

Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche

# Medicina e chirurgia

*Tutti i corsi di studio sono a numero programmato ad eccezione dei corsi di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, in Scienze e tecniche dello sport e in Medical-Pharmaceutical Biotechnology.*

## Laurea Magistrale a ciclo unico (6 anni)

- ▶ Medicina e chirurgia - classe LM-41 - pag 9
- ▶ Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 - pag 12

## Laurea (3 anni)

- ▶ Biotecnologie - classe L-2 - pag 13
- ▶ Scienze motorie, sport e salute (Savona) - classe L-22 - pag 14

## Laurea Magistrale (2 anni)

- ▶ Medical-Pharmaceutical Biotechnology - classe LM-9 - pag 16
- ▶ Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata - classe LM-67 - pag 18
- ▶ Scienze e tecniche dello sport - classe LM-68 - pag 19

## Lauree delle professioni sanitarie (3 anni)

- ▶ Dietistica - classe L/SNT3 - pag 20
- ▶ Fisioterapia - classe L/SNT2 - pag 21
- ▶ Igiene dentale - classe L/SNT3 - pag 22
- ▶ Infermieristica - classe L/SNT1 - pag 23
- ▶ Infermieristica pediatrica - classe L/SNT1 - pag 24
- ▶ Logopedia - classe L/SNT2 - pag 25
- ▶ Ortottica ed assistenza oftalmologica - classe L/SNT2 - pag 26
- ▶ Ostetricia - classe L/SNT1 - pag 27
- ▶ Podologia - classe L/SNT2 - pag 28
- ▶ Tecnica della riabilitazione psichiatrica - classe L/SNT2 - pag 29
- ▶ Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - classe L/SNT4 - pag 30
- ▶ Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare - classe L/SNT3 - pag 32
- ▶ Tecniche di laboratorio biomedico - classe L/SNT3 - pag 33
- ▶ Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia - classe L/SNT3 - pag 34
- ▶ Tecniche ortopediche - classe L/SNT3 - pag 35
- ▶ Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - classe L/SNT2 - pag 36

## Lauree Magistrali delle professioni sanitarie (2 anni)

- ▶ Scienze infermieristiche e ostetriche - classe LM/SNT1 - pag 38
- ▶ Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione - classe LM/SNT4 - pag 39
- ▶ Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe LM/SNT2 - pag 41

Scuole di specializzazione - pag 42

## Contatti – Sportello dello Studente

Via L.B. Alberti, 4 – 16132 Genova

tel. 010 353 32931

e-mail: [sportellostudente@medicina.unige.it](mailto:sportellostudente@medicina.unige.it) – [sportello@medicina.unige.it](mailto:sportello@medicina.unige.it)

Orario: da lunedì a venerdì dalle 9.00 – 12.00 martedì anche ore 14.00 – 15.30

[www.medicina.unige.it](http://www.medicina.unige.it)

## Referenti per gli studenti

### ► Orientamento

prof. Franco Onofri

tel. 010 3537967

email: [franco.onofri@unige.it](mailto:franco.onofri@unige.it)

### ► Studenti con disabilità e studenti con DSA

prof. Nicola Girtler

tel. 010 3537778

e-mail: [nicolagirtler@unige.it](mailto:nicolagirtler@unige.it)

## Dipartimenti e Scuole [www.unige.it/strutture/dipartimenti\\_nuovi3.shtml](http://www.unige.it/strutture/dipartimenti_nuovi3.shtml)

Dipartimenti di riferimento per i corsi della Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche – area di Medicina e chirurgia:

► DIMI – Dipartimento di Medicina interna e specialità mediche – Viale Benedetto XV, 6 – Genova

► DIMES – Dipartimento di Medicina sperimentale – Via L.B. Alberti, 2 – Genova

► DINOGMI – Dipartimento di Neuroscienze, riabilitazione, oftalmologia, genetica e scienze materno-infantili – Largo Paolo Daneo, 3 – Genova

► DISC – Dipartimento di Scienze chirurgiche e diagnostiche integrate – Largo Rosanna Benzi, 8 – Genova

► DISSAL – Dipartimento di Scienze della salute – Via Pastore, 1 – Genova

## Tutorato

Gli studenti possono trovare un valido supporto grazie ai tutor didattici ed agli studenti tutor che, in particolare, accolgono e assistono le matricole durante tutto l'anno. Per trovare il proprio tutor, rivolgersi allo Sportello dello studente o visitare [www.medicina.unige.it/orientamento](http://www.medicina.unige.it/orientamento).

## Iniziative di orientamento [www.studenti.unige.it/portalescuole/](http://www.studenti.unige.it/portalescuole/)

► **INFOPOINT** da luglio a settembre per informazioni e orientamento sulle iscrizioni

► **Salone Orientamenti** nel mese di novembre, al Porto Antico, Magazzini del Cotone, Genova per informazioni e orientamento, test e colloqui per la scelta del corso di studio

► **Open Week** (febbraio) e **Open Day** (luglio e settembre) visite guidate alle sedi dei corsi

► **Colloqui individuali di orientamento**: prenotazione online [www.studenti.unige.it/orientamento/colloqui](http://www.studenti.unige.it/orientamento/colloqui)

## Titoli di studio necessari per l'iscrizione

Per iscriversi ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico è richiesto il Diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale.

Per iscriversi ai corsi di laurea magistrale occorre aver conseguito la Laurea di primo livello, avere determinati requisiti curriculari e sostenere una verifica della preparazione personale. Chi non fosse in possesso dei requisiti curriculari deve integrare il proprio curriculum iscrivendosi a singole attività formative finalizzate all'ammissione alla laurea magistrale.

