curriculum in METODI E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Storia sociale ed economica - modulo 1: Storia contemporanea - modulo 2: Fondamenti di economia	12	Semiotica dell'arte e della comunicazione - modulo 1: Semiotica dell'immagine e dell'arte - modulo 2: Semiotica e comunicazione	12	Un insegnamento a scelta tra: - Laboratorio audio video - Laboratorio cinema - Laboratorio inglese - Laboratorio Podcast e narrazioni audio - Laboratorio web radio	6
Tecnologie e linguaggi per le digital humanities - Fondamenti di informatica umanistica (2 moduli)	12	Sociologia dei processi economici del lavoro	6	Gestione dei dati e dell'informazione - modulo 1: Metodi e strumenti per il trattamento dei dati - modulo 2: Metodi e modelli per la gestione dell'informazione	12
Psicologia del linguaggio e della comunicazione	6	Geografia della comunicazione e web-GIS	6		
Teoria e metodi sociologici - modulo 1: Sociologia generale - modulo 2: Sociologia della comunicazione	12	Inglese per la comunicazione 2	6		
		Analisi e gestione dei dati	6	Un insegnamento a scelta tra: - Comunicazione etico-sociale d'impresa - Fondamenti di diritto della comunicazione elettronica	6
Etica della comunicazione	6	Teorie e tecniche della comunicazione	6		
Lingua, scrittura e comunicazione - modulo 1: Inglese per la comunicazione - modulo 2: Scrittura creativa	12	Lingua e comunicazione	6		
		Comunicazione digitale - Comunicazione digitale (2 moduli)	12	Laboratorio tematico grafica del prodotto	6
				Statistica per le scienze sociali ed economiche	6
				Lingua spagnola (base)	6
				A scelta dello studente	12
				Tirocinio	3
				Prova finale	3

## Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

**3 anni** corso a numero programmato – posti disponibili a.a. 2022-2023: 180+4 (2c)

[corsi.unige.it/8751](http://corsi.unige.it/8751)

### Obiettivi formativi

Il Corso offre un percorso orientato alla formazione di tecnici psicologi di primo livello e con elevata preparazione di base, in grado di partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali, di realizzare interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali e di utilizzare gli strumenti appresi (come, ad esempio, colloqui, strumenti psicometrici, osservazione, etc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi, Sezione A. Il laureato si configura come un tecnico psicologo con preparazione universitaria, contraddistinto da una solida preparazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia sociale, di comunità e della psicopatologia dello sviluppo. Inoltre, il percorso formativo di questa laurea, dando ampio spazio alle discipline di base e caratterizzanti, offre una preparazione ideale per la prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale in Psicologia.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Oltre a sviluppare le competenze scientifico e metodologiche di base utili per proseguire gli studi nei corsi magistrali in psicologia, la laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche può fornire delle competenze scientifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali quali: Intervistatori e rilevatori professionali, Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, Tecnici dei servizi per l'impiego.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU		
Psicologia generale	12	Sociologia generale	6	Psicologia fisiologica	8		
Psicologia dello sviluppo	12	Psicomетria e teoria dei test	12	Psicologia clinica	8		
Psicologia sociale	12	Laboratorio di pratica dei test	2	Psicopatologia dello sviluppo	8		
Filosofia della mente	8	Psicologia dei processi cognitivi	8			Psicologia di comunità	8
Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica	6	Psicologia della disabilità	6	Laboratorio di psicopatologia dello sviluppo	2		
Pedagogia generale	8	Metodi e tecniche dell'intervista e del questionario	2			Metodi di intervento psicologico nei contesti educativi	6
Lingua e traduzione inglese	4	Laboratori	2	A scelta dello studente	12		
		Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8			Stage o laboratori esterni	4
		Psicologia dinamica	8			Prova finale	4
		Fondamenti di informatica	4				



## Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

**3 anni** corso a numero programmato – posti disponibili a.a. 2022-2023: 226+4 (2c)  
corsi.unige.it/10841

Sono previsti tre curricula:

- ▶ Educatore dei servizi educativi per l'infanzia
- ▶ Educazione e sicurezza sociale
- ▶ Scienze dell'educazione

### Obiettivi formativi

Il Corso prevede un primo anno comune finalizzato all'acquisizione delle basi teoriche e metodologiche delle scienze umane e sociali nelle aree pedagogica, psicologica, didattica, filosofica, sociologica, storica e, geografica, utili a costruire il profilo culturale dell'educatore, con una particolare attenzione privilegiata agli ambiti del disagio e dell'infanzia.

Dal secondo anno sono previsti percorsi volti a fare acquisire abilità e competenze specifiche che si articolano su aree di interesse differenti rispetto ai diversi contesti educativi e formativi.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

L'educatore professionale socio-pedagogico può trovare sbocco occupazionale nei servizi e presidi pubblici e privati inerenti l'ambito educativo scolastico ed extra-scolastico, con specifiche connotazioni inerenti i diversi curricula.

Nello specifico:

- ▶ il curriculum **Educatore dei servizi educativi per l'infanzia** è necessario per l'impiego nei servizi educativi rivolti a bambini da 0 a 3 anni. Con questo curriculum è inoltre possibile operare in tutti i contesti in cui sono richiesti interventi educativi e formativi, ossia nei vari servizi indicati per gli altri due curricula
- ▶ il curriculum **Educazione e sicurezza sociale** è particolarmente indicato per l'educatore impiegato nei servizi extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, nei servizi di consulenza nei procedimenti giudiziari di diritto di famiglia o presenti nel sistema penitenziario per i detenuti e i minori coinvolti nel circuito giudiziario, nei servizi per il recupero e l'integrazione, in quelli per lo sviluppo della cooperazione internazionale e l'integrazione di immigrati e rifugiati
- ▶ il curriculum **Scienze dell'educazione** prepara preferibilmente all'impiego nei servizi all'interno delle istituzioni scolastiche, per lo sviluppo della persona e della comunità territoriale, per la genitorialità e la famiglia, per l'educazione formale e non formale rivolta agli adulti e agli anziani, per la promozione delle attività ludiche, artistiche, sportive e di animazione, per la valorizzazione dell'ambiente e dei beni culturali, per l'orientamento e la formazione nei contesti lavorativi, per l'aggiornamento di educatori e pedagogisti

## Curriculum in EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia dell'educazione e della scuola	15	Pedagogia generale II (disciplina)	6	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico - Psicologia dello sviluppo per l'età prescolare - Psicologia della disabilità per la prima infanzia	10
		Fondamenti di antropologia filosofica	8		
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Didattica generale	12	Sociologia del lavoro	6	Sociologia della cittadinanza - Migrazioni e famiglie nei servizi educativi - Sociologia dell'infanzia	10
		Progettazione valutazione educativa	6		
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Metodologia del gioco e dell'animazione	6	Salute nei contesti e nelle relazioni - Igiene nei servizi per l'infanzia - fondamenti di psicologia clinica delle relazioni precoci	10
		Storia della pedagogia e infanzia	1		
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Teoria della conoscenza storica	12	Promozione dei gruppi e sostegno alla genitorialità - Psicologia sociale della famiglia nella prima infanzia - Psicologia dei gruppi e promozione del benessere	10	Didattica inclusiva	6
				Attività di tirocinio	10
Fondamenti di informatica	6			A scelta dello studente	12
Laboratorio di informatica	1	Letteratura per l'infanzia (disciplina)	6	Prova finale	4
Pedagogia della prima infanzia laboratorio	1	La routine al nido di infanzia	1		
		Osservare e comunicare al nido di infanzia	1		
		Strumenti e tecniche per l'osservazione dello sviluppo	1		
		Un insegnamento a scelta tra: - Lingua inglese (base) - Lingua spagnola (base)	6		
		Un insegnamento a scelta tra: - Laboratorio di lingua straniera - (inglese) - Laboratorio di lingua straniera - (spagnola)	1		

