

Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche

# Medicina e chirurgia

[www.medicina.unige.it](http://www.medicina.unige.it)

## Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)

- ▶ Medicina e chirurgia - 290 posti + 5 (1c)\* - classe LM-41 - pag 7
- ▶ Odontoiatria e protesi dentaria - 30 posti + 5 (2c)\* - classe LM-46 - pag 10

## Laurea (3 anni)

- ▶ Biotecnologie - 96 posti + 4 (1c)\* - classe L-2 - pag 11
- ▶ Scienze motorie, sport e salute (Savona) - 160 posti + 5 (2c)\* - classe L-22 - pag 12

## Laurea Magistrale (2 anni)

- ▶ Medical-Pharmaceutical Biotechnology - Classe LM-9 - pag 14
- ▶ Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata - classe LM-67 - pag 16
- ▶ Scienze e tecniche dello sport - classe LM-68 - pag 17

## Lauree delle professioni sanitarie (3 anni)

- ▶ Assistenza sanitaria - 20 posti - classe L/SNT4 - pag 18
- ▶ Dietistica - 15 posti - classe L/SNT3 - pag 20
- ▶ Educazione professionale - 40 posti - classe L/SNT2 - pag 21
- ▶ Fisioterapia - 70 posti + 10 (1c)\* - classe L/SNT2 - pag 22
- ▶ Igiene dentale - 21 posti + (1c)\* - classe L/SNT3 - pag 23
- ▶ Infermieristica - 420 posti + 25 (1c)\* - classe L/SNT1 - pag 24
- ▶ Infermieristica pediatrica - 23 posti + 2 (1c)\* - classe L/SNT1 - pag 25
- ▶ Logopedia - 15 posti + (1c)\* - classe L/SNT2 - pag 26
- ▶ Ortottica ed assistenza oftalmologica - 15 posti + (1c)\* - classe L/SNT2 - pag 27
- ▶ Ostetricia - 20 posti + (1c)\* - classe L/SNT1 - pag 28
- ▶ Podologia - 20 posti + (1c)\* - classe L/SNT2 - pag 29
- ▶ Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - 15 posti + (1c)\* - classe L/SNT4 - pag 30
- ▶ Tecnica della riabilitazione psichiatrica - 25 posti + (1c)\* - classe L/SNT2 - pag 32
- ▶ Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare - 10 posti + (1c)\* - classe L/SNT3 - pag 33
- ▶ Tecniche di laboratorio biomedico - 15 posti + 2 (1c)\* - classe L/SNT3 - pag 34
- ▶ Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - 30 + 2\* - classe L/SNT3 - pag 35
- ▶ Tecniche ortopediche - 12 posti + (1c)\* - classe L/SNT3 - pag 36
- ▶ Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - 15 posti + 2 (1c)\* - classe L/SNT2 - pag 37

## Lauree Magistrali delle professioni sanitarie (2 anni)

- ▶ Scienze infermieristiche e ostetriche - 25 posti + 2\* - classe LM/SNT1 - pag 39
- ▶ Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - 25 posti - classe LM/SNT2 - pag 40
- ▶ Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - 20 posti - classe LM/SNT3 - pag 41

Scuole di specializzazione - pag 42

\* Cittadini extra U.E. residenti all'estero; in parentesi posti riservati ai cittadini cinesi

## Contatti – Sportello Unico studenti

Viale Benedetto XV, 7 – Genova  
tel. 010 353 38190  
email: [studenti.medfar@unige.it](mailto:studenti.medfar@unige.it)

## Referenti per gli studenti

### ► Orientamento

prof. Fabio Ghiotto  
email: [fghiotto@unige.it](mailto:fghiotto@unige.it)

### ► Studenti con disabilità e studenti con DSA

prof. Nicola Girtler  
tel. 010 3537778  
email: [nicolagirtler@unige.it](mailto:nicolagirtler@unige.it)

## Test di ammissione ai corsi a numero programmato

Se la tua scelta ricade sui corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria, la prova è unica per entrambi i corsi e di contenuto identico sul territorio nazionale, questa è predisposta dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR).

La prova consiste nella soluzione di 60 quesiti da svolgersi in 100 minuti così suddivisi:

- 4 competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi
- 5 ragionamento logico e problemi
- 23 di biologia
- 15 di chimica
- 13 di fisica e matematica

I posti sono determinati a livello nazionale e ripartiti fra le Università. Ciascuna Università dispone l'ammissione degli studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia in base alla **graduatoria di merito unica nazionale**.

**ATTENZIONE:** per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria sono previste modalità di iscrizione specifiche, leggi attentamente il Decreto Ministeriale e il Bando emesso dall'Università ogni anno!

I bandi di concorso sono disponibili all'indirizzo: [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it)

Nei bandi si possono trovare:

- le modalità di iscrizione e le date delle prove
- i contenuti e i programmi sui quali vertono i quesiti oggetto d'esame

I test degli scorsi anni accademici sono disponibili nel sito [accessoprogrammato.miur.it](http://accessoprogrammato.miur.it)

Per i corsi delle professioni sanitarie e per gli altri corsi dell'area medica, consultare la pagina dei corsi nel sito [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it)

Il test di ammissione di tutti i corsi di laurea a numero programmato vale anche come prova di verifica della preparazione iniziale e sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi agli studenti utilmente collocati in graduatoria che non abbiano risposto in modo corretto ad un numero minimo di domande come meglio specificato nel relativo bando di concorso.

L'accesso ai corsi di laurea magistrale (ad accesso libero) è subordinato a due verifiche:

1. requisiti curriculari
2. adeguata preparazione personale dello studente

## Assessment test di lingua inglese

Chi si immatricola a uno dei corsi di laurea di UniGe dovrà svolgere un test di lingua inglese per la verifica del possesso del livello B1. L'idoneità a tale test varrà come superamento dell'esame di lingua inglese o

come parte di esso o come requisito di accesso all'esame di lingua inglese.

Come indicato dal Manifesto degli Studi di ciascun corso in corrispondenza dell'esame di inglese.

Per maggiori informazioni ed eventuali eccezioni: [clat.unige.it/20222023](http://clat.unige.it/20222023)

Per le Faq: [clat.unige.it/ProgettoingleseFAQ](http://clat.unige.it/ProgettoingleseFAQ)

## Classi di Laurea

Tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico sono raggruppati all'interno di classi indicate con lettere e numeri (es. Medicina e Chirurgia appartiene alla classe LM-41): i corsi contraddistinti dalla stessa classe hanno gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili per conseguire il titolo di studio. In base all'autonomia degli Atenei i corsi appartenenti ad una stessa classe di laurea possono avere denominazioni diverse pur conservando lo stesso valore legale (ad es. per partecipare ad un concorso pubblico o per accedere ad un Ordine professionale).

## Crediti Formativi Universitari (CFU)

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU, per tutti i corsi di laurea ed i corsi di laurea magistrale, ad eccezione dei corsi di laurea delle Professioni sanitarie della classe L/SNT1, corrispondono 25 ore di lavoro dello studente. Per i corsi di laurea delle Professioni sanitarie della classe L/SNT1 (Infermieristica, Infermieristica pediatrica, Ostetricia) ad ogni CFU corrispondono 30 ore di lavoro dello studente.

Le ore di lavoro previste per ogni corso di studio sono comprensive:

- a) delle ore di lezione
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital e altre strutture convenzionate
- c) delle ore di seminario
- d) delle ore spese dallo studente nelle altre attività formative previste dall'ordinamento didattico
- e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione

Per ogni insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è determinata nel Regolamento Didattico. I crediti corrispondenti a ciascun insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame indipendentemente dal voto ottenuto che varia da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30 e lode.

I crediti acquisiti da uno studente che interrompa per tre anni consecutivi l'iscrizione al corso di laurea, che non abbia ottemperato per tre anni consecutivi agli obblighi di frequenza o, infine, non abbia superato esami per più di tre anni accademici consecutivi, debbono essere verificati da una Commissione nominata ad hoc dal Consiglio di corso di laurea.

Per conseguire la Laurea Magistrale a ciclo unico lo studente deve acquisire 360 CFU, pari a 6 anni di studio. Per conseguire la Laurea (L) lo studente deve acquisire 180 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 3 anni di studio.

Per conseguire la Laurea Magistrale (LM) bisogna acquisire 120 CFU, pari a 2 anni di studio.

Per ulteriori informazioni consultare il sito [corsi.unige.it](http://corsi.unige.it) e [www.medicina.unige.it](http://www.medicina.unige.it)

## Frequenza

La frequenza è obbligatoria alle lezioni, alle esercitazioni pratiche e alle attività di tirocinio.

## Altre attività formative

L'ambito delle "altre attività formative" comprende, oltre alle discipline esplicitamente indicate anche tirocini extracurricolari, stage, seminari e ulteriori conoscenze linguistiche ed informatiche.

## Propedeuticità

Le propedeuticità prevedono che alcuni corsi richiedano la conoscenza di argomenti svolti in corsi precedenti, pertanto alcuni esami devono essere sostenuti necessariamente prima di altri come indicato in dettaglio nel Regolamento didattico.

