

# Scienze della formazione

## Laurea (3 anni)

- ▶ Scienze della comunicazione (Savona) - *classe L-20* – pag 7
- ▶ Scienze e tecniche psicologiche (n. programmato) - *classe L-24* – pag 9
- ▶ Scienze dell'educazione e della formazione (n. programmato) - *classe L-19* – pag 10
- ▶ Scienze del turismo: impresa, cultura e territorio (Imperia) - *classe L-15* – pag 13

## Laurea Magistrale a ciclo unico (5 anni)

- ▶ Scienze della formazione primaria (n. programmato) - *classe LM-85 bis* – pag 14

## Laurea Magistrale (2 anni)

- ▶ Psicologia - *classe LM-51* – pag 16
- ▶ Pedagogia, progettazione e ricerca educativa - *classe LM-85* – pag 19
- ▶ Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili - (Savona) - *classe LM-80* – pag 20
- ▶ Digital Humanities – Comunicazione e nuovi media (Savona) - *classe LM-92* – pag 22

## Contatti – Sportello dello Studente

Corso A. Podestà, 2 - 16128 Genova

tel. (+39) 010 209 53526

email: [sportstud.sdf@unige.it](mailto:sportstud.sdf@unige.it)

[www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)

## Polo didattico di Savona

Via A. Magliotto, 2 (ex caserma Bligny) – 17100 Savona

tel. (+39) 019 219 45105 / (+39) 019 219 45321

email: [sportello.savona@unige.it](mailto:sportello.savona@unige.it)

[www.cens.unige.it](http://www.cens.unige.it)

## Referenti per gli studenti

### ► **Orientamento**

prof. Fabrizio Bracco

tel. (+39) 010 209 53704

e-mail: [fabrizio.bracco@unige.it](mailto:fabrizio.bracco@unige.it)

### ► **Studenti con disabilità e studenti con DSA**

prof. Claudio Torrigiani

tel. (+39) 010 209 53635

email: [claudio.torrigiani@unige.it](mailto:claudio.torrigiani@unige.it)

### ► **Referente per le relazioni internazionali**

prof. Claudio La Rocca

tel. (+39) 010 209 53530

email: [relint.sdf@unige.it](mailto:relint.sdf@unige.it)

## Dipartimenti e Scuole [www.unige.it/strutture/dipartimenti\\_nuovi3.shtml](http://www.unige.it/strutture/dipartimenti_nuovi3.shtml)

Dipartimento di riferimento per i corsi della Scuola di Scienze Sociali - area di Scienze della Formazione:

► **DISFOR** - Dipartimento di Scienze della Formazione - Corso Andrea Podestà, 2 - Genova

## Tutorato

Gli studenti possono trovare un valido supporto grazie ai tutor didattici ed agli studenti tutor che, in particolare, accolgono e assistono le matricole durante tutto l'anno. Per trovare il proprio tutor, rivolgersi allo Sportello dello studente.

email: [orientamento.disfor@gmail.com](mailto:orientamento.disfor@gmail.com)

## Iniziative di orientamento [www.studenti.unige.it/portalescuole/](http://www.studenti.unige.it/portalescuole/)

► **INFOPOINT** da luglio a settembre per informazioni e orientamento sulle iscrizioni

► **Salone Orientamenti** nel mese di novembre, al Porto Antico, Magazzini del Cotone, Genova per informazioni e orientamento, test e colloqui per la scelta del corso di studio

► **Open Week** (febbraio) e **Open Day** (luglio e settembre) visite guidate alle sedi dei corsi

► **Colloqui individuali di orientamento**: prenotazione online [www.studenti.unige.it/orientamento/colloqui](http://www.studenti.unige.it/orientamento/colloqui)

## Titoli di studio necessari per l'iscrizione

Per iscriversi ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico è richiesto il Diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale.

Per iscriversi ai corsi di laurea magistrale occorre aver conseguito la Laurea di primo livello, avere determinati requisiti curriculari e sostenere una verifica della preparazione personale. Chi non fosse in possesso dei requisiti curriculari deve integrare il proprio curriculum iscrivendosi a singole attività formative finalizzate all'ammissione alla laurea magistrale.

Dettagli e titoli equiparati su [www.studenti.unige.it/iscrizioni/immatricolazioni/titoli/](http://www.studenti.unige.it/iscrizioni/immatricolazioni/titoli/)

## Iscrizione studenti stranieri

▶ Per gli studenti comunitari (provenienti da Paesi della Comunità Europea, Norvegia, Islanda, Lichtenstein, Svizzera, San Marino, Santa Sede) consultare la pagina:

[www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/comunitari/](http://www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/comunitari/)

▶ Per gli studenti non comunitari soggiornanti in Italia consultare la pagina:

[www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom\\_ita/](http://www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom_ita/)

▶ Per gli studenti non comunitari residenti all'estero consultare la pagina:

[www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom\\_est/](http://www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom_est/)

## Test di ammissione ai corsi a numero programmato

Per l'accesso ai corsi a numero programmato è necessario superare una prova ed essere collocati utilmente in graduatoria secondo le disposizioni dei bandi di concorso. Tale prova vale anche come verifica della preparazione iniziale (vedi pagina seguente) e sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) agli studenti ammessi ai corsi con una votazione inferiore a quella minima prefissata.

I bandi di concorso escono, di solito, a luglio e sono tempestivamente pubblicati all'indirizzo

[www.studenti.unige.it/offertaformativa/](http://www.studenti.unige.it/offertaformativa/)

Nei bandi si possono trovare:

▶ le modalità di iscrizione e le date delle prove

▶ i contenuti e i programmi sui quali vertono i quesiti oggetto d'esame

Inoltre nella stessa pagina web sono disponibili i test degli scorsi anni accademici.