Dettagli e titoli equiparati su [www.studenti.unige.it/iscrizioni/immatricolazioni/titoli/](http://www.studenti.unige.it/iscrizioni/immatricolazioni/titoli/)

## Iscrizione studenti stranieri

► Per gli studenti comunitari (provenienti da Paesi della Comunità Europea, Norvegia, Islanda, Lichtenstein, Svizzera, San Marino, Santa Sede) consultare la pagina:

[www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/comunitari/](http://www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/comunitari/)

► Per gli studenti non comunitari soggiornanti in Italia consultare la pagina:

[www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom\\_ita/](http://www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom_ita/)

► Per gli studenti non comunitari residenti all'estero consultare la pagina:

[www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom\\_est/](http://www.studenti.unige.it/areaint/foreignstudents/noncom_est/)

## Test di ammissione ai corsi a numero programmato

Tutti i corsi sono a numero programmato, ad eccezione dei corsi di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, in Scienze e tecniche dello sport ed in Medical-Pharmaceutical Biotechnology. Le prove di ammissione si svolgono di norma entro le prime due settimane del mese di settembre (ad eccezione dei corsi di laurea magistrale delle Professioni sanitarie le cui prove si svolgono di norma a ottobre). L'iscrizione ai corsi di studio è subordinata al superamento di una prova consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta tra quelle indicate è esatta, sulla base dei programmi.

Ai sensi del DM 270/2004 l'Università deve verificare le conoscenze di base dello studente che accede a qualsiasi corso di laurea/laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico. Il test di ammissione vale anche come prova di verifica delle conoscenze di base e sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi agli studenti utilmente collocati in graduatoria che non abbiano risposto in modo corretto ad un numero minimo di domande come meglio specificato nel relativo bando di concorso. Per i corsi ad accesso libero, gli studenti dovranno sostenere una prova per la verifica delle conoscenze di base da svolgersi prima o dopo l'iscrizione; l'esito negativo non impedisce l'iscrizione, ma in tal caso, allo studente vengono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA), ossia l'obbligo di colmare le lacune nella propria preparazione di base entro il primo anno attraverso attività organizzate da Medicina e chirurgia.

Lo svolgimento della verifica è obbligatorio per tutti gli studenti; eventuali eccezioni sono descritte nei regolamenti didattici dei corsi di studio.

Come già per l'anno scorso la prova è unica per entrambi i corsi e di contenuto identico sul territorio nazionale, questa è predisposta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR).

I posti sono determinati a livello nazionale e ripartiti fra le Università. Ciascuna Università dispone l'ammissione degli studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia in base alla graduatoria di merito unica nazionale.

I bandi di concorso sono disponibili all'indirizzo: [www.studenti.unige.it/offertaformativa/](http://www.studenti.unige.it/offertaformativa/)

Nei bandi si possono trovare:

► le modalità di iscrizione e le date delle prove

► i contenuti e i programmi sui quali vertono i quesiti oggetto d'esame

Inoltre nella stessa pagina web sono disponibili i test degli scorsi anni accademici.

## Posti disponibili a.a. 2018/2019 per i corsi di:

- Dietistica.....n. 20 posti
- Fisioterapia..... n. 50 posti + 15 (1c)\*
- Igiene dentale.....n. 20 posti + (1c)\*
- Infermieristica..... n. 350 posti + 25 (1c)\*
- Infermieristica pediatrica.....n. 15 posti + 2 (1c)\*

▶ Logopedia.....	n. 15 posti + (1c)*
▶ Ortottica ed assistenza oftalmologica.....	n. 10 posti + (1c)*
▶ Ostetricia.....	n. 10 posti + (1c)*
▶ Podologia.....	n. 15 posti + (1c)*
▶ Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.....	n. 15 posti + (1c)*
▶ Tecnica della riabilitazione psichiatrica.....	n. 18 posti + (1c)*
▶ Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare.....	n. 10 posti + (1c)*
▶ Tecniche di laboratorio biomedico.....	n. 20 posti + (1c)*
▶ Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia.....	n. 15 posti + 2
▶ Tecniche ortopediche.....	n. 12 posti + (1c)*
▶ Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.....	n. 18 posti + 2 (1c)*
▶ Medicina e chirurgia.....	n. 235 posti + 5 (1c)*
▶ Odontoiatria e protesi dentaria.....	n. 20 posti + 5 (2c)*
▶ Biotecnologie.....	n. 60 posti + 4 (1c)*
▶ Scienze motorie, sport e salute.....	n. 142 posti + 8 (5c)*
▶ Scienze infermieristiche e ostetriche.....	n. 25 posti
▶ Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.....	n. 20 posti
▶ Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione.....	n. 20 posti

\* studenti non comunitari residenti all'estero; tra parentesi sono indicati i posti riservati ai cittadini cinesi

N.B.: Il numero definitivo dei posti disponibili per ciascun corso di laurea e corso di laurea magistrale a ciclo unico sarà stabilito con successivi Decreti Ministeriali

## Calendario dell'attività didattica

L'attività didattica durante l'anno accademico è articolata in 2 semestri: le lezioni del primo semestre iniziano solitamente a inizio ottobre e si concludono a dicembre/gennaio. Segue un periodo di sospensione delle lezioni nei mesi di gennaio/febbraio durante i quali si svolgono gli esami di profitto, in 2/3 appelli. Le lezioni del secondo semestre iniziano solitamente a marzo e si concludono a giugno. Tra giugno e ottobre hanno luogo le sessioni di esami. L'organizzazione didattica viene programmata annualmente con conseguenti possibilità di variazione. In particolare, la distribuzione delle discipline all'interno dei semestri dei vari anni di corso è di norma quella indicata nei piani di studio consigliati ma può essere modificata, per esigenze didattiche, all'atto della formulazione del calendario delle lezioni.

## Classi di Laurea

Tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico sono raggruppati all'interno di classi indicate con lettere e numeri (es. Medicina e Chirurgia appartiene alla classe LM-41): i corsi contraddistinti dalla stessa classe hanno gli stessi obiettivi formativi qualificanti e le stesse attività formative indispensabili per conseguire il titolo di studio. In base all'autonomia degli Atenei i corsi appartenenti ad una stessa classe di laurea possono avere denominazioni diverse pur conservando lo stesso valore legale (ad es. per partecipare ad un concorso pubblico o per accedere ad un Ordine professionale).