Curriculum in EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia dell'educazione e della scuola	15	Pedagogia e medicina della salute - Igiene applicata - Pedagogia speciale	12	Geografia sociale	6
				Etica sociale	6
				Sociologia della devianza e giustizia minorile	6
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Didattica generale	12	Sociologia dei processi migratori	6	Criminologia	6
		Pedagogia dei processi culturali	6	Un insegnamento a scelta tra: - Diritto di famiglia - Mutamento sociale e sistemi di Welfare	6
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Educazione interculturale	6	Tirocinio	10
		Filosofia teoretica	6	Attività di laboratorio	4
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Teoria della conoscenza storica	12	Un insegnamento a scelta tra: -Pedagogia generale II -Storia delle istituzioni educative	6	A scelta dello studente	12
				Prova finale	4
		Psicologia sociale	6		
Fondamenti di informatica	6	Lingua spagnola (base)	6		
Laboratori di informatica	1	Laboratorio di lingua straniera (spagnolo)	1		
Pedagogia della prima infanzia (laboratorio)	1			Progettazione e valutazione educativa	6

## Curriculum in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione - Pedagogia generale I - Storia della pedagogia dell'educazione e della scuola	15	Fondamenti psico-sociali dell'educazione - Sociologia dei processi educativi - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	12	Un insegnamento a scelta tra: - Geografia interculturale - Mutamento sociale e sistemi di Welfare	6
Competenze didattiche e filosofiche - Pensiero critico e argomentazione - Didattica generale	12	Pedagogia generale II	6	Filosofia dell'educazione	6
		Letteratura per l'infanzia	6	Filosofia morale	6
		Educazione alla sostenibilità	6	Psicologia sociale	6
		Igiene	6	Sociologia della devianza	6
Fondamenti di psicologia e sociologia - Sociologia generale - Psicologia generale	12	Progettazione e valutazione educativa	6	A scelta dello studente	12
		Pedagogia speciale	6	Attività di laboratorio	4
Teoria e conoscenza storico-geografica - Geografia umana - Teoria della conoscenza storica	12	Filosofia teoretica	6	Tirocinio	10
		Laboratorio di lingua straniera - Inglese I	1	Prova finale	4
Fondamenti di informatica	6				
Laboratorio di informatica	1				
Pedagogia della prima infanzia (laboratorio)	1				

## Laurea in SCIENZE DEL TURISMO: IMPRESA, CULTURA E TERRITORIO - Imperia

### 3 anni

(Dip. di Economia oltre a DAFIST, DISFOR, DIRAAS, Dip. di Giurisprudenza, Dip. di Lingue e culture moderne e DISPI)

[www.economia.unige.it/stict](http://www.economia.unige.it/stict)

Sono previsti due curricula:

- ▶ Economia e management turistico
- ▶ Valorizzazione e promozione delle risorse storiche, artistiche e ambientali

### Obiettivi formativi

Il Corso si caratterizza per un forte valore professionalizzante e per un rapporto diretto con il mercato del lavoro del settore turistico, che avverte sempre più la necessità di disporre di operatori qualificati.

In particolare Scienze del turismo intende formare specifiche figure professionali che abbiano acquisito conoscenze teoriche e competenze operative fondamentali nei settori del turismo e delle attività culturali, nella promozione dei territori e nelle attività imprenditoriali connesse.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze del turismo può ricoprire ruoli di carattere operativo e/o direttivo nelle funzioni amministrativa, operativa e commerciale di aziende del settore turistico oppure nelle funzioni legate alla progettazione, organizzazione e promozione di prodotti e servizi turistici.

Per approfondimenti sugli insegnamenti consulta la Guida breve di Economia.