## Posti disponibili a.a. 2018/2019 per i corsi di:

▶ **Scienze e tecniche psicologiche** n. 180 posti + 4(2c)\*

▶ **Scienze dell'educazione e della formazione** n. 226 posti + 4 (2c)\*

▶ **Scienze della formazione primaria** n. 100 posti

\* cittadini extra U.E. residenti all'estero; i posti riservati ai cittadini cinesi sono indicati come segue

es.: (2c) = 2 posti per cittadini cinesi

## Verifica della preparazione iniziale [www.studenti.unige.it/offertaformativa/verifica](http://www.studenti.unige.it/offertaformativa/verifica)

Per l'accesso a tutti i corsi di laurea è prevista la verifica delle conoscenze di base dello studente.

L'esito negativo non impedisce l'iscrizione ma, in tal caso, allo studente vengono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA), ossia l'obbligo di colmare le lacune nella propria preparazione di base entro il primo anno di corso.

In caso di verifica non svolta, solo per i corsi ad accesso libero, è previsto il blocco dell'inserimento del piano di studi del 1° anno.

In caso di obbligo formativo non assolto è previsto il blocco dell'inserimento del piano di studi del 2° anno.

Lo svolgimento della verifica è obbligatorio per tutti gli studenti; eventuali eccezioni sono descritte nei regolamenti didattici dei corsi di studio.

## Calendario dell'attività didattica

L'attività didattica durante l'anno accademico è articolata in 2 semestri: le lezioni del primo semestre iniziano solitamente a fine settembre e si concludono a dicembre.

Segue un periodo di sospensione delle lezioni durante il quale si svolgono gli esami di profitto.

Le lezioni del secondo semestre iniziano solitamente a fine febbraio e si concludono a maggio.

Per tutti i corsi di laurea sono previsti nel corso dell'anno 9 appelli.

## Crediti Formativi Universitari (CFU), lauree e lauree magistrali

Il credito misura tutta l'attività svolta dallo studente come ad esempio lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo, laboratori, oltre allo studio individuale per la preparazione degli esami e ai tirocini. Un credito corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente. I crediti formativi universitari si acquisiscono al superamento dell'esame indipendentemente dal voto ottenuto che varia da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30 e lode.

Per conseguire la Laurea (L) lo studente deve acquisire 180 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 3 anni di studio.

Per conseguire la Laurea Magistrale bisogna acquisire 120 CFU, pari a 2 anni di studio. La Laurea Magistrale è autonoma dal percorso triennale per cui allo studente non viene riconosciuta la carriera precedente.

Per ulteriori informazioni consultare il sito [www.studenti.unige.it](http://www.studenti.unige.it) e [www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)

## Classi di Laurea

Tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico sono raggruppati all'interno di classi indicate con lettere e numeri (es. Scienze della comunicazione appartiene alla classe L-20): i corsi contraddistinti dalla stessa classe hanno gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili per conseguire il titolo di studio. In base all'autonomia degli Atenei i corsi appartenenti ad una stessa classe di laurea possono avere denominazioni diverse pur conservando lo stesso valore legale (ad es. per partecipare ad un concorso pubblico o per accedere ad un Ordine professionale).

## Altre attività formative

L'ambito delle "altre attività formative" comprende, oltre alle discipline esplicitamente indicate anche tirocini extracurricolari, stage, seminari e ulteriori conoscenze linguistiche ed informatiche.

## Propedeuticità

Le propedeuticità prevedono che alcuni corsi richiedano la conoscenza di argomenti svolti in corsi precedenti, pertanto alcuni esami devono essere sostenuti necessariamente prima di altri come indicato in dettaglio nel Manifesto degli studi.

## Studenti con disabilità e studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

L'Università di Genova attua il supporto agli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) attraverso un insieme di servizi e attività dedicati e personalizzati.

Per saperne di più:

Settore studenti disabili e studenti con DSA

Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano • 16124 Genova

tel. (+39) 010 20951964 - (+39) 010 20951530

email: [disabili@unige.it](mailto:disabili@unige.it) email: [dislessia@unige.it](mailto:dislessia@unige.it)

[www.disabili.unige.it](http://www.disabili.unige.it)

## Soggiorni di studio all'estero con il Programma Erasmus+

Gli studenti dell'Università di Genova che, per un periodo, vogliono studiare in un altro paese dell'Unione Europea frequentando un'università straniera, possono partecipare al programma comunitario di studio Erasmus+ che permette di scegliere l'università dove trascorrere un periodo di studio o di tirocinio/placement tra gli Stati membri dell'Unione Europea.

Per partecipare a questa iniziativa si presenta la propria candidatura sulla base di quanto disposto dal Manifesto delle borse di mobilità reperibile anche su

[www.studenti.unige.it/areaint/studiareestero/erasmusplus/mobstudeneo](http://www.studenti.unige.it/areaint/studiareestero/erasmusplus/mobstudeneo)

## Servizi informatici agli studenti

Per la migliore diffusione di informazioni utili agli studenti è attivo il sito [www.disfor.unige.it](http://www.disfor.unige.it)

### ► Posta elettronica

Gli studenti che hanno un indirizzo di posta elettronica personale, possono segnalarlo alla pagina:

<https://servizionline.unige.it/studenti/mail>

in modo che diventi l'indirizzo di destinazione delle comunicazioni ufficiali inviate dall'Università per dare notizie, informazioni e dati sulla propria carriera.

### ► Aulaweb

Aulaweb è il portale per il supporto online alla didattica accessibile dal sito [www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it)

Su Aulaweb si possono trovare dispense, materiale didattico, appunti, slide, video e collegamenti a documentazione di approfondimento. Inoltre gli studenti possono comunicare con compagni e docenti tramite forum e chat, esercitarsi con test, attività e compiti elaborati dai docenti, svolgere esercitazioni online, verificare i risultati degli esami.