## Crediti Formativi Universitari (CFU)

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU, per tutti i corsi di laurea ed i corsi di laurea magistrale, ad eccezione dei corsi di laurea delle Professioni sanitarie della classe L/SNT1, corrispondono 25 ore di lavoro dello studente. Per i corsi di laurea delle Professioni sanitarie della classe L/SNT1 (Infermieristica, Infermieristica pediatrica, Ostetricia) ad ogni

CFU corrispondono 30 ore di lavoro dello studente.

Le ore di lavoro previste per ogni corso di studio sono comprensive:

- a) delle ore di lezione
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital e altre strutture convenzionate
- c) delle ore di seminario
- d) delle ore spese dallo studente nelle altre attività formative previste dall'ordinamento didattico
- e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione

Per ogni insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è determinata nel Regolamento Didattico. I crediti corrispondenti a ciascun insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame indipendentemente dal voto ottenuto che varia da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30 e lode.

I crediti acquisiti da uno studente che interrompa per tre anni consecutivi l'iscrizione al corso di laurea, che non abbia ottemperato per tre anni consecutivi agli obblighi di frequenza o, infine, non abbia superato esami per più di tre anni accademici consecutivi, debbono essere verificati da una Commissione nominata ad hoc dal Consiglio di corso di laurea.

Per conseguire la Laurea Magistrale a ciclo unico lo studente deve acquisire 360 CFU, pari a 6 anni di studio. Per conseguire la Laurea (L) lo studente deve acquisire 180 CFU, di norma 60 CFU per anno, pari a 3 anni di studio.

Per conseguire la Laurea Magistrale bisogna acquisire 120 CFU, pari a 2 anni di studio.

Per ulteriori informazioni consultare il sito [www.studenti.unige.it](http://www.studenti.unige.it) e [www.medicina.unige.it](http://www.medicina.unige.it)

## Altre attività formative

L'ambito delle "altre attività formative" comprende, oltre alle discipline esplicitamente indicate anche tirocini extracurricolari, stage, seminari e ulteriori conoscenze linguistiche ed informatiche.

## Propedeuticità

Le propedeuticità prevedono che alcuni corsi richiedano la conoscenza di argomenti svolti in corsi precedenti, pertanto alcuni esami devono essere sostenuti necessariamente prima di altri come indicato in dettaglio nel Manifesto degli studi.

## Studenti con disabilità e studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

L'Università di Genova supporta gli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) attraverso un insieme di servizi e attività dedicati e personalizzati.

Per saperne di più: Settore studenti disabili e studenti con DSA

Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano • 16124 Genova

tel. 010 20951964 - 010 20951530

email: [disabili@unige.it](mailto:disabili@unige.it) email: [dislessia@unige.it](mailto:dislessia@unige.it)

[www.disabili.unige.it](http://www.disabili.unige.it)

## Frequenza

La frequenza è obbligatoria alle lezioni, alle esercitazioni pratiche e alle attività di tirocinio.

## Soggiorni di studio all'estero con il Programma Erasmus+

Gli studenti dell'Università di Genova che, per un periodo, vogliono studiare in un altro paese dell'Unione Europea frequentando un'università straniera, possono partecipare al programma comunitario di studio Erasmus+ che permette di scegliere l'università dove trascorrere un periodo di studio o di tirocinio/placement tra gli Stati membri dell'Unione Europea.

Per partecipare a questa iniziativa si presenta la propria candidatura sulla base di quanto disposto dal Manifesto delle borse di mobilità reperibile anche su:

[www.studenti.unige.it/areaint/studiareestero/erasmusplus/mobstudeneo/](http://www.studenti.unige.it/areaint/studiareestero/erasmusplus/mobstudeneo/)

## Servizi informatici agli studenti

Per la migliore diffusione di informazioni utili agli studenti è attivo il sito [www.medicina.unige.it](http://www.medicina.unige.it)

### ► Posta elettronica

Gli studenti che hanno un indirizzo di posta elettronica personale, possono segnalarlo alla pagina:

<https://servizionline.unige.it/studenti/mail>

in modo che diventi l'indirizzo di destinazione delle comunicazioni ufficiali inviate dall'Università per dare notizie, informazioni e dati sulla propria carriera.

### ► Aulaweb

Aulaweb è il portale per il supporto online alla didattica accessibile dal sito [www.aulaweb.unige.it](http://www.aulaweb.unige.it)

Su Aulaweb si possono trovare dispense, materiale didattico, appunti, slide, video e collegamenti a documentazione di approfondimento. Inoltre gli studenti possono comunicare con compagni e docenti tramite forum e chat, esercitarsi con test, attività e compiti elaborati dai docenti, svolgere esercitazioni online, verificare i risultati degli esami.

## Placement e orientamento al lavoro

I laureandi o neolaureati possono rivolgersi all'Ufficio Placement e servizi per l'orientamento al lavoro per usufruire di diversi servizi tra cui ad esempio il controllo del Curriculum Vitae (CV-CHECK), incontri tra laureandi/laureati e aziende, ecc.

### Per saperne di più:

Piazza della Nunziata, 6 – 3° piano – 16124 Genova

tel. (+39) 010 2099675

email: [sportellolavoro@unige.it](mailto:sportellolavoro@unige.it)

[www.studenti.unige.it/lavoro/](http://www.studenti.unige.it/lavoro/)

## Accedere alle professioni

Il superamento dell'Esame di Stato è uno dei requisiti indispensabili per iscriversi agli ordini professionali per l'esercizio di specifiche professioni.

Gli Esami di Stato di abilitazione professionale hanno luogo ogni anno in due distinte sessioni.

► Il laureato magistrale in Medicina e chirurgia deve superare l'Esame di Stato e iscriversi all'Albo dei Medici chirurghi.