## Studenti con disabilità e studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

L'Università di Genova fornisce supporto agli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) attraverso un insieme di servizi e attività dedicati e personalizzati.

Per saperne di più: Settore servizi di supporto alla disabilità e agli studenti con DSA

Piazza della Nunziata, 6 – 3° piano – Genova

tel. 010 20951530 – 010 20951966

email: [disabili@unige.it](mailto:disabili@unige.it) – [dsa@unige.it](mailto:dsa@unige.it)

[unige.it/disabilita-dsa](http://unige.it/disabilita-dsa)

## Placement e orientamento al lavoro

I laureandi o neolaureati possono rivolgersi all'Ufficio Placement e servizi di orientamento al lavoro per usufruire di diversi servizi tra cui ad esempio il controllo del Curriculum Vitae (CV-CHECK), eventi di incontro con aziende quali Career day.

Per saperne di più:

Piazza della Nunziata, 6 (3° piano) – 16124 Genova – [unige.it/lavoro/](http://unige.it/lavoro/)

Settore Placement e servizi di orientamento al lavoro

tel. 010 209 9675 – [sportellolavoro@unige.it](mailto:sportellolavoro@unige.it)

Settore Tirocini

tel. 010 209 51846 – [settoretirocini@unige.it](mailto:settoretirocini@unige.it)

## Accessi diretti da Laurea a Laurea Magistrale

L-2 Biotecnologie accesso diretto a:

LM-9 Medical-Pharmaceutical Biotechnology

L-22 Scienze delle attività motorie e sportive accesso diretto a:

LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

Accesso diretto ma con esame di ammissione (corsi a programmazione nazionale):

L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica:

accesso diretto a LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche

L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione accesso diretto a:

LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche accesso diretto a:

LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

## Accedere alle professioni

► Il laureato magistrale in Medicina e chirurgia deve effettuare il Tirocinio abilitante della durata di tre mesi, prima della laurea (ex DM 58/2018) per ottenere l'abilitazione e iscriversi all'Albo dei Medici chirurghi.

Per l'esercizio dell'attività di medico di Medicina generale nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale è necessario il possesso del diploma di formazione specifica in Medicina generale. Il diploma si acquisisce mediante la frequenza al corso di formazione triennale in Medicina Generale; l'organizzazione del corso di formazione è assegnata alle Regioni dal D.lgs. 368/1999 aggiornato dal D.Lgs. 277/2003.

([www.regione.liguria.it/homepage/salute-e-sociale/sanita/formazione/formazione-specifica-medicina-generale.html](http://www.regione.liguria.it/homepage/salute-e-sociale/sanita/formazione/formazione-specifica-medicina-generale.html))

Per diventare medico specialista è necessario iscriversi ad una Scuola di specializzazione post-laurea della durata di quattro o cinque anni, in base alla scuola scelta.

Ad esempio: per diventare Reumatologo, dopo il percorso di 6 anni (laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia) occorre accedere alla Scuola di specializzazione in Reumatologia della durata di cinque anni.

► Il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria svolge la libera professione di odontoiatra, previa iscrizione all'Albo degli Odontoiatri dopo aver superato l'Esame di Stato.

► Per i laureati delle Professioni Sanitarie, la prova finale, consistente nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi), ha valore di Esame di Stato direttamente abilitante all'esercizio professionale.

► I laureati in Biotecnologie possono iscriversi ai seguenti ordini professionali, dopo aver superato l'Esame di Stato:

- > Albo dei Dottori agronomi e Dottori forestali (sezione B - Biotecnologi agrari)
- > Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati
- > Albo dei Biologi (sezione B - Biologi iunior)

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web:  
[www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/](http://www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/)

per saperne di più consultare le seguenti...

## Publicazioni utili

Le pubblicazioni sotto indicate sono disponibili su [studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/](http://studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/) e anche in distribuzione gratuita tutto l'anno presso lo Sportello Orientamento in Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano - Genova

### ► Guida dello studente

Con tutte le informazioni utili per orientarsi nel mondo universitario e conoscere i servizi offerti allo studente (scadenze, tasse, offerta formativa, alloggi, borse di studio, attività sportive, indirizzi e numeri telefonici, ecc.).

### ► Manifesto degli studi (solo online)

Con informazioni specifiche, piani di studio dettagliati, informazioni sui singoli insegnamenti di ogni corso di studio.

### ► Regolamento didattico del corso (solo online)

Per informazioni sulle modalità di verifica della preparazione iniziale e altre norme:

[corsi.unige.it](http://corsi.unige.it) (footer della pagina relativa al corso)

[unige.it/studenti/telemaco](http://unige.it/studenti/telemaco)

**NOTA BENE:** Questa è una guida breve con l'obiettivo di fornire una panoramica sui corsi di studio.

Se vuoi avere informazioni dettagliate e aggiornate su: insegnamenti con relativi codici, calendario delle lezioni e degli esami di profitto, sedute di laurea, docenti titolari dei vari insegnamenti, recapiti delle strutture didattiche, scadenze per la presentazione dei piani di studio e su ogni altra informazione utile, consulta il Manifesto degli studi disponibile su internet:

[www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/manifesti22-23/](http://www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/manifesti22-23/)

Per saperne di più: [studenti.unige.it/orientamento/](http://studenti.unige.it/orientamento/)

email: [orientamento@unige.it](mailto:orientamento@unige.it)



## Laurea Magistrale a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA (DIMI)

**6 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 290+5 (1c)  
corsi.unige.it/8745

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati di:

- ▶ basi scientifiche e preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica;
- ▶ metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente;
- ▶ autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda;
- ▶ conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- ▶ capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- ▶ abilità ed esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- ▶ conoscenza delle problematiche etiche della medicina;
- ▶ capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- ▶ capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- ▶ capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- ▶ capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;

Obiettivo del Corso di Laurea è la formazione di un medico che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un'educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata;
- una formazione alle terapie integrate, considerazione delle medicine complementari, sensibilità alle problematiche interrazziali, di genere, del paziente cronico, delle cure palliative e del fine vita;
- la capacità di autoapprendimento e corretto approccio alla ricerca scientifica e all'uso delle tecnologie indispensabili nella pratica clinica.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (Communication Skills)
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (Continuing Education)
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (Evidence Based Medicine)
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (Continuing Professional Development)
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (Interprofessional Education)
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il laureato in Medicina e Chirurgia, avendo superato l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione e dopo l'iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, avrà opportunità di lavoro presso strutture ospedaliere pubbliche, private accreditate o private. Potrà svolgere il proprio servizio anche presso altre strutture territoriali delle ASL, quali Strutture ambulatoriali, Hospice, Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA), i Servizi per le Tossicodipendenze (SerT), i Servizi per le Dipendenze patologiche (SerD), le Strutture Psichiatriche, i Centri per i Disabili e le Lungodegenze, presso gli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS), in Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali e internazionali, nelle Università o in forma di libera professione.

I laureati in medicina possono adire alla carriera accademica e a quella di ricerca, sia nelle Università che negli Enti pubblici o nelle organizzazioni private.

L'ingresso nei ruoli del Servizio Sanitario Nazionale richiede il possesso della Specializzazione, che si ottiene attraverso l'iscrizione e la frequenza ai corsi delle Scuole di Specializzazione, cui si accede attraverso il superamento di un concorso nazionale; l'ingresso nelle graduatorie dei Medici di Medicina Generale richiede la frequenza alle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale, cui si accede attraverso il superamento di un concorso Regionale.



| PRIMO ANNO                                       | CFU | SECONDO ANNO                                      | CFU | TERZO ANNO                                       | CFU |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| La cellula                                       | 7   | Anatomia 3 (Anatomia sistema nervoso e endocrino) | 6   | Farmacologia 1                                   | 4   |
| Biochimica 1 (chimica e propedeutica biochimica) | 6   | Fisiologia umana 1 (Sistematica)                  | 11  | Fisiopatologia generale                          | 8   |
| Fisica medica, Biofisica e Informatica           | 6   | Eziologia e patogenesi delle malattie (Genetica)  | 5   | Dermatologia, immunologia clinica e reumatologia | 8   |
| Anatomia 1 (Apparato locomotore)                 | 4   | Fisiologia umana 2 (Neurofisiologia)              | 12  | Semeiotica e metodologia clinica                 | 21  |
| Scienze umane 1 (Introduzione alla medicina)     | 3   | Scienze del comportamento (Scienze umane 2)       | 3   | Cardiologia e pneumologia                        | 6   |
| I tessuti (Istologia ed embriologia)             | 7   | Eziologia e patogenesi delle malattie 2           | 12  | Nefrologia e malattie endocrino-metaboliche      | 5   |
| Biochimica 2                                     | 11  | Laboratorio per il medico in formazione           | 1   | Inglese 3  | 2   |
| Anatomia 2 (Anatomia sistematica)                | 10  | Primo soccorso                                    | 2   |  |     |
| Inglese 1  | 2   | Inglese 2   | 2   |  |     |

| QUARTO ANNO   | CFU | QUINTO ANNO                           | CFU | SESTO ANNO   | CFU |
|---|-----|---------------------------------------|-----|--|-----|
| Farmacologia 2                                      | 6   | Neurologia                            | 8   | Chirurgia 2 e malattie dell'apparato locomotore                      | 11  |
| Malattie infettive e microbiologia clinica          | 6   | Psichiatria e psicologia clinica      | 5   | Terapia medica applicata e terapie palliative                        | 11  |
| Radiologia medica                                   | 3   | Chirurgia 1                           | 8   | Medicina 2   | 9   |
| Gastroenterologia                                   | 4   | Medicina legale e medicina del lavoro | 10  | Emergenze e traumatologia  | 8   |
| Ematologia ed oncologia medica                      | 4   | Medicina 1                            | 8   | Tirocinio professionalizzante medico-chirurgico                      | 15  |
|   |     | Pediatria                             | 5   |  |     |
| Organi di senso, ORL e Odontoiatria                 | 6   | Ginecologia ed ostetricia             | 1   | Attività didattiche a scelta dello studente                          | 8   |
| Anatomia patologica e correlazioni anatomo-cliniche | 5   |                                       |     | Preparazione della tesi di laurea                                    | 18  |
| Igiene e Medicina preventiva                        | 5   |                                       |     | Tirocinio pratico valutativo per Esame di Stato                      | 15  |
| Metodologia in medicina                             | 8   |                                       |     | Attività professionalizzanti di Terapia del dolore e cure palliative | 2   |
|   |     |                                       |     |  |     |