## Laurea Magistrale a ciclo unico in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

corso a numero programmato - posti disponibili a.a. 2022-2023: 100

5 anni

[corsi.unige.it/9322](http://corsi.unige.it/9322)

### Obiettivi formativi

Il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalla normativa relativa agli ordini di scuola considerati. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e impiego nei centri territoriali permanenti.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Storia della pedagogia, dell'educazione e della scuola	8	Progettazione e valutazione scolastica	8
		Igiene ed educazione sanitaria	4
Pedagogia generale I	8	Tirocinio II anno	5
Sociologia dell'educazione	8	Didattica generale - Disciplina e Laboratorio	10
Educazione all'immagine - Disciplina e Laboratorio	9		
Educazione musicale - Disciplina e Laboratorio	9	Matematica 1 - Modulo I e II e Modulo I (Laboratorio)	9
		Letteratura italiana	4
Psicologia dello sviluppo	8	Laboratorio di lingua inglese (II anno)	2
Metodologia e teoria della storia	8	Letteratura italiana contemporanea - Disciplina e Laboratorio	9
Laboratorio di lingua inglese (I anno)	2		
		Geografia - Didattica della Geografia: Disciplina e Laboratorio - Geografia dell'Italia e dell'Europa	9

TERZO ANNO	CFU	QUARTO ANNO	CFU	QUINTO ANNO	CFU
Pedagogia generale II - Disciplina e Laboratorio	9	Media e tecnologie per la didattica	4	Psicologia clinica	8
Matematica 2 - Modulo I e II - Modulo I (Laboratorio)	9	Linguistica italiana - Grammatica italiana - Didattica della lingua italiana	13	Psicologia delle disabilità - Disciplina e Laboratorio	9
Laboratorio di lingua inglese (III anno)	2	- Laboratorio di didattica della lingua italiana per stranieri		Laboratorio di lingua inglese (V anno)	2
Prova di idoneità di lingua inglese B2	2	Laboratorio di lingua inglese (IV anno)	2	Didattica della storia	8
Discipline fisiche e chimiche - Didattica della fisica - Didattica della chimica - Didattica della fisica (Laboratorio)	13	Didattica della matematica	4	Pedagogia speciale - Disciplina e Laboratorio	10
		Educazione motoria - Disciplina e Laboratorio	9	Tirocinio (V anno)	7
Letteratura per l'infanzia - Disciplina e Laboratorio	9	Metodologia della ricerca educativa e didattica - Disciplina e Laboratorio	5	Prova finale	9
		Laboratorio di tecnologie didattiche	3		
Animazione e intercultura - Metodologia del gioco e dell'animazione - Metodologia del gioco e dell'animazione (Laboratorio) - Educazione interculturale - Educazione interculturale (Laboratorio)	10	- Etwinning e innovazione didattica - Tecnologie didattiche per la disabilità - Laboratorio di media e tecnologie per la didattica		6	
		Tirocinio (IV anno)			
Tirocinio III anno	6	Scienze della vita e della natura - Fondamenti di scienze della vita e della natura - Laboratorio di fondamenti di scienze della vita e della natura - Didattica delle scienze della vita e della natura	13		

## Laurea Magistrale in PSICOLOGIA

2 anni

[corsi.unige.it/8753](http://corsi.unige.it/8753)

Sono attivati due curricula:

- ▶ Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
- ▶ Psicologia clinica e di comunità

### Obiettivi formativi

Il curriculum in **Psicologia clinica e di comunità** mira a fornire competenze professionali utili a promuovere le capacità per una pratica psicologico-clinica centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale attraverso il ragionamento clinico. È articolato in modo da approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito delle relazioni tra individui, gruppi, contesti micro e macro sociali. Intende inoltre approfondire conoscenze in ambito clinico e psicopatologico, e sviluppare capacità di osservazione, diagnosi e intervento finalizzate alla promozione della salute e del benessere anche in rapporto ai contesti sociali e organizzativi. Si propone di sviluppare capacità di empowerment, di gestione delle relazioni di aiuto e di presa in carico.