Per l'esercizio dell'attività di medico di Medicina generale nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale è necessario il possesso del diploma di formazione specifica in Medicina generale. Il diploma si acquisisce mediante la frequenza al corso di formazione triennale in Medicina Generale; l'organizzazione del corso di formazione è assegnata alle Regioni dal D.lgs. 368/1999 aggiornato dal D.Lgs. 277/2003.

([www.liguriainformasalute.it/lirgw/sanita/ep/home.do](http://www.liguriainformasalute.it/lirgw/sanita/ep/home.do))

Per diventare medico specialista è necessario iscriversi ad una Scuola di specializzazione post-laurea della durata di cinque o sei anni, in base alla scuola scelta.

Ad esempio: per diventare Reumatologo, dopo il percorso di 6 anni (laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia) occorre accedere alla Scuola di specializzazione in Reumatologia della durata di cinque anni.

► Il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria svolge la libera professione di odontoiatra, previa iscrizione all'Albo degli Odontoiatri dopo aver superato l'Esame di Stato.

► Per i laureati delle Professioni Sanitarie, la prova finale, consistente nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi), ha valore di Esame di Stato direttamente abilitante all'esercizio professionale.

► I laureati in Biotecnologie possono iscriversi ai seguenti ordini professionali:

-> Albo dei Dottori agronomi e Dottori forestali (sezione B - Biotecnologi agrari)

-> Albo degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati

-> Albo dei Biologi (sezione B - Biologi iunior)

Per ulteriori informazioni consultare la pagina web:

[www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/](http://www.studenti.unige.it/postlaurea/esamistato/)

per saperne di più consultare le seguenti...

## Publicazioni utili

Le pubblicazioni sotto indicate sono disponibili su [www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/](http://www.studenti.unige.it/orientamento/publicazioni/) e anche in distribuzione gratuita tutto l'anno presso lo Sportello Orientamento in Piazza della Nunziata, 6 - 3° piano - 16124 Genova

### ► Guida dello studente

Con tutte le informazioni utili per orientarsi nel mondo universitario e conoscere i servizi offerti allo studente (scadenze, tasse, offerta formativa, alloggi, borse di studio, attività sportive, indirizzi e numeri telefonici, ecc.).

### ► Manifesto degli studi (solo online)

Con informazioni specifiche, piani di studio dettagliati, informazioni sui singoli insegnamenti di ogni corso di studio.

**NOTA BENE:** Questa è una guida breve con l'obiettivo di fornire una panoramica sui corsi di studio. Se vuoi avere dettagli approfonditi su: insegnamenti con relativi codici, calendario delle lezioni e degli esami di profitto, sedute di laurea, docenti titolari dei vari insegnamenti, recapiti delle strutture didattiche, scadenze per la presentazione dei piani di studio e su ogni altra informazione utile, consulta il "Manifesto degli studi" disponibile su Internet.

Per saperne di più:

[www.studenti.unige.it/orientamento/](http://www.studenti.unige.it/orientamento/)

e-mail: [orientamento@unige.it](mailto:orientamento@unige.it)



Università di Genova



# Laurea Magistrale a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA (DIMI)

6 anni

[cdlmedicina.medicina.unige.it](http://cdlmedicina.medicina.unige.it)

## Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

- ▶ delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali
- ▶ delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle problematiche etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (Communication Skills)
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (Continuing Education)
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (Evidence Based Medicine)
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (Continuing Professional Development)
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (Interprofessional Education)
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di specializzazione di area medica.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
La cellula	7	Anatomia 3 (Anatomia sistema nervoso e endocrino)	6	Farmacologia 1	4
Biochimica 1 (chimica e propedeutica biochimica)	6	Fisiologia umana 1 (Sistematica)	11	Fisiopatologia generale	8
Fisica medica, Biofisica e Informatica	6	Eziologia e patogenesi delle malattie (Genetica)	5	Dermatologia, immunologia clinica e reumatologia	8
Anatomia 1 (Apparato locomotore)	4	Fisiologia umana 2 (Neurofisiologia)	12	Semeiotica e metodologia clinica	21
Scienze umane 1 (Introduzione alla medicina)	3	Scienze del comportamento (Scienze umane 2)	3	Cardiologia e pneumologia	6
Primo soccorso	2	Eziologia e patogenesi delle malattie 2	12	Nefrologia e malattie endocrino-metaboliche	5
I tessuti (Istologia ed embriologia)	7				
Biochimica 2	11	Laboratorio per il medico in formazione	3	Inglese 3	1
Anatomia 2 (Anatomia sistematica)	10		Inglese 2	2	Attività professionalizzanti cliniche
Inglese 1	2				
QUARTO ANNO	CFU	QUINTO ANNO	CFU	SESTO ANNO	CFU
Farmacologia 2	6	Neurologia	8	Chirurgia 2 e malattie dell'apparato locomotore	10
Malattie infettive e microbiologia clinica	6	Psichiatria e psicologia clinica	5	Terapia medica applicata e terapie palliative	10
Radiologia medica	3	Chirurgia 1	7	Medicina 2	9
Gastroenterologia	4	Medicina legale e medicina del lavoro	5	Emergenze e traumatologia	8
				Tirocinio professionalizzante medico-chirurgico	15
Ematologia ed oncologia medica	4	Medicina 1	7	Attività didattiche a scelta dello studente	8
Organi di senso, ORL e Odontoiatria	6	Pediatria	10	Preparazione della tesi di laurea	18
Anatomia patologica e correlazioni anatomo-cliniche	5	Ginecologia ed ostetricia	8	Attività professionalizzanti di emergenza	2
Igiene e Medicina preventiva	5	Attività professionalizzanti cliniche	5	Attività professionalizzanti di Terapia del dolore e cure palliative	2
Metodologia in medicina e lingua inglese	9	Attività professionalizzanti diagnostica per immagini	1		
Attività professionalizzanti cliniche	7				

**Laurea Magistrale a ciclo unico in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (DISC)****6 anni**

opd.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati nel corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.