**Laurea Magistrale a ciclo unico in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (DISC)****6 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 30+5 (2c)

corsi.unige.it/8746

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati nel corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

I laureati del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO                | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|-----------------------------|-----|--|-----|
| Scienze comportamentali e metodologia scientifica | 13  | Principi di odontoiatria    | 19  | Scienze dei materiali dentali e polimerici e tecnologie protesiche | 16  |
| Biologia applicata e molecolare                   | 9   | Biochimica                  | 8   | Scienze mediche I  | 17  |
| Chimica propedeutica biochimica                   | 6   | Fisiologia                  | 10  | Anatomia patologica  | 6   |
| Anatomia umana                                    | 10  | Patologia generale          | 7   | Farmacologia   | 6   |
| Istologia   | 7   | Microbiologia ed igiene     | 16  | Diagnostica per immagini e radioterapia                            | 6   |
| Lingua inglese                                    | 2   | ADO/A scelta dello studente | 2   | Patologia speciale odontostomatologica                             | 9   |
| Fisica applicata                                  | 6   |                             |     | ADO/A scelta dello studente  | 2   |
| ADO/A scelta dello studente                       | 2   |                             |     |  |     |

| QUARTO ANNO                       | CFU | QUINTO ANNO                          | CFU | SESTO ANNO                            | CFU |
|-----------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|
| Chirurgia orale                   | 5   | Odontoiatria restaurativa            | 12  | Discipline odontostomatologiche II    | 16  |
| Gnatologia                        | 4   | Parodontologia                       | 6   | Discipline odontostomatologiche III   | 18  |
| Scienze mediche II                | 16  | Patologia e terapia maxillo-facciale | 9   | Terapia odontostomatologica integrata | 14  |
| Neurologia e psichiatria          | 4   | Protesi dentaria                     | 5   |                                       |     |
| Medicina legale                   | 3   | Ortodonzia                           | 9   | ADO/A scelta dello studente           | 2   |
| Discipline odontostomatologiche I | 29  | Odontoiatria pediatrica              | 7   | Tesi                                  | 10  |
|                                   |     | Implantologia                        | 12  |                                       |     |

## Laurea in BIOTECNOLOGIE (DIMES oltre a DIFAR e DISTAV)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 96+4 (1c)

[corsi.unige.it/8756](http://corsi.unige.it/8756)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

Il corso di laurea ha lo scopo di formare operatori scientifici con conoscenze applicate ai diversi settori delle biotecnologie. Nel corso degli studi saranno fornite nozioni di tipo fisico, chimico, biologico-molecolare. Saranno anche considerate le implicazioni economiche gestionali, nonché legali, etiche ed ambientali legate alle applicazioni di queste tecnologie.

La laurea è immediatamente spendibile sul mercato nel campo dell'industria e della ricerca nei settori:

- ▶ terapeutico
- ▶ cosmetico-farmaceutico-diagnostico
- ▶ alimentare
- ▶ tecnologico-ambientale
- ▶ ortofloro-vivaistico
- ▶ sicurezza e tutela dell'ambiente della salute dei lavoratori

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU | TERZO ANNO  | CFU |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| Biologia & Genetica                                     | 11  | Anatomia e Fisiologia Umana e Laboratorio   | 10  | Chimica Farmaceutica e Biotecnologie Farmaceutiche e Laboratorio            | 7   |
| Chimica Generale e Inorganica e Laboratorio             | 8   | Biochimica e Laboratorio  | 10  | Bioinformatica  | 6   |
|   |     | Matematica & Informatica  | 11  | Diritto Commerciale e Proprietà Intellettuale                               | 5   |
| Inglese (Laboratorio linguistico)                       | 2   | Biologia Cellulare e dello Sviluppo e Laboratorio di Colture Cellulari e di Biologia dello Sviluppo | 10  | Microbiologia Industriale & Biotecnologie delle Fermentazioni e Laboratorio | 8   |
| Chimica Organica e Laboratorio                          | 8   |   |     |   |     |
| Biologia II (Citologia, Istologia) e Laboratorio        | 10  | Igiene ambientale, Tutela della salute e Bioetica   | 5   | A scelta dello studente (anche su una rosa proposta) (*)                    | 12  |
| Fisica e Laboratorio di metodi di osservazione e misura | 7   | Microbiologia, Patologia generale (Immunologia) e laboratorio                                       | 10  | Laboratorio Applicativo   | 9   |
| Statistica Medica                                       | 5   |   |     | Seminari  | 1   |
|   |     | Tecnologie del DNA ricombinante e Laboratorio   | 7   | Prova finale associata al tirocinio di laboratorio                          | 10  |

(\*) Insegnamenti a scelta dello studente proposti dal Corso di studi (numero minimo di studenti per l'attivazione di un insegnamento: 3)

- Biologia vegetale e floricoltura (6 CFU)
- Biotecnologie della riproduzione umana (4 CFU)
- Dalle analisi del campione istologico alla pubblicazione scientifica (4 CFU)
- Good laboratory practice (GLP) e good manufacturing practice (GMP) (2 CFU)
- Impianti e processi biotecnologici (4 CFU)
- Molecular pharming (4 CFU)
- Principi e applicazione della citometria a flusso (4 CFU)
- Strumentazione analitica e controllo di qualità (4 CFU)
- Tecnologie e processi alimentari biotecnologici e laboratorio (4 CFU)
- Trial clinici: pianificazione e normative (2 CFU)

## Laurea in SCIENZE MOTORIE, SPORT e SALUTE (DIMES) (Savona)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 195+5 (2c)  
corsi.unige.it/8744

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute sono quelli di formare laureati che devono possedere:

- ▶ Una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone
- ▶ Le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di tecnico dell'educazione motoria e sportiva
- ▶ Competenze per operare nell'ambito delle attività motorie a carattere educativo, ludico e sportivo più efficaci ai fini ricreativi, di socializzazione, prevenzione, raggiungimento e mantenimento della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di età e nelle diverse condizioni fisiche
- ▶ Capacità di comunicare con chiarezza con le persone e saper gestire l'informazione
- ▶ Capacità di collaborare con le diverse figure professionali che incontreranno nei contesti di conduzione di attività motorie e sportive
- ▶ Capacità di lavorare in gruppo, di operare con gradi definiti di autonomia e di inserirsi efficacemente negli ambiti di lavoro
- ▶ Metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente
- ▶ Capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici
- ▶ Capacità di utilizzare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e nello scambio di informazioni generali

Il corso prepara alle professioni di:

- ▶ Istruttori di discipline motorie
- ▶ Istruttori di discipline sportive non agonistiche
- ▶ Organizzatori di eventi e di strutture sportive
- ▶ Osservatori sportivi
- ▶ Allenatori e tecnici sportivi

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO                      | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|-----------------------------------|-----|--|-----|
| Fisica e biomeccanica   | 6   | Fisiologia umana                  | 9   | Fisiopatologia integrata dell'apparato neuromotore     | 11  |
| Anatomia e istologia  | 9   | Igiene generale e applicata       | 5   | Attività motorie e sportive nelle varie età della vita | 6   |
| Biologia generale e propedeutica biochimica                                 | 6   | Psicologia generale nello sport   | 9   | Sport di squadra                                       | 9   |
| Biochimica  | 5   | Sport individuali                 | 8   | Allenamento e valutazione funzionale dell'atleta       | 8   |
| Attività motorie in ambiente acquatico                                      | 6   | Attività motorie del tempo libero | 6   | Scienze mediche integrate nello sport                  | 10  |
| Abilità informatiche  | 2   | Diritto ed economia nello sport   | 6   | Tirocinio pratico                                      | 10  |
| Inglese   | 2   | Tirocinio pratico                 | 10  | Attività a scelta dello studente                       | 4   |
| Teoria e tecnica delle attività motorie - Storia dello sport - Antropologia | 8   | Attività a scelta dello studente  | 4   | Prova finale   | 4   |
| Scienze e tecniche del comportamento  | 8   |                                   |     |  |     |
| Tirocinio pratico   | 4   |                                   |     |  |     |
| Primo pronto soccorso   | 1   |                                   |     |  |     |
| Attività a scelta dello studente  | 4   |                                   |     |  |     |

## Laurea Magistrale in MEDICAL-PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY

(DIMES)

2 anni

[courses.unige.it/10598](http://courses.unige.it/10598)

Il corso è tenuto in lingua inglese.