## Placement e orientamento al lavoro

I laureandi o neolaureati possono rivolgersi all'Ufficio Placement e servizi per l'orientamento al lavoro per usufruire di diversi servizi tra cui ad esempio il controllo del Curriculum Vitae (CV-CHECK), incontri tra laureandi/laureati e aziende, ecc.

### Per saperne di più:

Piazza della Nunziata, 6 – 3° piano – 16124 Genova

tel. (+39) 010 2099675

email: [sportellolavoro@unige.it](mailto:sportellolavoro@unige.it)

[www.studenti.unige.it/lavoro/](http://www.studenti.unige.it/lavoro/)

## Accedere alle professioni

Il superamento dell'Esame di Stato è uno dei requisiti indispensabili per iscriversi agli ordini professionali per l'esercizio di specifiche professioni.

Gli Esami di Stato di abilitazione professionale hanno luogo ogni anno in due distinte sessioni.

Gli Albi professionali, sono suddivisi in due sezioni: "Sezione A", cui si accede con la laurea magistrale e "Sezione B", cui si accede con la laurea triennale. Ciascuna sezione è caratterizzata da specifiche competenze professionali.

I laureati in Scienze e tecniche psicologiche possono accedere all'albo professionale degli Psicologi, Sezione B ed esercitare la professione di tecnico psicologo.

I laureati in Psicologia possono, dopo avere conseguito la certificazione di tirocinio annuale post-lauream e avere superato l'Esame di Stato, accedere all'albo degli Psicologi, Sezione A.

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web:

[www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/](http://www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/)

per saperne di più consulta le seguenti...

## Publicazioni utili

Le pubblicazioni sotto indicate sono disponibili su [www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/](http://www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/) e anche in distribuzione gratuita tutto l'anno presso lo Sportello Orientamento in Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano - 16124 Genova

### ► Guida dello studente

Con tutte le informazioni utili per orientarsi nel mondo universitario e conoscere i servizi offerti allo studente (scadenze, tasse, offerta formativa, alloggi, borse di studio, attività sportive, indirizzi e numeri telefonici, ecc.).

### ► Manifesto degli studi (solo online)

Con informazioni specifiche, piani di studio dettagliati, informazioni sui singoli insegnamenti di ogni corso di studio.

**NOTA BENE:** Questa è una guida breve con l'obiettivo di fornire una panoramica sui corsi di studio.

Se vuoi avere dettagli approfonditi su: insegnamenti con relativi codici, calendario delle lezioni e degli esami di profitto, sedute di laurea, docenti titolari dei vari insegnamenti, recapiti delle strutture didattiche, scadenze per la presentazione dei piani di studio e su ogni altra informazione utile, consulta il "Manifesto degli studi" disponibile su Internet.

Per saperne di più:

[www.studenti.unige.it/orientamento/](http://www.studenti.unige.it/orientamento/)

email: [orientamento@unige.it](mailto:orientamento@unige.it)



Università di Genova

## Laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (Savona)

3 anni

[www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/triennali/scienze-della-comunicazione](http://www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/triennali/scienze-della-comunicazione)

### Obiettivi formativi

Il corso di laurea ha i seguenti obiettivi specifici: fornire al laureato le competenze di base e abilità specifiche nei settori dei mezzi di comunicazione per svolgere compiti professionali nei diversi apparati delle industrie culturali (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi; fornire le competenze relative alle tecnologie digitali nonché le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche delle aziende private, della pubblica amministrazione e dei beni culturali; fornire specifiche competenze relative alle politiche della comunicazione e dell'informazione, anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai cambiamenti in atto nelle società a livello nazionale e internazionale. Tra gli obiettivi del corso quello di fornire competenze per attività redazionali e funzioni giornalistiche anche nel settore audiovisivo; fornire le abilità di base necessarie alla ricerca, gestione e produzione di testi per l'industria culturale e dell'informazione; mettere il laureato in grado di usare in forma scritta e orale la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, nonché verificare le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana. Ai fini indicati, il curriculum del corso di laurea comprende attività formative per l'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze e delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché metodi propri della ricerca sui media - con particolare riferimento ai new media interattivi e alle loro applicazioni commerciali e sociali - e sulle dinamiche di fruizione e consumo. Il curriculum comprende attività di laboratorio e, in relazione ad obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne quali tirocini formativi presso aziende e laboratori, stage e soggiorni anche presso università italiane e straniere nel quadro degli accordi nazionali e internazionali dell'Università di Genova.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il laureato può svolgere il ruolo di operatore nei diversi settori della comunicazione:

- a) presso Enti pubblici, aziende pubbliche e private, uffici studi, agenzie di pubblicità, di consulenza marketing, uffici e centri di formazione sociale, culturale, ambientale: partecipa alla progettazione e alla messa in atto di campagne di informazione e di comunicazione; partecipa alla progettazione e alla realizzazione di sondaggi, programmi di comunicazione e di informazione
- b) presso redazioni di giornali e riviste (offline e online), redazioni radiofoniche e televisive, case editrici; svolge attività redazionali; scrive testi ed elabora dati e notizie; partecipa alla progettazione di contenuti e programmi radiofonici e televisivi; progetta e realizza sondaggi, inchieste
- c) presso Uffici stampa, Uffici di pubbliche relazioni, di comunicazione istituzionale e sociale; opera in prima persona nei servizi informativi di front-office; contribuisce alla gestione delle pubbliche relazioni dei diversi Uffici

..