I laureati del corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Scienze comportamentali e metodologia scientifica	13	Principi di odontoiatria	19	Scienze dei materiali dentali e polimerici e tecnologie protesiche	16
Biologia applicata e molecolare	9	Biochimica	8	Scienze mediche I	17
Chimica propedeutica biochimica	6	Fisiologia	10	Anatomia patologica	6
Anatomia umana	10	Patologia generale	7	Farmacologia	6
Istologia	7	Microbiologia ed igiene	16	Diagnostica per immagini e radioterapia	6
Lingua inglese	2	ADO/A scelta dello studente	2	Patologia speciale odontostomatologica	9
Fisica applicata	6			ADO/A scelta dello studente	2
ADO/A scelta dello studente	2				

QUARTO ANNO	CFU	QUINTO ANNO	CFU	SESTO ANNO	CFU
Chirurgia orale	5	Odontoiatria restaurativa	12	Discipline odontostomatologiche II	16
Gnatologia	4	Parodontologia	6	Discipline odontostomatologiche III	18
Scienze mediche II	16	Patologia e terapia maxillo-facciale	9	Terapia odontostomatologica integrata	14
Neurologia e psichiatria	4	Protesi dentaria	5		
Medicina legale	3	Ortodonzia	9	ADO/A scelta dello studente	2
Discipline odontostomatologiche I	29	Odontoiatria pediatrica	7	Tesi	10
		Implantologia	12		

**Laurea in BIOTECNOLOGIE (DIMES oltre a DIFAR e DISTAV)****3 anni**[www.biotecnologie.unige.it](http://www.biotecnologie.unige.it)**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

Il corso di laurea ha lo scopo di formare operatori scientifici con conoscenze applicate ai diversi settori delle biotecnologie. Nel corso degli studi saranno fornite nozioni di tipo fisico, chimico, biologico-molecolare. Saranno anche considerate le implicazioni economiche gestionali, nonché legali, etiche ed ambientali legate alle applicazioni di queste tecnologie.

La laurea è immediatamente spendibile sul mercato nel campo dell'industria e della ricerca nei settori:

- ▶ terapeutico
- ▶ cosmetico-farmaceutico-diagnostico
- ▶ alimentare
- ▶ tecnologico-ambientale
- ▶ ortofloro-vivaistico
- ▶ sicurezza e tutela dell'ambiente della salute dei lavoratori

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia & Genetica	11	Anatomia e Fisiologia Umana e Laboratorio	10	Chimica Farmaceutica e Biotecnologie Farmaceutiche e Laboratorio	7
Chimica Generale e Inorganica e Laboratorio	8				
Matematica & Informatica	11	Biochimica e Laboratorio	10	Bioinformatica	6
Inglese (Laboratorio linguistico)	2	Biologia Cellulare e dello Sviluppo e Laboratorio di Colture Cellulari e di Biologia dello Sviluppo	10	Diritto Commerciale e Proprietà Intellettuale	5
Chimica Organica e Laboratorio	8			Microbiologia Industriale & Biotecnologie delle Fermentazioni e Laboratorio	8
Biologia II (Citologia, Istologia) e Laboratorio	10	Biologia Molecolare	8	A scelta dello studente (anche su una rosa proposta) (*)	12
Fisica e Laboratorio di metodi di osservazione e misura	7	Igiene ambientale, Tutela della salute e Bioetica	5		
		Microbiologia, Patologia generale (Immunologia) e laboratorio	10	Laboratorio Applicativo	9
Statistica Medica	5	Tecnologie del DNA ricombinante e Laboratorio	7	Seminari	1
				Prova finale associata al tirocinio di laboratorio	10

(\*) Insegnamenti a scelta dello studente proposti dal Corso di studi (numero minimo di studenti per l'attivazione di un insegnamento: 3)

- Biologia Vegetale & Floricoltura 6 CFU
- Biotecnologie della Riproduzione Umana 4 CFU
- Chimica degli Alimenti e dei Prodotti Dietetici 6 CFU
- Chimica delle Sostanze Organiche Naturali 4 CFU
- Impianti e Processi Biotecnologici 4 CFU
- Strumentazione e controllo di qualità 4 CFU
- Molecular Pharming 4 CFU

## Laurea in SCIENZE MOTORIE, SPORT e SALUTE (DIMES oltre a DINOGMI) (Savona)

3 anni

[scienzemotorie.medicina.unige.it](http://scienzemotorie.medicina.unige.it)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Scienze motorie, sport e salute sono quelli di formare laureati che devono possedere:

- ▶ Una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone
- ▶ Le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di tecnico dell'educazione motoria e sportiva
- ▶ Competenze per operare nell'ambito delle attività motorie a carattere educativo, ludico e sportivo più efficaci ai fini ricreativi, di socializzazione, prevenzione, raggiungimento e mantenimento della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di età e nelle diverse condizioni fisiche
- ▶ Capacità di comunicare con chiarezza con le persone e saper gestire l'informazione
- ▶ Capacità di collaborare con le diverse figure professionali che incontreranno nei contesti di conduzione di attività motorie e sportive
- ▶ Capacità di lavorare in gruppo, di operare con gradi definiti di autonomia e di inserirsi efficacemente negli ambiti di lavoro
- ▶ Metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente
- ▶ Capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici
- ▶ Capacità di utilizzare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenze e nello scambio di informazioni generali

Il corso prepara alle professioni di:

- ▶ Istruttori di discipline motorie
- ▶ Istruttori di discipline sportive non agonistiche
- ▶ Organizzatori di eventi e di strutture sportive
- ▶ Osservatori sportivi
- ▶ Allenatori e tecnici sportivi