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

Il laureato magistrale svolge funzioni di elevata responsabilità negli ambiti diagnostico, bioingegneristico, biosanitario, terapeutico, biotecnologico della riproduzione, produttivo e della progettazione in relazione a brevetti in campo sanitario.

Il Corso di Laurea Magistrale in Medical-Pharmaceutical Biotechnology ha come obiettivo il fornire ai propri studenti una preparazione scientifica avanzata mediante l'acquisizione di competenze culturali integrate a livello biochimico, biologico-molecolare e cellulare, morfologico-funzionale. Saranno anche approfonditi aspetti di bioetica e normativi associati alla applicazione di queste tecnologie avanzate nella clinica. Saranno anche discusse le modalità di protezione della proprietà intellettuale e la creazione e gestione di impresa. Al termine del corso lo studente dovrà possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo e, in particolare, conoscenze tali da consentirgli di operare dopo il conseguimento della laurea sia in un contesto di ricerca che aziendale.

In Liguria sono presenti alcuni importanti centri di ricerca fortemente impegnati nella ricerca biotecnologica in generale e biotecnologica medico farmaceutica in particolare. Fra questi ricordiamo: Istituto Italiano di Tecnologie (IIT), Ospedale Policlinico San Martino – IRCCS e Istituto Giannina Gaslini. Complessivamente in questi Enti operano parecchie centinaia di ricercatori. Molti laureati del vecchio ordinamento hanno trovato possibilità di lavoro all'interno di questi Enti di ricerca e conseguentemente ci si aspetta che a maggior ragione questi Enti possano rappresentare un'ulteriore possibilità di lavoro anche per i futuri nuovi laureati.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU |
|---|-----|---|-----|
| Physical Chemistry  | 6   | Stem Cell Biology and Regenerative Medicine (with Laboratory) | 6   |
| Pharmacology and Toxicology and laboratory                        | 10  |   |     |
| Advanced Molecular Biology (with Laboratory)                      | 6   | Animal Models for Biotechnology                               | 6   |
| Human Biochemistry and Diagnostic Biotechnology (with Laboratory) | 10  | Developmental Neurobiology (with Laboratory)                  | 6   |
|   |     | Molecular Oncology, Immunology, and Endocrinology             | 10  |
| Human Genetics and Molecular Pathology and Laboratory             | 10  | Student Choice Exams (*)                                      | 10  |
|   |     | Other Training Activities                                     | 1   |
| Structural Biology and Nanotechnology (with Laboratory)           | 6   | Final Exam  | 20  |
|   |     |   |     |
| Creation, Organization and Management of Company                  | 5   |   |     |
| Internships   | 8   |   |     |

(\*) Orientation options chosen by the student from the Course of Studies:

| Molecular AREA  |  | CFU |
|---|--|-----|
| Instrumentation for Genomics and Proteomics                     |  | 2.5 |
| Advanced Microscopy   |  | 2.5 |
| Protein Engineering   |  | 5   |
| Regenerative Medicine AREA                                      |  |     |
| Cell Biology applied to Biomedicine                             |  | 5   |
| Molecular Bases of Therapy Design                               |  | 2.5 |
| Gene Therapy  |  | 2.5 |
| Pharmaceutical AREA   |  |     |
| Pharmacogenomics and Pharmacogenetics                           |  | 2.5 |
| Drug Metabolism   |  | 2.5 |
| Computational Techniques of Drug Development and Drug Synthesis |  | 5   |
| Clinical Embryology   |  | 2.5 |
| Neuroscience AREA   |  |     |
| Neurobiology and Neurophysiology                                |  | 5   |
| Neuropharmacology   |  | 2.5 |
| Neuroimmunopathology  |  | 2.5 |

## Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (DIMES)

2 anni

[corsi.unige.it/8747](http://corsi.unige.it/8747)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

L'obiettivo di base del corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa.

Nel corso vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica, lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali che in popolazioni predisposte a – o affette da – patologie correlate con la sedentarietà, o con scorretti stili di vita, adattando le attività motorie anche alle esigenze di soggetti con disabilità motorie, o affetti da patologie che possono trarre beneficio dall'esercizio fisico, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, mediante l'attività motoria, da situazioni di disagio infantile e adolescenziale.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore e professionisti di successo, tramite studio di casi, dimostrazioni teorico-pratiche sul campo ed esercitazioni individuali con l'uso di strumenti avanzati di analisi dell'attività motoria e dello stato di forma fisica; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; mediante stage presso strutture qualificate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo; infine con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi.

Il corso prepara alle professioni di:

- ▶ Insegnanti per soggetti diversamente abili, di sostegno e altri insegnanti di scuole speciali
- ▶ Istruttori di discipline sportive non agonistiche

| PRIMO ANNO                                  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU |
|---|-----|---|-----|
| Le attività motorie nell'età evolutiva      | 12  | Pedagogia speciale delle attività motorie adattate                      | 5   |
| Aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento | 11  | Attività fisiche adattate a patologie neurologiche e neuropsichiatriche | 12  |
| Le attività motorie nell'anziano            | 18  | Attività fisiche adattate a patologie internistiche                     | 16  |
| Sociologia                                  | 5   | Le attività motorie per i diversabili                                   | 3   |
| A scelta dello studente                     | 4   | A scelta dello studente   | 4   |
| Tirocini formativi e professionalizzanti    | 10  | Tirocini formativi  | 12  |
|   |     | Prova finale  | 8   |



**Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT (DIMES)****2 anni**

corsi.unige.it/8749

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

L'obiettivo di base del corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello.

Nel corso vengono acquisite conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche mediante tecniche di allenamento avanzate e l'ottimizzazione della performance fisiologica e tecnica dell'atleta; vengono altresì acquisite conoscenze su organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore ed atleti di élite, tramite studio di casi, dimostrazioni teorico-pratiche sul campo ed esercitazioni con l'uso di strumenti avanzati di analisi della prestazione; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; infine con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi.

**Il corso prepara alle professioni di**

- ▶ Organizzatori di eventi e di strutture sportive
- ▶ Osservatori sportivi
- ▶ Allenatori e tecnici sportivi
- ▶ Arbitri e giudici di gara

| PRIMO ANNO   | CFU | SECONDO ANNO   | CFU |
|--|-----|--|-----|
| Analisi del movimento  | 10  | Aspetti tecnici della prestazione sportiva 1                 | 8   |
| Aspetti biologici e biomeccanici della prestazione sportiva 1    | 6   | Aspetti psicologici e sociologici della prestazione sportiva | 6   |
| Aspetti medici della prestazione sportiva 1                      | 8   | Organizzazione e management dello sport                      | 5   |
| Abilità informatiche e lingua inglese per le scienze dello sport | 5   | Aspetti tecnici della prestazione sportiva 2                 | 11  |
| Aspetti biologici e biomeccanici della prestazione sportiva 2    | 7   | A scelta dello studente                                      | 5   |
| Aspetti medici della prestazione sportiva 2                      | 4   | Tirocini formativi e professionalizzanti                     | 14  |
| A scelta dello studente  | 4   | Prova finale   | 10  |
| Tirocini formativi e professionalizzanti                         | 12  |  |     |
| Prova finale   | 5   |  |     |

## Laurea in ASSISTENZA SANITARIA (DISSAL)

(abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 20

[corsi.unige.it/11477](http://corsi.unige.it/11477)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Assistenza Sanitaria sono operatori sanitari addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute.

L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività: essi individuano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali, individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze.

Progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona, collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria, intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;

▶ attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia. Inoltre, sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;

▶ relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;

▶ collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;

▶ partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;

▶ concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;

▶ partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;

▶ svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici.