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Storia contemporanea	9	Semiotica e comunicazione	9	Basi di dati e sistemi informativi	6
Fondamenti di informatica umanistica	12	Psicologia	12	Geografia della comunicazione	9
Sociologia generale	12	Sociologia della devianza	6	Sociologia dei processi economici e del lavoro	6
Sociologia della comunicazione	6	Fondamenti di diritto della comunicazione elettronica	9	Laboratorio di cinema, spettacolo e comunicazione televisiva	6
Etica della comunicazione	6	Lingua inglese II	6	Tecniche di marketing e comunicazione	3
Lingua inglese I	6	Storia sociale dei media	6	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6
Laboratorio di scrittura: (inglese)	3	Comunicazione digitale	12	A scelta dello studente	12
Laboratorio di scrittura: (italiano)	6			Stage aziendale o unità di progetto	6
				Prova finale	6



## Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

(n. programmato)

3 anni

[www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/triennali/scienze-tecniche-psicologiche](http://www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/triennali/scienze-tecniche-psicologiche)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il corso mira alla formazione di un tecnico psicologo in grado di intervenire nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inclusione scolastica e sociale di persone disabili, della gestione delle risorse umane, della lettura di bisogni e dell'intervento in psicologia di comunità.

Per esercitare la professione di psicologo bisogna conseguire la laurea magistrale in Psicologia, la certificazione di tirocinio annuale post-lauream e l'iscrizione all'Albo degli Psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato.

Il possesso della laurea nella classe 24 (Scienze e tecniche psicologiche), unita a un tirocinio post-lauream consente l'ammissione all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi, limitatamente alla sezione B. I laureati iscritti all'albo, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione dello psicologo sezione B, possono partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali; alla realizzazione di interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali, utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Psicologia generale	12	Sociologia generale	6	Psicologia fisiologica	8
Psicologia dello sviluppo	12	Psicometria e teoria dei test	12	Psicologia clinica	8
Psicologia sociale	12	Laboratorio di pratica dei test	2	Psicopatologia dello sviluppo	8
Filosofia della mente	8	Psicologia dei processi cognitivi	8	Psicologia di comunità	8
Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica	6	Psicologia delle disabilità	6	Laboratorio di psicopatologia dello sviluppo	2
		Laboratorio di metodi e tecniche dell'intervista e questionario	2	Metodi di intervento psicologico nei contesti educativi	6
Pedagogia generale	8	Laboratori	2	A scelta dello studente	12
Lingua e traduzione inglese	4	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	Stage o laboratori esterni	4
				Prova finale	4
		Psicologia dinamica	8		
		Fondamenti di informatica	4		

## Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

*(n. programmato)*

**3 anni**

[www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/triennali/scienze-educazione-formazione](http://www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/triennali/scienze-educazione-formazione)

Sono previsti tre curricula:

- ▶ Scienze dell'educazione
- ▶ Educazione e sicurezza sociale
- ▶ Educatore dei servizi educativi per l'infanzia

### Obiettivi formativi

L'educatore professionale socio-pedagogico formato dal corso di laurea è una figura in grado di :

- ▶ analizzare il contesto socio educativo in cui opera,
- ▶ accogliere le persone nei contesti educativi,
- ▶ instaurare una relazione educativa con le persone assegnate,
- ▶ pianificare progetti educativi e formativi mirati,
- ▶ definire obiettivi educativi di intervento,
- ▶ scegliere i metodi educativi e formativi idonei e giustificare le scelte da un punto di vista teorico ed epistemologico,
- ▶ applicare e utilizzare i metodi educativi e formativi con consapevolezza,
- ▶ pianificare un sistema di valutazione che comprenda la valutazione degli educandi, degli educatori , dei progetti,
- ▶ costruire e /o utilizzare strumenti di valutazione in ambito educativo e formativo,
- ▶ collaborare in modo efficace in una équipe educativa e interprofessionale,
- ▶ collaborare alla gestione di servizi educativi e formativi,
- ▶ contribuire alla ricerca in ambito educativo,
- ▶ mantenersi aggiornato,
- ▶ svolgere attività di formazione o tutorato nei confronti di eventuali tirocinanti.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

La figura di educatore socio pedagogico, recentemente riconosciuta a livello legislativo, svolge attività educative e formative nei servizi socio-educativi rivolti alle varie fasce di età: asili nido, servizi integrativi per la prima infanzia, comunità per minori e per adulti , affidi educativi, centri di accoglienza, enti di formazione, centri ricreativi.

## Curriculum in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione	18	Fondamenti psico-sociali dell'educazione	12	Un insegnamento a scelta tra: - Geografia interculturale - Mutamento sociale e sistemi di Welfare	6
Competenza didattiche e filosofiche	12	Filosofia teoretica	6		
		Pedagogia generale II	6		
Fondamenti di psicologia e sociologia	12	Letteratura per l'infanzia	6	Filosofia morale	6
		Pedagogia speciale	6		
Teoria e conoscenza storico-geografica	12	Progettazione e valutazione educativa	6	Filosofia dell'educazione	6
				Psicologia sociale	6
Fondamenti di informatica	6	Igiene	6	Sociologia della devianza	6
Un laboratorio a scelta tra: - Laboratorio di lingua inglese - Laboratorio di lingua spagnola	1	Educazione alla sostenibilità	6	A scelta dello studente	12
		Lingua inglese	6	Attività di laboratorio	5
				Tirocinio	6
				Prova finale	6