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Fisica e biomeccanica	6	Fisiologia umana	9	Fisiopatologia integrata dell'apparato neuromotore	11
Anatomia e istologia	9	Igiene generale e applicata	5	Attività motorie e sportive nelle varie età della vita	6
Biologia generale e propedeutica biochimica	6	Psicologia generale nello sport	9	Sport di squadra	9
Biochimica	5	Sport individuali	8	Allenamento e valutazione funzionale dell'atleta	8
Attività motorie in ambiente acquatico	6	Attività motorie del tempo libero	6	Scienze mediche integrate nello sport	10
Abilità informatiche	2	Diritto ed economia nello sport	6	Tirocinio pratico	10
Inglese	2	Tirocinio pratico	10	Attività a scelta dello studente	4
Teoria e tecnica delle attività motorie - Storia dello sport - Antropologia	8	Attività a scelta dello studente	4	Prova finale	4
Scienze e tecniche del comportamento	8				
Tirocinio pratico	4				
Primo pronto soccorso	1				
Attività a scelta dello studente	4				

## Laurea Magistrale in MEDICAL-PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY

(DIMES oltre a DIFAR e DISTAV)

**2 anni**

[www.biotechnologie.unige.it](http://www.biotechnologie.unige.it)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

Il Corso di Laurea Magistrale in Medical-Pharmaceutical Biotechnology ha come obiettivo il fornire ai propri studenti una preparazione scientifica avanzata mediante l'acquisizione di competenze culturali integrate a livello biochimico, biologico-molecolare e cellulare, morfologico-funzionale. Saranno anche approfonditi aspetti di bioetica e normativi associati alla applicazione di queste tecnologie avanzate nella clinica. Saranno anche discusse le modalità di protezione della proprietà intellettuale e la creazione e gestione di impresa. Al termine del corso lo studente dovrà possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo e, in particolare, conoscenze tali da consentirgli di operare dopo il conseguimento della laurea sia in un contesto di ricerca che aziendale.

In Liguria sono presenti alcuni importanti centri di ricerca fortemente impegnati nella ricerca biotecnologica in generale e biotecnologica medico farmaceutica in particolare. Fra questi ricordiamo: Istituto Italiano di Tecnologie (IIT), Ospedale Policlinico San Martino – IRCCS e Istituto Giannina Gaslini. Complessivamente in questi Enti operano parecchie centinaia di ricercatori. Molti laureati del vecchio ordinamento hanno trovato possibilità di lavoro all'interno di questi Enti di ricerca e conseguentemente ci si aspetta che a maggior ragione questi Enti possano rappresentare un'ulteriore possibilità di lavoro anche per i futuri nuovi laureati.

**Il corso sarà erogato in lingua inglese.**



PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Physical Chemistry	6	Epigenetics, Genomics and next generation DNA Engineering (with Laboratory)	6
Pharmacology and Toxicology and laboratory	10		
Stem Cell Biology and Regenerative Medicine (with Laboratory)	6	Animal Models for Biotechnology	6
Human Biochemistry and Diagnostic Biotechnology (with Laboratory)	10	Developmental Neurobiology (with Laboratory)	6
Human Genetics and Molecular Pathology and Laboratory	10	Molecular Oncology, Immunology, and Endocrinology	10
		Student Choice Exams (*)	10
Structural Biology and Nanotechnology (with Laboratory)	6	Other Training Activities	1
		Final Exam	20
Creation, Organization and Management of Company	5		
Internships	8		

(\*) Educational activities chosen by the student proposed by the Degree Program  
(Minimum number of students for the activation of a course: 3)

Molecular AREA	CFU
Instrumentation for Genomics and Proteomics	2.5
Advanced Microscopy	2.5
Protein Engineering	5
<b>Regenerative Medicine AREA</b>	
Cell Biology applied to Biomedicine	5
Molecular Bases of Therapy Design	2.5
Gene Therapy	2.5
<b>Pharmaceutical AREA</b>	
Pharmacogenomics and Pharmacogenetics	2.5
Drug Metabolism	2.5
Computational Techniques of Drug Development and Drug Synthesis	5
<b>Neuroscience AREA</b>	
Neurobiology and Neurophysiology	5
Neuropharmacology	2.5
Neuropathology	2.5

# Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (DIMES oltre a DINOGMI)

2 anni

scienzemotorie.medicina.unige.it

## Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

L'obiettivo di base del corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa.

Nel corso vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica, lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali che in popolazioni predisposte a – o affette da – patologie correlate con la sedentarietà, o con scorretti stili di vita, adattando le attività motorie anche alle esigenze di soggetti con disabilità motorie, o affetti da patologie che possono trarre beneficio dall'esercizio fisico, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, mediante l'attività motoria, da situazioni di disagio infantile e adolescenziale.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore e professionisti di successo, tramite studio di casi, dimostrazioni teorico-pratiche sul campo ed esercitazioni individuali con l'uso di strumenti avanzati di analisi dell'attività motoria e dello stato di forma fisica; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; mediante stage presso strutture qualificate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo; infine con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi.

Il corso prepara alle professioni di:

- ▶ Insegnanti per soggetti diversamente abili, di sostegno e altri insegnanti di scuole speciali
- ▶ Istruttori di discipline sportive non agonistiche

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Le attività motorie nell'età evolutiva	12	Pedagogia speciale delle attività motorie adattate	5
Aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento	11	Attività fisiche adattate a patologie neurologiche e neuropsichiatriche	12
Le attività motorie nell'anziano	18	Attività fisiche adattate a patologie internistiche	16
Sociologia	5	Le attività motorie per i diversabili	3
A scelta dello studente	4	A scelta dello studente	4
Tirocini formativi e professionalizzanti	10	Tirocini formativi	12
		Prova finale	8

# Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT

(DIMES oltre a DINOEMI)

2 anni

scienzemotorie.medicina.unige.it

## Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

L'obiettivo di base del corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello.

Nel corso vengono acquisite conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche mediante tecniche di allenamento avanzate e l'ottimizzazione della performance fisiologica e tecnica dell'atleta; vengono altresì acquisite conoscenze su organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore ed atleti di élite, tramite studio di casi, dimostrazioni teorico-pratiche sul campo ed esercitazioni con l'uso di strumenti avanzati di analisi della prestazione; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; infine con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi.