Infine, svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi ove è richiesta la loro competenza professionale;

▶ agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|---|-----|--|-----|
| Anatomia-Istologia                                | 4   | Scienze cliniche per promozione della salute nell'anziano     | 7   | Principi di management sanitario                       | 8   |
| Promozione ed educazione alla salute              | 7   |   |     | Scienze della comunicazione: relazioni con il pubblico | 4   |
| Biologia e genetica                               | 3   | Epidemiologia, metodologia della comunicazione e osservazione | 6   | Scienze dell'alimentazione                             | 9   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | 5   |   |     | Scienze mediche specialistiche                         | 6   |
| Fisiologia e biochimica                           | 4   |   |     | Igiene e medicina preventiva                           | 6   |
| Inglese scientifico                               | 3   | Medicina preventiva sociale e di comunità                     | 9   | Innovazione tecnologica e ricerca in sanità            | 8   |
| Tirocinio primo anno                              | 24  |   |     | Emergenza sanitaria                                    | 5   |
|   |     | Teoria, metodi e tecniche della prevenzione                   | 8   | Tirocinio del terzo anno                               | 21  |
|   |     |   |     | Tirocinio del secondo anno                             | 21  |
|   |     |   |     |  |     |

**Laurea in DIETISTICA (DIMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 15  
corsi.unige.it/9288**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO                                       | CFU | SECONDO ANNO  | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                              | 4   | Patologia generale, nutrizione umana e farmacologia | 9   | Nutrizione nel paziente critico e chirurgico                           | 4   |
| Fisica, informatica radioprotezione e statistica | 6   | Nutrizione materno-infantile e in età evolutiva     | 7   | Nutrizione artificiale   | 4   |
| Anatomia-istologia                               | 6   | Dietoterapia clinica I                              | 7   | Alimentazione e psicologia   | 7   |
| Igiene e nutrizione della collettività           | 4   | Dietoterapia clinica II                             | 8   | Principi di management sanitario e medicina legale                     | 5   |
|  |     | Tirocinio II anno                                   | 26  |  |     |
| Chimica degli alimenti e legislazione            | 7   | Attività seminariali                                | 1   | Deontologia professionale, medicina preventiva e educazione alimentare | 5   |
|  |     | A scelta dello studente                             | 2   |  |     |
| Fisiologia e biochimica                          | 7   |   |     | Metodologia della ricerca applicata alla dietologia                    | 4   |
| A scelta dello studente                          | 2   |   |     | Tirocinio III anno   | 26  |
| Inglese scientifico                              | 3   |   |     | Attività seminariali   | 2   |
| Tirocinio I anno                                 | 16  |   |     | A scelta dello studente  | 2   |
|  |     |   |     | Preparazione tesi  | 6   |
|  |     |   |     |  |     |

## Laurea in EDUCAZIONE PROFESSIONALE (DISSAL)

(abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 40

[corsi.unige.it/9280](http://corsi.unige.it/9280)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Educazione Professionale sono operatori sanitari e sociali che attuano specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà.

I laureati in Educazione Professionale acquisiscono le conoscenze, le capacità, le competenze tecniche specifiche e le competenze trasversali, che consentiranno loro di:

- progettare, gestire e valutare gli interventi educativi riabilitativi;
- individuare e organizzare le risorse sociali e sanitarie necessarie all'attuazione dei predetti interventi educativi;
- svolgere la propria attività professionale in maniera coordinata e integrata con le altre figure professionali operanti nelle strutture sanitarie e socio-sanitarie;
- operare nei contesti sociali e familiari dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento degli stessi nella loro comunità;
- aggiornarsi e formarsi in modo continuo, sia attraverso la partecipazione ad attività eterodirette di studio, ricerca e documentazione sia tramite l'auto-apprendimento;
- valutare l'efficacia della propria azione professionale sulla base degli esiti dei progetti messi in atto;
- contribuire alla formazione degli studenti del Corso e alla formazione del personale di supporto alla formazione degli studenti in tirocinio.

La figura professionale formata conta di un ampio mercato del lavoro, in quanto l'Educatore Professionale svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in strutture socio sanitarie e sociali (ad esempio: cooperative, centri diurni, servizi a regime residenziale a ciclo continuativo e diurno, centri socio educativi, lavora presso ASL e Enti Locali e istituzioni carcerarie), in regime di dipendenza o libero-professionale. Opera in tutti i servizi che si occupano di attivare progetti di inclusione sociale. La sua attività è rivolta a soggetti in condizioni di disagio sia per problemi fisici, sia psichici sia sociali. Rientrano quindi, nelle loro competenze prendersi cura di soggetti con handicap, malattie psichiatriche, sofferenza psichica, difficoltà familiari e sociali.

| PRIMO ANNO                                  | CFU | SECONDO ANNO                                | CFU | TERZO ANNO              | CFU |
|---|-----|---|-----|-------------------------|-----|
| Inglese scientifico                         | 3   | Scienze psicologiche 1                      | 4   | Principi di management  | 7   |
| Metodologia dell'educazione professionale 1 | 3   | Metodologia dell'educazione professionale 2 | 7   | Scienze psicologiche 2  | 6   |
| Anatomia (SNC), istologia                   | 6   | Scienze della riabilitazione                | 7   | Scienze medico-legali   | 4   |
| Informatica, radioprotezione                | 5   | Scienze della sanità pubblica               | 8   | Preparazione tesi       | 6   |
| Fisiologia e biochimica (SNC)               | 6   | Scienze mediche applicate                   | 7   | A scelta dello studente | 2   |
| Scienze mediche                             | 7   | Scienze pedagogiche                         | 11  | Tirocinio 3° anno       | 26  |
| Scienze psico-sociologiche                  | 8   | Scienze pedagogiche 2                       | 5   |                         |     |
| A scelta dello studente                     | 2   | A scelta dello studente                     | 2   |                         |     |
| Tirocinio 1° anno                           | 17  | Tirocinio 2° anno                           | 21  |                         |     |

**Laurea in FISIOTERAPIA (DINOEMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 70 +10 (1c)

corsi.unige.it/9281

Sedi formative: IRCCS Az. Osp. U. S. Martino, ASL 4 Chiavarese, ASL 2 - Osp. S. Corona di Pietra Ligure, ASL 5 Spezzino

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le risposonde della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO   | CFU | SECONDO ANNO                                      | CFU | TERZO ANNO  | CFU |
|--|-----|---|-----|---|-----|
| Biologia e genetica                                  | 4   | Patologia generale e farmacologia                 | 4   | Neuropsicologia e riabilitazione neuropsicologica               | 4   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica    | 8   | Patologia dell'apparato locomotore e reumatologia | 8   | Principi di management sanitario e medicina legale              | 6   |
| Anatomia-istologia                                   | 6   | Neuroscienze applicate I                          | 6   | Medicina generale e specialistica applicata alla riabilitazione | 6   |
| Cinesiologia, biomeccanica e riabilitazione generale | 11  | Neuroscienze applicate II                         | 6   | Riabilitazione delle funzioni viscerali                         | 4   |
| Fisiologia e biochimica                              | 6   | Medicina interna e geriatria                      | 4   | Riabilitazione motoria speciale                                 | 5   |
| Tirocinio I anno                                     | 19  | Medicina materno-infantile                        | 6   | Tirocinio III anno  | 28  |
| Inglese scientifico                                  | 3   | Tirocinio II anno                                 | 21  | Attività seminariali  | 1   |
| A scelta dello studente                              | 2   | Attività seminariali                              | 2   | A scelta dello studente   | 2   |
|  |     | A scelta dello studente                           | 2   | Preparazione tesi   | 6   |

**Laurea in IGIENE DENTALE (DISC)**

(abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 21 + (1c)

corsi.unige.it/9289

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Igiene dentale svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali. I laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche dell'igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO                         | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                               | 4   | Odontoiatria ricostruttiva           | 8   | Scienze dell'igiene dentale IV                     | 5   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | 6   | Principi di patologia del cavo orale | 6   | Scienze e tecniche dell'igiene dentale III         | 5   |
| Anatomia-istologia                                | 6   | Scienze dell'igiene dentale II       | 6   | Odontoiatria chirurgica e riabilitativa            | 6   |
| Scienze dell'igiene dentale I                     | 9   | Principi di medicina generale        | 7   | Principi di management sanitario e medicina legale | 8   |
| Fisiologia e biochimica                           | 6   | Odontoiatria pediatrica              | 6   | Tirocinio III anno                                 | 32  |
| Etiopatogenesi delle malattie                     | 6   | Tirocinio II anno                    | 21  | Attività seminariali                               | 2   |
| A scelta dello studente                           | 2   | Attività seminariali                 | 2   | A scelta dello studente                            | 2   |
| Tirocinio I anno                                  | 14  | A scelta dello studente              | 2   | Preparazione tesi                                  | 6   |
| Inglese scientifico                               | 3   |                                      |     |  |     |

**Laurea in INFERMIERISTICA (DISSAL)**

(abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 420+25 (1c)

corsi.unige.it/9276

Sedi formative: *IRCCS Az. Osp. U. S. Martino, Ente Osp. Galliera, ASL 3 Genovese, ASL 2 Savonese, ASL 1 Imperiese, ASL 4 Chiavarese, ASL 5 Spezzino*

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO   | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|--|-----|--|-----|
| Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività | 6   | Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura                  | 6   | Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica | 6   |
| Fisica, biologia, genetica e statistica                                       | 7   | Patologia generale e anatomia patologica                               | 5   | Infermieristica nella ricerca  | 4   |
| Fisiologia e scienze dell'alimentazione                                       | 4   | Medicina e chirurgia generali, farmacologia                            | 5   | Infermieristica clinica in area critica                                      | 7   |
| Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura                         | 10  | Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico | 6   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 7   |
| Anatomia-Istologia  | 5   | Infermieristica clinica in area materno infantile                      | 4   | Tirocinio III anno   | 24  |
| Biochimica e farmacologia   | 4   | Infermieristica per problemi prioritari di salute                      | 11  | Attività seminariali   | 2   |
| Inglese scientifico   | 3   | Tirocinio II anno  | 21  | A scelta dello studente  | 2   |
| Tirocinio I anno  | 19  | Attività seminariali   | 1   | Preparazione tesi  | 6   |
| A scelta dello studente   | 2   | A scelta dello studente  | 2   |  |     |
| Attività seminariali  | 1   |  |     |  |     |