Il curriculum in **Psicologia dello sviluppo tipico e atipico** è articolato in modo da approfondire le conoscenze relative alle diverse fasi evolutive, con attenzione allo sviluppo tipico e atipico. Particolare rilevanza all'interno del curriculum assume lo studio dei processi di apprendimento e delle relazioni nei contesti educativi: si intendono promuovere capacità di osservazione, diagnosi e intervento finalizzate alla facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, particolarmente in presenza di difficoltà e disturbi evolutivi.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il laureato magistrale, previo tirocinio annuale post-lauream, può iscriversi all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli Psicologi – Sezione A. Gli iscritti all'albo potranno esercitare, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione, la professione nei diversi ambiti della psicologia, in particolare nella psicologia dello sviluppo tipico e atipico e nella psicologia clinica e di comunità. Il modello Europsy identifica tre grandi ambiti professionali: 1) clinico e salute; 2) educazione; 3) lavoro e organizzazioni che assorbono la quasi totalità degli sbocchi professionali degli psicologi. Tuttavia queste tre aree non saturano completamente le possibili aree di intervento; esistono infatti aree di lavoro emergenti nell'ambito delle quali gli psicologi possono inserirsi mettendo in atto pratiche professionali significative.



Curriculum in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia clinica e dell'adolescenza - Modulo 1 Psicologia dell'adolescenza - Modulo 2 Psicopatologia dell'adolescenza	12	Un insegnamento a scelta tra: - Psicologia del linguaggio - Nuove metodologie e strumenti applicativi per le scienze dello sviluppo	8
Psicologia delle relazioni familiari	8		
Metodi sperimentali e statistici in psicologia	6	Un insegnamento a scelta tra: - Criminologia - Neuropsichiatria infantile	6
Un insegnamento a scelta tra: - Psichiatria - Pedagogia della devianza - Diseguaglianze sociali e politiche di welfare	6		
Sviluppo delle differenze individuali	8	Metodi e strumenti in psicologia dell'orientamento	8
Psicologia dello sviluppo cognitivo (con laboratorio)	8	Psicologia dell'apprendimento scolastico	8
Psicologia dello sviluppo cognitivo (con laboratorio)	6	Laboratorio: tecniche di intervento per le difficoltà di apprendimento	2
Attività formativa a scelta dello studente	8	Laboratorio: metodi e tecniche del colloquio psicologico e del counseling	2
Laboratori: - Utilizzo di software per l'analisi statistica - Metodi proiettivi - Etica e deontologia professionale	4	Stage o laboratori esterni	2
		Psicologia delle relazioni nei contesti educativi	6
Stage o laboratori esterni	2	Laboratorio: tecniche di osservazione dello sviluppo atipico	2
		Prova finale	16

## Curriculum in PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia e clinica dell'adolescenza	12	Un insegnamento a scelta tra: - Criminologia - Neuropsichiatria infantile - Diseguaglianze sociali e politiche di Welfare	6
Psicologia delle relazioni familiari	8		
Metodi sperimentali e statistici in psicologia	6		
Psichiatria	6		
Psicologia della salute nei contesti (con laboratorio)	6	Tecniche diagnostiche e di intervento in psicologia dell'invecchiamento	8
Attività formativa a scelta dello studente	8	Psicopatologia dell'adulto	8
Laboratorio: - Utilizzo di software per l'analisi statistica - Metodi proiettivi - Etica e deontologia professionale	4	Psicologia dell'intervento organizzativo	8
		Metodi e tecniche di psicologia di comunità	8
Stage o laboratori esterni	2	Laboratorio: metodi e tecniche del colloquio psicologico e del counseling	2
Laboratorio: Strumenti di intervento sulle relazioni familiari	2	Stage o laboratori esterni	2
Metodi e tecniche di intervento di gruppo	6	Laboratorio: progettazione e valutazione degli interventi in comunità	2
		Prova finale	16

**Laurea Magistrale in PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA****2 anni**

corsi.unige.it/9922

**Obiettivi formativi**

Il Corso è finalizzato alla formazione della figura professionale del pedagogo.