## Curriculum in EDUCAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione	18	Filosofia teoretica	6	Geografia sociale	6
Competenze didattiche e filosofiche	12	Sociologia dei processi culturali	6	Sociologia della devianza e giustizia minorile	6
				Criminologia	6
Fondamenti di psicologia e sociologia	12	Educazione interculturale	6	Etica sociale	6
Teoria e conoscenza storico-geografica	12	Sociologia dei processi migratori	6	Un insegnamento a scelta tra: - Diritto di famiglia - Mutamento sociale e sistemi di Welfare	6
Fondamenti di informatica	6	Un insegnamento a scelta tra: - Pedagogia generale II - Storia delle istituzioni educative	6		
Un laboratorio a scelta tra: - Laboratorio di lingua inglese - Laboratorio di lingua spagnola	1			Tirocinio	6
				Attività di laboratorio	5
		Pedagogia e medicina della salute	12	Prova finale	6
		Psicologia sociale	6		
		Progettazione e valutazione educativa	6		
		Lingua spagnola	6		

## Curriculum in EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Pedagogia e storia dell'educazione	18	Pedagogia generale II	6	Sociologia dell'infanzia	6
Competenze didattiche e filosofiche	12	Progettazione valutazione educativa	6	Psicologia della famiglia nella prima infanzia	6
Fondamenti di psicologia e sociologia	12	Sociologia del lavoro	6	Migrazioni e famiglie nei servizi educativi	6
		Letteratura per l'infanzia	6		
Teoria e conoscenza storico-geografica	12	Didattica inclusiva	6	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	12
		Metodologia del gioco	6	A scelta dello studente	12
Fondamenti di informatica	6	Igiene nei servizi per l'infanzia	6	Attività di laboratorio	5
Un laboratorio a scelta tra: - Laboratorio di lingua inglese - Laboratorio di lingua spagnola	1	Fondamenti di antropologia filosofica	6	Tirocinio	6
		Psicologia dei gruppi e promozione del benessere	6	Prova finale	6
		Un insegnamento a scelta tra: - Lingua inglese - Lingua spagnola	6		

## Laurea in SCIENZE DEL TURISMO: IMPRESA, CULTURA E TERRITORIO – Imperia

### 3 anni

(Dip. di Economia oltre a DAFIST, DISFOR, DIRAAS, Dip. di Giurisprudenza, Dip. di Lingue e culture moderne e DISPO)

[www.economia.unige.it](http://www.economia.unige.it)

Sono previsti due curricula:

- ▶ Economia e management turistico
- ▶ Valorizzazione e promozione delle risorse storiche, artistiche e ambientali

### Obiettivi formativi

Il Corso si caratterizza per un forte valore professionalizzante e per un rapporto diretto con il mercato del lavoro del settore turistico, che avverte sempre più la necessità di disporre di operatori qualificati.

In particolare Scienze del turismo intende formare specifiche figure professionali che abbiano acquisito conoscenze teoriche e competenze operative fondamentali nei settori del turismo e delle attività culturali, nella promozione dei territori e nelle attività imprenditoriali connesse.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze del turismo può ricoprire ruoli di carattere operativo e/o direttivo nelle funzioni amministrativa, operativa e commerciale di aziende del settore turistico oppure nelle funzioni legate alla progettazione, organizzazione e promozione di prodotti e servizi turistici.

Per approfondimenti sugli insegnamenti consulta la Guida breve di Economia.

## Laurea Magistrale a ciclo unico in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (n. programmato)

5 anni

[www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali-ciclo-unico/scienze-formazione-primaria](http://www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali-ciclo-unico/scienze-formazione-primaria)

### Obiettivi formativi

Il corso di laurea, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, abilita all'insegnamento sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola primaria. Cura inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Insegnante nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; docente per l'alfabetizzazione degli adulti.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Pedagogia generale I	8	Letteratura italiana contemporanea	9
Storia dell'educazione e della scuola	8	Didattica generale	10
Educazione musicale	9	Progettazione e valutazione scolastica	8
Psicologia dello sviluppo	8	Letteratura italiana	4
Sociologia dell'educazione	8	Matematica 1	9
Educazione all'immagine	9	Geografia	9
Metodologia e teoria della storia	8	Igiene ed educazione sanitaria	4
Laboratorio di lingua inglese	2	Laboratorio di lingua inglese	2
		Tirocinio	5

TERZO ANNO	CFU	QUARTO ANNO	CFU	QUINTO ANNO	CFU
Letteratura per l'infanzia	9	Linguistica italiana	13	Didattica della storia	8
Pedagogia generale II	9	Metodologia della ricerca educativa e didattica	5	Pedagogia speciale	10
Matematica 2	9			Psicologie delle disabilità	9
Discipline fisiche e chimiche	13	Educazione motoria	9	Psicologia clinica	8
Animazione e intercultura	10	Didattica della matematica	4	A scelta dello studente	8
Laboratorio di lingua inglese	2	Scienze della vita e della natura	13	Laboratorio di lingua inglese	2
Prova idoneità lingua inglese B2	2	Media e tecnologie per la didattica	4	Tirocinio	7
				Prova finale	9
Tirocinio	6	Laboratorio di tecnologie didattiche	3		
		Laboratorio di lingua inglese	2		
		Tirocinio	6		

## Laurea Magistrale in PSICOLOGIA

2 anni

[www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali/laurea-magistrale-psicologia](http://www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali/laurea-magistrale-psicologia)

Sono attivati due curricula:

- ▶ Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
- ▶ Psicologia clinica e di comunità

### Obiettivi formativi

Il curriculum in **Psicologia clinica e di comunità** mira a fornire competenze professionali utili a promuovere le capacità per una pratica psicologico- clinica centrata sull'individuo, la famiglia e il contesto socio-relazionale attraverso il ragionamento clinico. È articolato in modo da approfondire le conoscenze e le competenze nell'ambito delle relazioni tra individui, gruppi, contesti micro e macro sociali. Intende inoltre approfondire conoscenze in ambito clinico e psicopatologico, e sviluppare capacità di osservazione, diagnosi e intervento finalizzate alla promozione della salute e del benessere anche in rapporto ai contesti sociali e organizzativi. Si propone di sviluppare capacità di empowerment, di gestione delle relazioni di aiuto e di presa in carico.