**Laurea in INFERMIERISTICA PEDIATRICA (DINOGMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 23+2 (1c)

corsi.unige.it/9277

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Infermieristica pediatrica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia; identificano i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica e formulano i relativi obiettivi; pianificano, conducono e valutano l'intervento assistenziale, infermieristico, pediatrico; partecipano ad interventi di educazione sanitaria sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla cura di individui sani in età evolutiva nel quadro di programmi di promozione della salute e prevenzione delle malattie e degli incidenti, all'assistenza ambulatoriale, domiciliare e ospedaliera dei soggetti di età inferiore a 18 anni, affetti da malattie acute e croniche, alla cura degli individui in età adolescenziale nel quadro dei programmi di prevenzione e supporto socio-sanitario; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con gli operatori sanitari e sociali; si avvalgono, ove necessario, dell'opera del personale di supporto per l'espletamento delle loro funzioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO   | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|--|-----|--|-----|
| Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività | 5   | Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura                  | 7   | Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica | 6   |
| Fisica, biologia, genetica e statistica                                       | 7   | Patologia generale e anatomia patologica                               | 5   | Infermieristica nella ricerca  | 4   |
| Fisiologia e scienze dell'alimentazione                                       | 4   | Medicina e chirurgia generali, farmacologia                            | 6   | Infermieristica clinica in area critica                                      | 7   |
| Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura                         | 12  | Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico | 5   | Principi di management sanitario e medicina legale                           | 7   |
| Anatomia-Istologia  | 5   | Infermieristica clinica in area materno infantile                      | 5   | Tirocinio III anno   | 24  |
| Biochimica e farmacologia   | 4   | Infermieristica per problemi prioritari di salute                      | 8   | Attività seminariali   | 1   |
| A scelta dello studente   | 2   | Tirocinio II anno  | 21  | A scelta dello studente  | 2   |
| Attività seminariali  | 1   | Attività seminariali   | 2   | Preparazione tesi  | 6   |
| Tirocinio I anno  | 19  | A scelta dello studente  | 2   |  |     |
| Inglese scientifico   | 3   |  |     |  |     |

**Laurea in LOGOPEDIA (DINOGMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 15+(1c)

corsi.unige.it/9282

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Logopedia sono operatori sanitari che svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. La loro attività è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO                         | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                               | 4   | Patologia generale e farmacologia    | 4   | Neuroscienze applicate II                          | 9   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | 6   | Scienze audiologiche e foniatriche I | 4   | Scienze audiologiche e foniatriche II              | 5   |
| Anatomia-istologia                                | 6   | Glottologia e linguistica            | 5   | Scienze logopediche applicate II                   | 4   |
| Propedeutica logopedica                           | 6   | Scienze logopediche applicate I      | 8   | Principi di management sanitario e medicina legale | 6   |
| Fisiologia e biochimica                           | 7   | Neuroscienze applicate I             | 9   | Tirocinio III anno                                 | 26  |
| Linguistica e filosofia                           | 6   | Scienze medico-chirurgiche           | 5   | Attività seminariali                               | 3   |
| A scelta dello studente                           | 2   | Tirocinio II anno                    | 21  | A scelta dello studente                            | 2   |
| Tirocinio I anno                                  | 21  | A scelta dello studente              | 2   | Preparazione tesi                                  | 6   |
| Inglese scientifico                               | 3   |                                      |     |  |     |

**Laurea in ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (DINOGMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed Assistente di oftalmologia)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 15+(1c)

corsi.unige.it/9283

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica sono operatori sanitari che trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semiologia strumentale-oftalmologica. Sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO            | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|-------------------------|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                               | 4   | Scienze oculomotorie    | 7   | Scienze della visione II                           | 5   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | 7   | Scienze mediche         | 6   | Scienze riabilitative psico-visive I               | 6   |
| Anatomia-istologia                                | 6   | Scienze chirurgiche     | 4   | Scienze riabilitative psico-visive II              | 7   |
| Scienze della visione I                           | 4   | Patologia della visione | 6   | Principi di management sanitario e medicina legale | 8   |
| Fisiologia e biochimica                           | 6   | Neuroscienze applicate  | 5   | Tirocinio III anno                                 | 25  |
| Ottica fisiopatologica                            | 9   | Scienze umane           | 4   | Attività seminariali                               | 1   |
| A scelta dello studente                           | 2   | Tirocinio II anno       | 23  | A scelta dello studente                            | 2   |
| Tirocinio I anno                                  | 20  | Attività seminariali    | 2   | Preparazione tesi                                  | 6   |
| Inglese scientifico                               | 3   | A scelta dello studente | 2   |  |     |

**Laurea in OSTETRICIA (DINOGMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Ostetrico/a)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 20+(1c)

corsi.unige.it/9278

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

| PRIMO ANNO                                  | CFU | SECONDO ANNO                            | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|---|-----|--|-----|
| Fisica, biologia, genetica e statistica     | 7   | Patologia generale e medicina interna   | 7   | Principi di management sanitario e medicina legale | 7   |
| Prevenzione in ginecologia                  | 7   | Scienze della salute                    | 6   | Patologia ostetrica: la gravidanza e il parto      | 9   |
| Anatomia-istologia                          | 5   | Fisiopatologia della riproduzione umana | 5   | La ricerca   | 4   |
| Biochimica e farmacologia                   | 4   | La gravidanza                           | 8   | Ginecologia  | 5   |
| Fisiologia e scienze dell'alimentazione     | 4   | La nascita                              | 8   | Tirocinio III anno                                 | 28  |
| Midwifery e la relazione di cura            | 9   | Tirocinio II anno                       | 21  | A scelta dello studente                            | 2   |
| Ostetricia clinica ed evidenze scientifiche | 4   | A scelta dello studente                 | 2   | Preparazione tesi                                  | 6   |
| A scelta dello studente                     | 2   |   |     |  |     |
| Tirocinio I anno                            | 17  |   |     |  |     |
| Inglese scientifico                         | 3   |   |     |  |     |

**Laurea in PODOLOGIA (DISC)**

(abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 20+(1c)[corsi.unige.it/9284](http://corsi.unige.it/9284)**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Podologia, su prescrizione medica, prevengono e svolgono la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO              | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|---------------------------|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                               | 4   | Scienze mediche I         | 8   | Podologia speciale III                             | 7   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | 7   | Scienze mediche II        | 7   | Anestesiologia rianimazione e farmacologia         | 4   |
| Anatomia-istologia                                | 6   | Podologia speciale I      | 4   | Neurologia e psichiatria                           | 4   |
| Fisiologia e biochimica                           | 8   | Ortopedia e traumatologia | 6   | Principi di management sanitario e medicina legale | 6   |
| Propedeutica podologica                           | 6   | Podologia speciale II     | 5   | Podologia speciale IV                              | 6   |
| A scelta dello studente                           | 2   | Scienze chirurgiche       | 5   | Attività seminariali                               | 1   |
| Tirocinio I anno                                  | 16  | Tirocinio II anno         | 21  | Tirocinio III anno                                 | 31  |
| Inglese scientifico                               | 3   | Attività seminariali      | 2   | A scelta dello studente                            | 2   |
| Attività seminariali                              | 1   | A scelta dello studente   | 2   | Preparazione tesi                                  | 6   |

## Laurea in TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (DISSAL)

*(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)*

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 15+(1c)  
corsi.unige.it/9298

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro sono responsabili di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria. I laureati, operanti nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza, sono, nei limiti delle loro attribuzioni, ufficiali di polizia giudiziaria; svolgono attività istruttoria, finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitari per attività soggette a controllo.