Le conoscenze e competenze teoriche e metodologiche lo abilitano a fare ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione; a esercitare consulenza pedagogica sia all'interno di strutture pubbliche e private operanti in ambito scolastico, extrascolastico, della formazione e del disagio sociale, sia come libero professionista; a progettare, coordinare e valutare interventi o programmi, anche complessi, in ambito educativo e formativo con particolare attenzione alla lettura dei bisogni del territorio, alla costruzione o al potenziamento delle reti tra agenzie educative e agli interventi in contesti di disagio sociale; a coordinare e dirigere strutture e istituzioni educative.

**Ambiti occupazionali previsti per i laureati**

I laureati della classe LM-85 trovano il loro ambito occupazionale presso Enti pubblici in particolare nel settore dei servizi educativi, sociali, rieducativi, (settoe definito dei "servizi alla persona"); presso Istituzioni scolastiche; Servizi pubblici e privati per l'infanzia; Servizi pubblici e privati per fasce deboli; Enti per l'educazione permanente; Enti di formazione pubblici e privati, Regione ed Enti locali; Aziende; Società di servizio alle imprese.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Filosofia ed etica - Pensiero filosofico per le competenze educative - Bioetica	12	Storia e geografia sociale - Geografia sociale applicata - Storia sociale	12
Progettazione formativa e strategie didattiche attive	6	Pedagogia clinica	6
		Pedagogia della devianza	6
Pedagogia della lettura e laboratori territoriali	6	A scelta dello studente	12
Filosofia della formazione umana	6	Metodi e tecniche di ricerca e intervento sociale - Tecniche di psicologia dei gruppi - Metodologia e tecnica della ricerca sociale applicata	12
Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative - Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative - Metodi e tecniche della valutazione delle politiche sociali e formative	12		
Un insegnamento a scelta tra: - Lingua e cultura spagnola progredito - Lingua e cultura inglese progredito	6		
Laboratori	2		
Tirocinio	4		

## Laurea Magistrale in VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI E TURISMI SOSTENIBILI (DISFOR oltre a Dipartimento di Giurisprudenza) - Savona

2 anni

[corsi.unige.it/10715](http://corsi.unige.it/10715)

Sono attivati due curricula:

- ▶ Valorizzazione dei territori
- ▶ Turismi sostenibili

### Obiettivi formativi

La Laurea Magistrale in Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili si caratterizza come un percorso di studi originale e innovativo che ha come obiettivo la valorizzazione del legame tra turismo e territorio, intrecciando dimensioni globali e locali e privilegiando un approccio ecologico e interdisciplinare.

Infatti, una solida preparazione culturale in ambito geografico-ambientale-territoriale si coniuga con l'ambito turistico, della comunicazione e formazione.

In particolare, il Corso di Laurea Magistrale forma una figura professionale capace di gestire i processi di interazione tra i sistemi turistici e culturali del territorio, con il mercato turistico locale, nazionale ed internazionale.

Il percorso formativo si articola su un primo anno comune, mentre il secondo anno è articolato su due curricula Valorizzazione dei territori e Turismi sostenibili:

- ▶ il curriculum Valorizzazione dei Territori si propone di fornire ai laureati competenze finalizzate ai processi della valorizzazione dei territori, privilegiando un approccio integrato e interdisciplinare
- ▶ Il curriculum Turismi sostenibili si propone di fornire competenze finalizzate a operare nei sistemi turistici, in contesti omogenei o sistemici, comprendenti ambiti territoriali appartenenti anche a regioni diverse, caratterizzati dall'offerta integrata di beni culturali, ambientali e di attrazioni o dalla presenza diffusa di imprese turistiche

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Le figure professionali individuate sono: geografo, redattore per testi tecnici in ambito geografico e turistico, progettista e mediatore territoriale specialista. La formazione di dette figure professionali avviene attraverso un percorso che si sviluppa su tre aree di apprendimento: teorie e modelli geografici, saperi interdisciplinari, metodologie e tecniche dei linguaggi comunicativi.