Il corso prepara alle professioni di

- ▶ Organizzatori di eventi e di strutture sportive
- ▶ Osservatori sportivi
- ▶ Allenatori e tecnici sportivi
- ▶ Arbitri e giudici di gara

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Analisi del movimento	10	Aspetti tecnici della prestazione sportiva 1	8
Aspetti biologici e biomeccanici della prestazione sportiva 1	6	Aspetti psicologici e sociologici della prestazione sportiva	6
Aspetti medici della prestazione sportiva 1	8	Organizzazione e management dello sport	5
Abilità informatiche e lingua inglese per le scienze dello sport	5	Aspetti tecnici della prestazione sportiva 2	11
Aspetti biologici e biomeccanici della prestazione sportiva 2	7	A scelta dello studente	5
Aspetti medici della prestazione sportiva 2	4	Tirocini formativi e professionalizzanti	14
A scelta dello studente	4	Prova finale	10
Tirocini formativi e professionalizzanti	12		
Prova finale	5		

**Laurea in Dietistica (DIMI oltre a DISC)**

(abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Patologia generale, nutrizione umana e farmacologia	8	Nutrizione nel paziente critico	5
Fisica, informatica radioprotezione e statistica	6	Nutrizione materno-infantile e in età evolutiva	8	Nutrizione artificiale	4
Anatomia-istologia	6	Dietoterapia clinica I	7	Alimentazione e psicologia	7
Igiene e nutrizione della collettività	4	Dietoterapia clinica II	7	Principi di management sanitario e medicina legale	5
Chimica degli alimenti e legislazione	7	Metodologia della ricerca applicata alla dietologia	5	Deontologia professionale, medicina preventiva e educazione alimentare	4
Fisiologia e biochimica	7	Tirocinio II anno	26	Tirocinio III anno	26
A scelta dello studente	2	Attività seminariali	2	Attività seminariali	1
Inglese scientifico	3	A scelta dello studente	2	A scelta dello studente	2
Tirocinio I anno	16			Preparazione tesi	6

## Laurea in FISIOTERAPIA (DINOGMI)

(abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Sedi formative: IRCCS Az. Osp. U. S. Martino, ASL 4 Chiavarese, ASL2 - Osp. S. Corona di Pietra Ligure, ASL 5 Spezzino

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Patologia generale e farmacologia	4	Neuropsicologia e riabilitazione neuropsicologica	4
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	8	Patologia dell'apparato locomotore e reumatologia	8	Principi di management sanitario e medicina legale	6
Anatomia-istologia	6	Neuroscienze applicate I	6	Medicina generale e specialistica applicata alla riabilitazione	6
Cinesiologia, biomeccanica e riabilitazione generale	11	Neuroscienze applicate II	6	Riabilitazione delle funzioni viscerali	4
Fisiologia e biochimica	6	Medicina interna e geriatria	4	Riabilitazione motoria speciale	5
Tirocinio I anno	19	Medicina materno-infantile	6	Tirocinio III anno	28
Inglese scientifico	3	Tirocinio II anno	21	Attività seminariali	1
A scelta dello studente	2	Attività seminariali	2	A scelta dello studente	2
		A scelta dello studente	2	Preparazione tesi	6

**Laurea in IGIENE DENTALE (DISC)**

(abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Igiene dentale svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali. I laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche dell'igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Odontoiatria ricostruttiva	8	Scienze dell'igiene dentale IV	5
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	6	Principi di patologia del cavo orale	6	Scienze e tecniche dell'igiene dentale III	5
Anatomia-istologia	6	Scienze dell'igiene dentale II	6	Odontoiatria chirurgica e riabilitativa	6
Scienze dell'igiene dentale I	9	Principi di medicina generale	7	Principi di management sanitario e medicina legale	8
Fisiologia e biochimica	6	Odontoiatria pediatrica	6	Tirocinio III anno	32
Etiopatogenesi delle malattie	6	Tirocinio II anno	21	Attività seminariali	2
A scelta dello studente	2	Attività seminariali	2	A scelta dello studente	2
Tirocinio I anno	14	A scelta dello studente	2	Preparazione tesi	6
Inglese scientifico	3				

## Laurea in INFERMIERISTICA (DISSAL)

(abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Sedi formative: IRCCS Az. Osp. U. S. Martino, Ente Osp. Galliera, ASL 3 Genovese, ASL 2 Savonese, ASL 2 Osp. S. Corona di Pietra Ligure, ASL 4 Chiavarese, ASL 5 Spezzino

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute e di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività	6	Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura	6	Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica	6
Fisica, biologia, genetica e statistica	7	Patologia generale e anatomia patologica	5	Infermieristica nella ricerca	4
Fisiologia e scienze dell'alimentazione	4	Medicina e chirurgia generali, farmacologia	5	Infermieristica clinica in area critica	7
Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura	10	Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico	6	Principi di management sanitario e medicina legale	7
Anatomia-Istologia	5	Infermieristica clinica in area materno infantile	4	Tirocinio III anno	24
Biochimica e farmacologia	4	Infermieristica per problemi prioritari di salute	11	Attività seminariali	2
Inglese scientifico	3	Tirocinio II anno	21	A scelta dello studente	2
Tirocinio I anno	19	Attività seminariali	1	Preparazione tesi	6
A scelta dello studente	2	A scelta dello studente	2		
Attività seminariali	1				