Nell'ambito dell'esercizio della professione, essi istruiscono, determinano, contestano e notificano le irregolarità rilevate e formulano pareri nell'ambito delle loro competenze; vigilano e controllano gli ambienti di vita e di lavoro e valutano la necessità di effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali; vigilano e controllano la rispondenza delle strutture e degli ambienti in relazione alle attività ad esse connesse e le condizioni di sicurezza degli impianti; vigilano e controllano la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione dalla produzione al consumo e valutano la necessità di procedere a successive indagini specialistiche; vigilano e controllano l'igiene e sanità veterinaria, nell'ambito delle loro competenze, e valutano la necessità di procedere a successive indagini; vigilano e controllano i prodotti cosmetici; collaborano con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro e sugli alimenti; vigilano e controllano quant'altro previsto da leggi e regolamenti in materia di prevenzione sanitaria e ambientale, nell'ambito delle loro competenze; svolgono con autonomia tecnico-professionale le loro attività e collaborano con altre figure professionali all'attività di programmazione e di organizzazione del lavoro della struttura in cui operano; sono responsabili dell'organizzazione della pianificazione, dell'esecuzione e della qualità degli atti svolti nell'esercizio della loro attività professionale; partecipano ad attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi dove è richiesta la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; svolgono la loro attività professionale, in regime di dipendenza o libero-professionale, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|---|-----|--|-----|
| Biologia e genetica   | 3   | Tecnologie applicate al controllo di prodotti fitosanitari detergenti | 3   | Igiene e sicurezza degli alimenti origine animale e sanità animale | 7   |
| Fisica, informatica, radioprotezione, statistica ed epidemiologia | 7   |   |     |  |     |
| Anatomia-istologia  | 4   |   |     |  |     |
| Igiene e medicina del lavoro                                      | 5   | Organizzazione aziendale e diritto                                    | 12  | Principi di management sanitario e medicina legale                 | 5   |
| Fisiologia e biochimica   | 4   | Scienze ambientali  | 8   | Tirocinio III anno   | 21  |
| Patologia generale e tossicologia                                 | 5   | Igiene e rischio ambientale   | 8   | A scelta dello studente  | 2   |
|   |     | Scienze dell'alimentazione  | 6   | Preparazione tesi  | 6   |
| Scienze chimiche  | 6   | Tirocinio II anno   | 21  |  |     |
| A scelta dello studente   | 2   | A scelta dello studente   | 2   |  |     |
| Tirocinio I anno  | 25  |   |     |  |     |
| Inglese scientifico   | 3   |   |     |  |     |

**Laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (DINOGMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 25+(1c)

corsi.unige.it/9286

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzano bisogni e istanze evolutive e rivelano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari, pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO   | CFU | SECONDO ANNO  | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                                      | 4   | Neuropsichiatria infantile                                  | 4   | Interventi psicosociali  | 8   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica        | 6   | Patologia generale, neurologia e scienze medico-chirurgiche | 6   | Metodi e tecniche riabilitative psichiatriche ad espressività corporea | 5   |
| Anatomia-istologia                                       | 6   | Psichiatria II e psicopatologia                             | 7   | Principi di management sanitario e medicina legale                     | 6   |
| Fisiologia e biochimica                                  | 6   | Psicoterapia  | 4   | Scienze psichiatriche applicate  | 5   |
| Psichiatria I, psicologia e propedeuticità riabilitativa | 6   | Marginalità sociale   | 5   | Tirocinio III anno   | 28  |
| Metodologia della riabilitazione psichiatrica            | 6   | Riabilitazione e terapie cognitive-comportamentali          | 8   | A scelta dello studente  | 2   |
| A scelta dello studente                                  | 2   | Tirocinio II anno   | 23  | Attività seminariali   | 2   |
| Tirocinio I anno   | 18  | A scelta dello studente                                     | 2   | Preparazione tesi  | 6   |
| Inglese scientifico                                      | 3   | Attività seminariali  | 2   |  |     |



## Laurea in TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (DIMI)

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 10+(1c)  
corsi.unige.it/9291

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea ed alle tecniche di emodinamica. Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica; coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie. I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare pianificano, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza.

| PRIMO ANNO   | CFU | SECONDO ANNO                                     | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|--|-----|--|-----|--|-----|
| Biologia e genetica  | 4   | Medicina specialistica I                         | 4   | Patologia cardiovascolare III                      | 6   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica            | 7   | Tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria I     | 11  | Tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria III     | 6   |
| Anatomia-istologia   | 6   | Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria II | 7   | Tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria IV      | 7   |
| Fisiologia e biochimica                                      | 6   | Medicina specialistica II                        | 4   | Principi di management sanitario e medicina legale | 6   |
| Patologia cardiovascolare I                                  | 5   | Patologia cardiovascolare II                     | 6   | Tirocinio III anno                                 | 25  |
| Introduzione alle tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria | 5   | Tirocinio II anno                                | 25  | A scelta dello studente                            | 2   |
|  |     | A scelta dello studente                          | 2   | Attività seminariali                               | 1   |
| A scelta dello studente                                      | 2   | Attività seminariali                             | 2   | Preparazione tesi                                  | 6   |
| Primo soccorso   | 4   |  |     |  |     |
| Inglese scientifico  | 3   |  |     |  |     |
| Tirocinio I anno   | 18  |  |     |  |     |

**Laurea in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (DIMES)**

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 15+2 (1c)

corsi.unige.it/9293

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO   | CFU | TERZO ANNO  | CFU |
|---|-----|--|-----|---|-----|
| Biologia e genetica                               | 4   | Microbiologia e microbiologia clinica                            | 7   | Anatomia patologica e tecniche immunoistochimiche             | 5   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | 8   | Patologia generale, fisiopatologia, immunologia e parassitologia | 6   | Scienze tecniche mediche applicate e tecniche cromatografiche | 4   |
| Patologia clinica e scienze tecniche mediche      | 7   | Biochimica clinica e tecniche di chimica clinica                 | 6   | Immunoematologia e malattie del sangue                        | 7   |
| Fisiologia e biochimica                           | 6   | Patologia clinica e immunoematologia I                           | 4   | Farmacologia, malattie infettive e medicina interna           | 4   |
| Anatomia-istologia                                | 7   | Anatomia patologica e tecniche istologiche                       | 8   | Principi di management sanitario e medicina legale            | 6   |
| A scelta dello studente                           | 2   | Tirocinio II anno  | 24  | Genetica medica e tecniche genetiche                          | 5   |
| Tirocinio I anno                                  | 21  | Attività seminariali   | 1   | Tirocinio III anno  | 23  |
| Inglese scientifico                               | 3   | A scelta dello studente  | 2   | A scelta dello studente                                       | 2   |
|   |     |  |     | Attività seminariali  | 2   |
|   |     |  |     | Preparazione tesi   | 6   |

## Laurea in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (DISSAL)

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 30+2  
corsi.unige.it/9294

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura. Sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie, pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, l'Università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

| PRIMO ANNO   | CFU | SECONDO ANNO  | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                                      | 4   | Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini II                     | 7   | Medicina nucleare e radioterapia                         | 10  |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica        | 6   | Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini III                    | 6   | Principi di management sanitario e medicina legale       | 7   |
| Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini I | 8   | Elaborazione, gestione dell'immagine in radiodiagnostica e mezzi di contrasto | 4   | Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini V | 8   |
| Fisiologia e biochimica                                  | 6   | Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini IV                     | 6   | Tirocinio III anno                                       | 24  |
| Patologia generale e farmacologia                        | 6   | Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari                              | 4   | A scelta dello studente                                  | 2   |
| Anatomia-istologia                                       | 6   | Misure elettriche ed elettronica  | 6   | Attività seminariali                                     | 1   |
| A scelta dello studente                                  | 2   | Tirocinio II anno   | 25  | Preparazione tesi  | 6   |
| Tirocinio I anno   | 18  | Attività seminariali  | 3   |  |     |
| Inglese scientifico                                      | 3   | A scelta dello studente   | 2   |  |     |

**Laurea in TECNICHE ORTOPEDICHE (DINOEMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 12+(1c)

corsi.unige.it/9297

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Tecniche ortopediche operano, su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli. I laureati Tecnici ortopedici, nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi applicate; svolgono, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate; collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione; sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO                              | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|---|-----|--|-----|
| Biologia e genetica                               | 4   | Scienze tecniche applicate I              | 4   | Patologia integrata apparato locomotore II         | 8   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica | 7   | Patologia integrata apparato locomotore I | 8   | Scienze tecniche applicate III                     | 8   |
| Chinesiologia e biomeccanica                      | 5   | Scienze mediche                           | 4   | Scienze tecniche applicate IV                      | 12  |
| Fisiologia e biochimica                           | 6   | Scienze chirurgiche                       | 5   | Principi di management sanitario e medicina legale | 6   |
| Anatomia-istologia                                | 6   | Neuroscienze                              | 6   | Tirocinio III anno                                 | 26  |
| A scelta dello studente                           | 2   | Scienze tecniche applicate II             | 4   | A scelta dello studente                            | 2   |
| Tirocinio I anno                                  | 22  | Tirocinio II anno                         | 21  | Attività seminariali                               | 2   |
| Inglese scientifico                               | 3   | Attività seminariali                      | 1   | Preparazione tesi                                  | 6   |
|   |     | A scelta dello studente                   | 2   |  |     |

## Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (DINOEMI)

(abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

**3 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 15+2 (1c)  
corsi.unige.it/9287

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva sono operatori sanitari che svolgono, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. In riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio e cognitivo. Collaborano all'interno dell'équipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato; svolgono attività terapeutica per le disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale, elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo. Svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO   | CFU | TERZO ANNO   | CFU |
|---|-----|--|-----|--|-----|
| Biologia e genetica   | 4   | Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate                    | 6   | Scienze riabilitative dello sviluppo II            | 6   |
| Fisica, informatica, radioprotezione e statistica                       | 7   |  |     |  |     |
| Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale in età evolutiva | 8   | Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione | 5   | Scienze riabilitative dello sviluppo III           | 6   |
| Fisiologia e biochimica   | 6   | Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia                                 | 5   | Scienze riabilitative dello sviluppo IV            | 7   |
| Anatomia-istologia  | 6   |  |     |  |     |
| A scelta dello studente   | 2   | Neuroscienze dell'età evolutiva  | 5   | Principi di management sanitario e medicina legale | 6   |
| Tirocinio I anno  | 21  |  |     |  |     |
| Inglese scientifico   | 3   | Medicina materno-infantile   | 5   | Scienze medico-chirurgiche                         | 5   |
|   |     | Scienze riabilitative dello sviluppo I                                       | 5   | Tirocinio III anno                                 | 26  |
|   |     | Tirocinio II anno  | 23  | A scelta dello studente                            | 2   |
|   |     | Attività seminariali   | 2   | Attività seminariali                               | 1   |
|   |     | A scelta dello studente  | 2   | Preparazione tesi                                  | 6   |

## Laurea in Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (DISSAL)

**2 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 25+2

(N.B. Il numero posti delle Lauree magistrali delle professioni sanitarie potrebbero subire variazioni. Controllare i relativi bandi di ammissione).