PRIMO ANNO COMUNE		CFU
Geografia economica: risorse e turismi del mare		6
Territori del made in Italy e geografia del mare: i sistemi turistici		6
Geografia fisica, geomorfologia e geoturismo		6
Gestione dei dati e dell'innovazione digitale per il turismo		6
Lingua inglese per il turismo		6
Laboratorio di lingua inglese		2
Diritto ed economia del turismo - Diritto internazionale ed europeo dei turismi - Management e marketing delle destinazioni turistiche		12
Applicazioni pratiche di organizzazione e gestione di politiche territoriali		1
Tecniche di indagine e progettazione condivisa in campo turistico		2
Progettazione, programmazione di eventi e valorizzazione turistica - progettazione di eventi		2
Programmazione e progettazione turistica del territorio e delle aziende		2
Attività di laboratorio		1
Tirocinio		8

Curriculum in VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI		Curriculum in TURISMI SOSTENIBILI	
SECONDO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia dell'ambiente e sviluppo sostenibile	6	Geografia della comunicazione sostenibilità turistica	6
Diritto delle imprese turistiche	6		
Didattica interculturale per il turismo	6	Sociologia del turismo e dei processi di riconversione territoriale	6
Progettazione europea in ambito turistico	1		
Valorizzazione turistica del territorio	1	Economia del turismo e dei trasporti	6
A scelta dello studente	12	Laboratori: - Progettazione europea in ambito turistico - Esempi di esperienze di sostenibilità turistica	1
Geografia e storia per la valorizzazione del territorio e delle aree costiere - Valorizzazione dell'ambiente e dei patrimoni locali - Storia del territorio e delle sue risorse	12		1
			Medicina e psicologia del turismo - Medicina dei viaggi - Psicologia dei turisti
Prova finale	16	A scelta dello studente	12
		Prova finale	16

# Laurea Magistrale in DIGITAL HUMANITIES – COMUNICAZIONE E NUOVI MEDIA (DIBRIS) – Savona

2 anni

<https://corsi.unige.it/9913>

Il corso è articolato su due curricula:

- ▶ Internet e Produzione Digitale
- ▶ Tecnologie delle Emozioni

## Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Digital Humanities mira a formare figure professionali caratterizzate da competenze interdisciplinari e capacità progettuali che consentano di ricoprire il ruolo di esperti in comunicazione e nuovi media digitali, in risposta alle nuove esigenze espresse dal mercato e dalla ricerca.

Essi avranno le capacità e le conoscenze, sia teoriche che metodologiche, necessarie per interagire con diverse figure professionali e per operare in settori innovativi della cultura e della comunicazione in cui multimedialità e interattività vengono applicate per creare nuovi linguaggi e nuove esperienze di interazione. Le conoscenze acquisite e le capacità progettuali sviluppate consentiranno di gestire progetti di comunicazione e realizzare prodotti in diversi ambiti culturali, sociali ed espressivi, con riferimento al linguaggio in ogni sua forma e agli strumenti della comunicazione con i nuovi media.

## Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il profilo professionale in uscita è orientato al progetto della comunicazione e ai nuovi media, elementi necessari in diversi ambiti, a loro volta declinati secondo molteplici scenari. In particolare gli ambiti occupazionali previsti sono:

- Progettista e gestore di ambienti e servizi per la comunicazione in rete incluso web designer;
- Progettista e realizzatore di contenuti per la comunicazione in rete (content manager, social media manager, content curator);
- Progettista e gestore di azioni di promozione in rete (SEM, SEO);
- Addetto alla comunicazione di enti, istituzioni e imprese, anche con riferimento ai beni culturali e alla industria creativa;
- Consulente di comunicazione digitale;
- Progettista e gestore della comunicazione culturale con i nuovi media, nuove interfacce in realtà aumentata e nuove tecniche di comunicazione non-verbale espressiva, emozionale e sociale;
- Progettista e gestore di azioni di promozione in ambienti interattivi (digital signage);
- Progettista di contenuti, di sistemi e di applicazioni per la fruizione interattiva di contenuti e beni culturali;
- Progettista e gestore di contenuti, di sistemi e di applicazioni per le arti performative, per l'inclusione sociale, per terapia e riabilitazione.

## Organizzazione didattica\*

Il Corso di Laurea Magistrale in Digital Humanities è articolato in 120 CFU.

In considerazione della sua forte interdisciplinarietà e volendo attrarre studenti provenienti da percorsi eterogenei, il Corso di Laurea Magistrale in Digital Humanities prevede due Percorsi Iniziali Specifici di 12 CFU, al primo anno, ciascuno differenziato in funzione della Laurea Triennale di provenienza, come di seguito delineati:

**Percorso I:** per laureati triennali delle classi di laurea di tipo scientifico e tecnologico, Scienze della Comunicazione e Disegno Industriale tecnologico (con tale denominazione si intendono le classi: L-2, L-7, L-8, L-9, L-13, L-17, L-21, L-23, L-27, L-30, L-31, L-32, L-34, L-35, L-41, e le classi: L-4 e L-20)

*PRIMO ANNO	CFU
Reti di Comunicazione e Comunicazione Culturale	12

**Percorso II:** per laureati triennali nelle classi di tipo umanistico, economico, sociale e giuridico (con tale denominazione si intendono le seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-19, L-24, L-26, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43)

*PRIMO ANNO	CFU
Tecnologie e Linguaggi per le Digital Humanities	12

Per ognuno dei precedenti percorsi, i rimanenti 108 CFU necessari al conseguimento della Laurea Magistrale sono articolati nei seguenti due curricula:

### Curriculum: Internet e Produzione digitale Creativa

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Ergonomia dell'Interaction Design	12	Social media ed era digitale	12
Sistemi multimediali interattivi	12	Web Design	6
Grafica nei nuovi media	6	Future Internet	6
Fotografia e immagini digitali	6	Intelligenza artificiale per i Beni culturali	6
Strutture narrative e nuovi media	6	Tirocinio	6
Scrittura per i nuovi media	6	A scelta dello studente**	12
		Prova finale	12

## Curriculum: Tecnologie delle emozioni

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Ergonomia dell'Interaction Design	12	Metodi e strumenti dell'interazione multimodale	18
Sistemi multimediali interattivi	12	Analisi automatica di immagini e video	6
Grafica nei nuovi media	6	Mente, Scienze Cognitive, Espressione artistica	6
Fotografia e immagini digitali	6		
Strutture narrative e nuovi media	6	Tirocinio	6
Elaborazione digitale del suono e della musica	6	A scelta dello studente **	12
		Prova finale	12

\*\* Lo studente deve effettuare la scelta dei 12 CFU in coerenza con gli obiettivi formativi di questa Laurea Magistrale.



## Accessi diretti da Laurea a Laurea Magistrale

Corso di studi triennale		Lauree Magistrali
Scienze dell'Educazione e della Formazione	L-19	Laurea Magistrale in Pedagogia, progettazione e ricerca educativa (LM-85)
Scienze e Tecniche Psicologiche	L-24	Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)
Media, comunicazione e società	L-20	Valorizzazione del territorio e turismi sostenibili (LM-80) Digital Humanities - Comunicazione e nuovi media (LM-92)