Il curriculum in **Psicologia dello sviluppo tipico e atipico** è articolato in modo da approfondire le conoscenze relative alle diverse fasi evolutive, con attenzione allo sviluppo tipico e atipico. Particolare rilevanza all'interno del curriculum assume lo studio dei processi di apprendimento e delle relazioni nei contesti educativi: si intendono promuovere capacità di osservazione, diagnosi e intervento finalizzate alla facilitazione dei processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione durante il ciclo di vita, particolarmente in presenza di difficoltà e disturbi evolutivi.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il laureato magistrale, previo tirocinio annuale post-lauream, può iscriversi all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli Psicologi – Sezione A. Gli iscritti all'albo potranno esercitare, nei limiti previsti dalla normativa che regola la professione, la professione nei diversi ambiti della psicologia, in particolare nella psicologia dello sviluppo tipico e atipico e nella psicologia clinica e di comunità. Il modello Europsy identifica tre grandi ambiti professionali: 1) clinico e salute; 2) educazione; 3) lavoro e organizzazioni che assorbono la quasi totalità degli sbocchi professionali degli psicologi. Tuttavia queste tre aree non saturano completamente le possibili aree di intervento; esistono infatti aree di lavoro emergenti nell'ambito delle quali gli psicologi possono inserirsi mettendo in atto pratiche professionali significative.



Curriculum in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia clinica e dell'adolescenza - Modulo 1 Psicologia dell'adolescenza - Modulo 2 Psicopatologia dell'adolescenza	12	Un insegnamento a scelta tra: - Psicologia delle emozioni e della motivazione - Psicologia cognitiva avanzata	8
Psicologia delle relazioni familiari	8		
Metodi sperimentali e statistici in psicologia	6	Un insegnamento a scelta tra: - Criminologia - Neuropsichiatria infantile	6
Un insegnamento a scelta tra: - Psichiatria - Pedagogia della devianza - Diseguaglianze sociali e politiche di welfare	6		
Sviluppo delle differenze individuali	8	Metodi e strumenti in psicologia dell'orientamento	8
Psicologia dello sviluppo cognitivo (con laboratorio)	6	Psicologia dell'apprendimento scolastico	8
Attività formativa a scelta dello studente	8	Laboratorio: tecniche di intervento per le difficoltà di apprendimento	2
Laboratori: - Utilizzo di software per l'analisi statistica - Metodi proiettivi - Etica e deontologia professionale	4	Laboratorio: metodi e tecniche del colloquio psicologico	2
		Stage o laboratori esterni	2
Stage o laboratori esterni	2	Psicologia delle relazioni nei contesti educativi	6
		Laboratorio: tecniche di osservazione dello sviluppo atipico	2
		Prova finale	16

## Curriculum in PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Psicologia e clinica dell'adolescenza - Modulo 1 Psicologia dell'adolescenza - Modulo 2 Psicopatologia dell'adolescenza	12	Un insegnamento a scelta tra: - Criminologia - Neuropsichiatria infantile - Diseguaglianze sociali e politiche di Welfare	6
Psicologia delle relazioni familiari	8	Tecniche diagnostiche e di intervento in psicologia dell'invecchiamento	8
Metodi sperimentali e statistici in psicologia	6		
Psichiatria	6	Psicopatologia dell'adulto	8
Psicologia della salute nei contesti (con laboratorio)	6	Psicologia dell'intervento organizzativo	8
Attività formativa a scelta dello studente	8	Metodi e tecniche di psicologia di comunità	8
		Laboratorio: metodi e tecniche del colloquio psicologico	2
Laboratorio: - Utilizzo di software per l'analisi statistica - Metodi proiettivi - Etica e deontologia professionale	4	Stage o laboratori esterni	2
		Laboratorio: progettazione e valutazione degli interventi in comunità	2
Stage o laboratori esterni	2	Prova finale	16
Laboratorio: - Strumenti di intervento sulle relazioni familiari	2		
Metodi e tecniche di intervento di gruppo	6		

# Laurea Magistrale in PEDAGOGIA, PROGETTAZIONE E RICERCA EDUCATIVA

## 2 anni

[www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali/pedagogia-progettazione-ricerca-educativa](http://www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali/pedagogia-progettazione-ricerca-educativa)

### Obiettivi formativi

- Analizzare le situazioni problematiche psico-sociali ed educative di specifiche comunità.
- Pianificare, attuare e valutare progetti educativi e formativi rivolti a singoli e gruppi.
- Comunicare, anche in un'altra lingua straniera dell'U.E., con utenti, familiari e colleghi.
- Applicare i principi etici alla pratica educativa e formativa.
- Utilizzare le tecnologie informatiche in contesti educativi e formativi.
- Progettare e attuare una ricerca teorica ed empirica in ambito educativo e formativo.
- Collaborare in équipe e in rete con le altre professioni e altre realtà educative.
- Promuovere il benessere degli individui e delle comunità di riferimento.
- Svolgere attività di consulenza in ambito educativo e formativo.
- Coordinare servizi educativi ed enti formativi.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