[corsi.unige.it/9279](http://corsi.unige.it/9279)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).

Alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU |
|---|-----|---|-----|
| Innovazioni biomediche e ricerca infermieristica ed ostetrica | 7   | Scienze giuridiche e del management sanitario II          | 11  |
| Scienze infermieristiche e ostetriche I                       | 8   | Scienze infermieristiche e ostetriche II                  | 4   |
| Scienze umane nella relazione e nei processi educativi I      | 6   | Scienze della salute e dei servizi sanitari II            | 13  |
| Scienze della salute e dei servizi sanitari I                 | 6   | Scienze umane nella relazione e nei processi educativi II | 7   |
| Scienze giuridiche e del management sanitario I               | 12  | Tirocinio II anno   | 16  |
| Tirocinio I anno  | 15  | A scelta dello studente                                   | 3   |
| Inglese scientifico   | 3   | Preparazione tesi   | 6   |
| A scelta dello studente                                       | 3   |   |     |

## Laurea Magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (DINOGMI)

**2 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 25

(N.B. Il numero posti delle Lauree magistrali delle professioni sanitarie potrebbero subire variazioni. Controllare i relativi bandi di ammissione).

[corsi.unige.it/9285](http://corsi.unige.it/9285)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati magistrali possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in ambito riabilitativo, nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe. I laureati magistrali hanno acquisito le conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito della prevenzione e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica.

Alla fine del percorso formativo esprimono competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU               |
|---|-----|---|-------------------|
| Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia                         | 10  | Metodologie della ricerca applicata (e valutazione della qualità)               | 7                 |
| Metodologie e didattiche tutoriali  | 7   | Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione | 7                 |
| Management professionale  | 8   | Scienze della gestione sanitaria  | 5                 |
| Programmazione economica e diritto in sanità                                | 8   | Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione                         | 14                |
| Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 7   |   | Tirocinio II anno |
| Tirocinio I anno  | 16  | A scelta dello studente   | 3                 |
| Inglese scientifico   | 3   | Preparazione tesi   | 6                 |
| A scelta dello studente   | 3   |   |                   |



## Laurea Magistrale in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE (DIMES)

**2 anni** posti disponibili a.a. 2022-2023: 20

(N.B. Il numero posti delle Lauree magistrali delle professioni sanitarie potrebbero subire variazioni. Controllare i relativi bandi di ammissione).

[corsi.unige.it/11266](http://corsi.unige.it/11266)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

Il corso di laurea magistrale si prefigge, in ottemperanza agli obiettivi qualificanti indicati per la classe nel DM 8/1/2009, l'approfondimento e l'acquisizione ad un livello più avanzato delle competenze di tipo disciplinare relative alla professione di provenienza, integrandole con competenze di tipo gestionale-manageriale e relazionali, per permettere ai laureati di assumere ruoli dirigenziali e di coordinamento all'interno delle strutture tecniche diagnostiche in sanità pubblica e privata. Il corso di laurea si prefigge inoltre di formare professionisti in grado di seguire gli importanti progressi scientifici che stanno avvenendo nell'ambito della diagnostica e di tradurli nella pratica clinica, di partecipare anche ad attività di ricerca, collaborando con team multidisciplinari nell'ambito delle professioni mediche e sanitarie. Infine, il corso sarà focalizzato a fornire ai laureati competenze specifiche anche nell'ambito della formazione, in modo che siano in grado di organizzare le attività di aggiornamento permanente del personale sanitario nell'ambito delle tecniche diagnostiche e di collaborare con altri enti di formazione per la formazione iniziale del personale.

Il percorso formativo si articola in due anni, nel corso dei quali sono previste attività didattiche frontali e attività di tirocinio presso strutture accreditate. Al termine del percorso formativo i laureati magistrali in Scienze delle professioni sanitarie tecnico diagnostiche avranno acquisito conoscenze avanzate nell'ambito delle professioni tecnico diagnostiche. Saranno in grado di comprendere il funzionamento dei sistemi sanitari, di conoscere la legislazione sanitaria e le caratteristiche del management in sanità. Avranno le basi per comprendere il significato del controllo di gestione, le modalità di certificazione e controllo di qualità e le procedure per la corretta gestione dei dati. Dovranno inoltre conoscere i principi della ricerca scientifica applicata, della statistica, dell'epidemiologia e dell'evidence based medicine. Avranno inoltre compreso le basi della progettazione di percorsi formativi nell'ambito professionale.

| PRIMO ANNO  | CFU | SECONDO ANNO  | CFU |
|---|-----|---|-----|
| Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia                         | 8   | Metodologie della ricerca applicata e valutazione della qualità | 9   |
| Metodologie e didattiche tutoriali  | 5   | Programmazione e gestione dei processi formativi in sanità      | 7   |
| Management professionale  | 5   |   |     |
| Scienze mediche applicate alle professioni tecniche-sanitarie               | 20  | Prevenzione, assistenza e innovazione                           | 7   |
|   |     | Scienze biologiche e chirurgiche                                | 4   |
| Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione | 7   | Scienze della gestione sanitaria                                | 6   |
|   |     | Tirocinio II anno   | 15  |
| Scienze della gestione sanitaria  | 4   | A scelta dello studente   | 3   |
| Tirocinio I anno  | 15  | Preparazione tesi   | 6   |
| Inglese scientifico   | 3   |   |     |
| A scelta dello studente   | 3   |   |     |

## Scuole di Specializzazione di area sanitaria

### Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria per laureati in Medicina e Chirurgia

|  |        |
|--|--------|
| ▶ Allergologia ed immunologia clinica                    | 4 anni |
| ▶ Anatomia patologica                                    | 4 anni |
| ▶ Anestesia rianimazione, terapia intensiva e del dolore | 5 anni |
| ▶ Cardiochirurgia  | 5 anni |
| ▶ Chirurgia generale                                     | 5 anni |
| ▶ Chirurgia pediatrica                                   | 5 anni |
| ▶ Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica          | 5 anni |
| ▶ Chirurgia vascolare                                    | 5 anni |
| ▶ Dermatologia e venereologia                            | 4 anni |
| ▶ Ematologia   | 4 anni |
| ▶ Endocrinologia e malattie del metabolismo              | 4 anni |
| ▶ Farmacologia e tossicologia clinica                    | 4 anni |
| ▶ Genetica medica  | 4 anni |
| ▶ Geriatria  | 4 anni |
| ▶ Ginecologia ed ostetricia                              | 5 anni |
| ▶ Igiene e medicina preventiva                           | 4 anni |
| ▶ Malattie dell'apparato cardiovascolare                 | 4 anni |
| ▶ Malattie dell'apparato digerente                       | 4 anni |
| ▶ Malattie dell'apparato respiratorio                    | 4 anni |
| ▶ Malattie infettive e tropicali                         | 4 anni |
| ▶ Medicina d'emergenza-urgenza                           | 5 anni |
| ▶ Medicina del lavoro                                    | 4 anni |
| ▶ Medicina fisica e riabilitativa                        | 4 anni |
| ▶ Medicina interna                                       | 5 anni |
| ▶ Medicina legale  | 4 anni |
| ▶ Medicina nucleare                                      | 4 anni |
| ▶ Microbiologia e virologia                              | 4 anni |
| ▶ Nefrologia   | 4 anni |
| ▶ Neurologia   | 4 anni |
| ▶ Neuropsichiatria infantile                             | 4 anni |
| ▶ Oftalmologia   | 4 anni |
| ▶ Oncologia medica                                       | 5 anni |
| ▶ Ortopedia e traumatologia                              | 5 anni |
| ▶ Otorinolaringoiatria                                   | 4 anni |
| ▶ Pediatria  | 5 anni |
| ▶ Psichiatria  | 4 anni |
| ▶ Radiodiagnostica                                       | 4 anni |
| ▶ Radioterapia   | 4 anni |
| ▶ Reumatologia   | 4 anni |
| ▶ Scienza dell'alimentazione                             | 4 anni |
| ▶ Urologia   | 5 anni |

### Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria per laureati non medici

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| ▶ Farmacia Ospedaliera      | 4 anni |
| ▶ Fisica medica             | 3 anni |
| ▶ Genetica medica           | 4 anni |
| ▶ Microbiologia e virologia | 4 anni |