I laureati magistrali in Scienze Pedagogiche, in quanto pedagogisti, trovano il loro ambito occupazionale in attività di consulenza rivolta a privati e a istituzioni ed enti pubblici. All'interno di enti pubblici, in particolare nel comparto dei servizi educativi, rieducativi e comunque "alla persona", in istituzioni scolastiche, in servizi pubblici e privati per fasce deboli, in enti per l'educazione permanente, in enti di formazione pubblici e privati, in Regione ed enti locali, in aziende e società di servizio alle imprese possono svolgere, a livelli apicali, attività di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di progetti e processi educativi e formativi. Le figure professionali sono: Pedagogista, Coordinatore di équipes socio-psico-pedagogiche, Coordinatore di servizi educativi per l'intero arco di vita, Coordinatore responsabile di sedi formative, Progettista e coordinatore di ricerche ed interventi educativi e formativi, Progettista e coordinatore pedagogico in contesti di giustizia minorile.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Filosofia ed etica	12	Pedagogia clinica	6
Progettazione formativa e strategie didattiche attive	6	Storia e geografia sociale	12
Metodologia della ricerca educativa	6	Metodi e tecniche di ricerca e intervento sociale	12
Pedagogia della lettura e laboratori territoriali	6	Un insegnamento a scelta tra: - Pedagogia della devianza - Educazione alla sostenibilità	6
Filosofia della formazione umana	6		
Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative	12	A scelta dello studente	12
		Prova finale	12
Laboratori	2		
Lingua e cultura spagnola	6		
Tirocinio	4		

## Laurea Magistrale in VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI E TURISMI SOSTENIBILI (DISFOR oltre a Dipartimento di Giurisprudenza) - Savona

2 anni

[www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali/valorizzazione-territori-turismi-sostenibili](http://www.disfor.unige.it/didattica/corsi-di-laurea/magistrali/valorizzazione-territori-turismi-sostenibili)

Sono attivati due curricula:

- ▶ Valorizzazione dei territori
- ▶ Turismi sostenibili

### Obiettivi formativi

La Laurea Magistrale in Valorizzazione dei territori e turismi sostenibili si caratterizza come un percorso di studi originale e innovativo che ha come obiettivo la valorizzazione del legame tra turismo e territorio, intrecciando dimensioni globali e locali, e privilegiando un approccio ecologico e interdisciplinare, dove la progettazione, la promozione, la comunicazione e la gestione apicali della valorizzazione dei territori e dei sistemi turistici sostenibili, sono aspetti tra loro strettamente interconnessi e integrati, qualificanti di una competenza che si intende sviluppare nel laureato.

La figura professionale del laureato coniuga una solida preparazione culturale in ambito geografico-ambientale-territoriale, con l'ambito turistico, della comunicazione e formazione. In particolare, il Corso di Laurea Magistrale forma una figura professionale capace di gestire i processi di interazione tra i sistemi turistici e culturali del territorio, con il mercato turistico locale, nazionale ed internazionale.

Il percorso formativo si articola su un primo anno comune, mentre il secondo anno è articolato su due curricula Valorizzazione dei territori e Turismi sostenibili a scelta dello studente.

Sono previsti laboratori specifici, tenuti da esperti, all'interno delle seguenti aree tematiche:

AREA 1: Progettazione, programmazione di eventi e valorizzazione turistica

AREA 2: Programmazione e progettazione turistica

AREA 3: Tecniche di indagine e progettazione condivisa

AREA 4: Organizzazione e gestione di politiche territoriali

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Le figure professionali individuate sono: geografo, redattore per testi tecnici in ambito geografico e turistico, progettista e mediatore territoriale specialista. La formazione di dette figure professionali avviene attraverso un percorso che si sviluppa su tre aree di apprendimento: teorie e modelli geografici, saperi interdisciplinari, metodologie e tecniche dei linguaggi comunicativi.

## Curriculum in VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Geografia economica dei nuovi turismi e sviluppo territoriale	6	Psicologia dell'ambiente e sviluppo sostenibile	6
Territori del made in Italy e sistemi turistici sostenibili	6	Diritto delle imprese turistiche	6
Geografia fisica, geomorfologia e turismo	6	Didattica interculturale per il turismo	6
Gestione dei dati e dell'innovazione digitale per il turismo	6	Geografia e storia per la valorizzazione del territorio	
Lingua inglese per il turismo	6	Valorizzazione dell'ambiente e dei patrimoni locali	6
Laboratorio di lingua inglese	2	Storia del territorio e delle sue risorse	6
Diritto ed economia del turismo	12	Laboratori	2
Laboratori	8	Prova finale	16
Tirocinio	8	A scelta dello studente	12

## Curriculum in TURISMI SOSTENIBILI

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Geografia economica dei nuovi turismi e sviluppo territoriale	6	Geografia della comunicazione e sostenibilità turistica	6
Territori del made in Italy e sistemi turistici sostenibili	6	Economia del turismo e dei trasporti	6
Geografia fisica, geomorfologia e turismo	6	Sociologia del turismo e dei processi di riconversione territoriale	6
Gestione dei dati e dell'innovazione digitale per il turismo	6	Medicina e psicologia del turismo	12
Lingua inglese per il turismo	6	Laboratori	2
Laboratorio di lingua inglese	2	Prova finale	16
Diritto ed economia del turismo	12	A scelta dello studente	12
Laboratori	8		
Tirocinio	8		

## Laurea Magistrale in DIGITAL HUMANITIES – COMUNICAZIONE E NUOVI MEDIA (DIBRIS oltre a DISFOR, DIRAAS e DAD) – Savona

2 anni

<http://dihu.unige.it>

Il corso è articolato su due curricula:

- ▶ Internet e Produzione Digitale Creativa
- ▶ Tecnologie delle Emozioni

### Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Digital Humanities mira a formare figure professionali che possano ricoprire il ruolo di esperti in comunicazione e nuovi media, in contesti di applicazione internazionale e per progetti di lungo periodo. Essi avranno le capacità e le conoscenze, sia teoriche che metodologiche, necessarie per interagire con diverse figure professionali di alto livello e per utilizzare adeguatamente tutti i linguaggi della moderna comunicazione al fine di progettare e realizzare analisi e prodotti in diversi ambiti socio-culturali, con esplicito riferimento al linguaggio in ogni sua forma e agli strumenti della comunicazione con i nuovi media.

### Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il profilo professionale in uscita è orientato al progetto della comunicazione e ai nuovi media, elementi necessari in diversi ambiti, a loro volta declinati secondo molteplici scenari. In particolare gli ambiti occupazionali previsti sono:

- Progettista di ambienti e servizi per la comunicazione in rete anche come web designer;
- Gestore di ambienti e servizi di comunicazione in rete;
- Progettista e realizzatore di contenuti per la comunicazione in rete (content manager, social media manager, content curator);
- Progettista e gestore di azioni di promozione in rete (SEM, SEO);
- Addetto alla comunicazione di enti, istituzioni e imprese, anche con riferimento ai beni culturali e alla industria creativa;
- Progettista e gestore della comunicazione culturale con i nuovi media, nuove interfacce in realtà aumentata e nuove tecniche di comunicazione non-verbale espressiva, emozionale e sociale;
- Progettista e gestore di azioni di promozione in ambienti interattivi (digital signage);
- Progettista di contenuti, di sistemi e di applicazioni per la fruizione interattiva di contenuti e beni culturali;
- Progettista e gestore di contenuti, di sistemi e di applicazioni per le arti performative, per l'inclusione sociale, per terapia e riabilitazione.

### Organizzazione didattica\*

Il Corso di Laurea Magistrale in Digital Humanities è articolato in 120 CFU.

In considerazione della sua forte interdisciplinarietà e volendo attrarre studenti provenienti da percorsi eterogenei, il Corso di Laurea Magistrale in Digital Humanities prevede tre Percorsi Iniziali Specifici di 12 CFU, ciascuno differenziato in funzione della Laurea Triennale di provenienza, come di seguito delineati:

Percorso I: per laureati triennali nelle classi L-4 e L-20 DM 270 o nelle precedenti classi L-14 e L-42 DM 509

*PRIMO ANNO	CFU
Reti di Comunicazione e Comunicazione Culturale	12

Percorso II: per laureati triennali nelle classi di tipo umanistico, economico, sociale e giuridico (con tale denominazione si intendono le seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-19, L-24, L-26, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43, L-44)

*PRIMO ANNO	CFU
Tecnologie e Linguaggi per le Digital Humanities	12

Percorso III: per laureati triennali nelle classi di tipo scientifico e tecnologico (con tale denominazione si intendono le seguenti classi: L-2, L-7, L-8, L-9, L-13, L-17, L-21, L-23, L-27, L-30, L-31, L-32, L-34, L-35, L-41).

*PRIMO ANNO	CFU
Fondamenti di Psicologia e Sociologia per la Comunicazione e i Nuovi Media	12

Per ognuno dei precedenti percorsi, i rimanenti 108 CFU necessari al conseguimento della Laurea Magistrale sono articolati nei seguenti due curricula:

#### Curriculum: Internet e Produzione digitale Creativa

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Ergonomia dell'Interaction Design	12	Future Internet	6
Sistemi Multimediali Interattivi	12	Web Design	12
Strutture Narrative e Nuovi Media	6	Società e Ambienti nell'era dei Social Media	6
Grafica nei nuovi media	6	Devianza e controllo digitale	6
Scrittura per i nuovi media	6	Bottega Digitale – 6 CFU a scelta tra i quattro laboratori sotto riportati	
Fotografia e Immagini Digitali	6	1 FAB-LAB: Laboratorio di Fabbricazione Digitale	3
		2 Web-APP: Laboratorio di Sviluppo Applicazioni per Dispositivi Mobili	3
		3 Laboratorio Web-Radio e Web-TV	3
		4 Laboratorio di Comunicazione, Arte Contemporanea, Graphic Design e Nuovi Media	3
		A scelta dello studente	12
		Prova finale	12

## Curriculum: Tecnologie delle emozioni

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Ergonomia dell'Interaction Design	12	Elaborazione Digitale di Segnali Audiovisivi	12
Sistemi Multimediali Interattivi	12	Metodi e strumenti dell'interazione multi-modale	18
Strutture Narrative e Nuovi Media	6	A scelta dello studente	12
Grafica nei nuovi media	6	Tirocinio	6
Mente, Scienze Cognitive, Espressione Artistica	6	Prova finale	12
Analisi dell'Immagine Artistica	6		

Gli insegnamenti a scelta dello studente, suddivisi per curricula sono riportati di seguito

Internet e produzione digitale creativa		Tecnologie delle emozioni	
A scelta dello studente	CFU	A scelta dello studente	CFU
Intelligenza Artificiale per i Beni Culturali	6	Metodi sperimentali e statistici in psicologia - corso di laurea magistrale in Psicologia	6
Storytelling e Data Visualization	6		
In alternativa, lo studente può scegliere i 6/12 CFU fra tutti gli insegnamenti di questa Laurea Magistrale che non sono stati scelti, inclusi gli insegnamenti caratterizzanti del Curriculum II		Motor control and human performance measurements - corso di laurea magistrale in Ingegneria Biomedica	6
		Composizione audiovisiva integrata -COME/02 Composizione musicale elettroacustica presso il Conservatorio di Musica Niccolò Paganini	6
		In alternativa, lo studente può scegliere i 6/12 CFU fra tutti gli insegnamenti di questa Laurea Magistrale che non sono stati scelti, inclusi gli insegnamenti caratterizzanti del Curriculum I	