**Laurea in INFERMIERISTICA PEDIATRICA (DINOGMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Infermiere pediatrico)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Infermieristica pediatrica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia; identificano i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica e formulano i relativi obiettivi; pianificano, conducono e valutano l'intervento assistenziale, infermieristico, pediatrico; partecipano ad interventi di educazione sanitaria sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla cura di individui sani in età evolutiva nel quadro di programmi di promozione della salute e prevenzione delle malattie e degli incidenti, all'assistenza ambulatoriale, domiciliare e ospedaliera dei soggetti di età inferiore a 18 anni, affetti da malattie acute e croniche, alla cura degli individui in età adolescenziale nel quadro dei programmi di prevenzione e supporto socio-sanitario; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con gli operatori sanitari e sociali; si avvalgono, ove necessario, dell'opera del personale di supporto per l'espletamento delle loro funzioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Infermieristica in prevenzione e assistenza alla famiglia e alla collettività	5	Scienze della salute ed evoluzione del prendersi cura	7	Infermieristica clinica nella cronicità e nella disabilità fisica e psichica	6
Fisica, biologia, genetica e statistica	7	Patologia generale e anatomia patologica	5	Infermieristica nella ricerca	4
Fisiologia e scienze dell'alimentazione	4	Medicina e chirurgia generali, farmacologia	6	Infermieristica clinica in area critica	7
Infermieristica nei modelli e nella relazione di cura	12	Infermieristica clinica nel percorso del paziente in ambito chirurgico	5	Principi di management sanitario e medicina legale	7
Anatomia-Istologia	5	Infermieristica clinica in area materno infantile	5	Tirocinio III anno	24
Biochimica e farmacologia	4	Infermieristica per problemi prioritari di salute	8	Attività seminariali	1
A scelta dello studente	2	Tirocinio II anno	21	A scelta dello studente	2
Attività seminariali	1	Attività seminariali	2	Preparazione tesi	6
Tirocinio I anno	19	A scelta dello studente	2		
Inglese scientifico	3				



## Laurea in LOGOPEDIA (DINOGLMI)

(abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Logopedia sono operatori sanitari che svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. La loro attività è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Patologia generale e farmacologia	4	Neuroscienze applicate II	9
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	6	Scienze audiologiche e foniatriche I	4	Scienze audiologiche e foniatriche II	5
Anatomia-istologia	6	Glottologia e linguistica	5	Scienze logopediche applicate II	4
Propedeutica logopedica	6	Scienze logopediche applicate I	8	Principi di management sanitario e medicina legale	6
Fisiologia e biochimica	7	Neuroscienze applicate I	9	Tirocinio III anno	26
Linguistica e filosofia	6	Scienze medico-chirurgiche	5	Attività seminariali	3
A scelta dello studente	2	Tirocinio II anno	21	A scelta dello studente	2
Tirocinio I anno	21	A scelta dello studente	2	Preparazione tesi	6
Inglese scientifico	3				

**Laurea in ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (DINOEMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed Assistente di oftalmologia)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Ortottica ed assistenza oftalmologica sono operatori sanitari che trattano, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semiologia strumentale-oftalmologica. Sono responsabili dell'organizzazione, della pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Scienze oculomotorie	7	Scienze della visione II	5
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	7	Scienze mediche	6	Scienze riabilitative psico-visive I	6
Anatomia-istologia	6	Scienze chirurgiche	4	Scienze riabilitative psico-visive II	7
Scienze della visione I	4	Patologia della visione	6	Principi di management sanitario e medicina legale	8
Fisiologia e biochimica	6	Neuroscienze applicate	5	Tirocinio III anno	25
Ottica fisiopatologica	9	Scienze umane	4	Attività seminariali	1
A scelta dello studente	2	Tirocinio II anno	23	A scelta dello studente	2
Tirocinio I anno	20	Attività seminariali	2	Preparazione tesi	6
Inglese scientifico	3	A scelta dello studente	2		

**Laurea in OSTETRICIA (DINOEMI)**

(abilitante alla professione sanitaria di Ostetrico/a)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Fisica, biologia, genetica e statistica	7	Patologia generale e medicina interna	7	Principi di management sanitario e medicina legale	7
Ostetricia in prevenzione	7	Scienze della salute	7	Patologia ostetrica: la gravidanza e il parto	9
Anatomia-istologia	5	Fisiopatologia della riproduzione umana	5	Ostetricia nella ricerca	4
Biochimica e farmacologia	4	La gravidanza	7	Ginecologia	4
Fisiologia e scienze dell'alimentazione	4	La nascita	8	Tirocinio III anno	27
Midwifery e la relazione di cura	7	Tirocinio II anno	21	Attività seminariali	2
Ostetricia clinica ed evidenze scientifiche	4	Attività seminariali	2	A scelta dello studente	2
A scelta dello studente	2	A scelta dello studente	2	Preparazione tesi	6
Tirocinio I anno	17				
Inglese scientifico	3				

**Laurea in PODOLOGIA (DISC)**

(abilitante alla professione sanitaria di Podologo)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Podologia, su prescrizione medica, prevengono e svolgono la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Scienze mediche I	8	Podologia speciale III	7
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	7	Scienze mediche II	7	Anestesiologia rianimazione e farmacologia	4
Anatomia-istologia	6	Podologia speciale I	4	Neurologia e psichiatria	4
Fisiologia e biochimica	8	Ortopedia e traumatologia	6	Principi di management sanitario e medicina legale	6
Propedeutica podologica	6	Podologia speciale II	5	Podologia speciale IV	6
A scelta dello studente	2	Scienze chirurgiche	5	Attività seminariali	1
Tirocinio I anno	16	Tirocinio II anno	21	Tirocinio III anno	31
Inglese scientifico	3	Attività seminariali	2	A scelta dello studente	2
Attività seminariali	1	A scelta dello studente	2	Preparazione tesi	6

## Laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (DINOGMI)

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzano bisogni e istanze evolutive e rivelano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari, pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Neuropsichiatria infantile	4	Interventi psicosociali	8
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	6	Patologia generale, neurologia e scienze medico-chirurgiche	6	Metodi e tecniche riabilitative psichiatriche ad espressività corporea	5
Anatomia-istologia	6	Psichiatria II e psicopatologia	7	Principi di management sanitario e medicina legale	6
Fisiologia e biochimica	6	Psicoterapia	4	Scienze psichiatriche applicate	5
Psichiatria I, psicologia e propedeuticità riabilitativa	6	Marginalità sociale	5	Tirocinio III anno	28
Metodologia della riabilitazione psichiatrica	6	Riabilitazione e terapie cognitive-comportamentali	8	A scelta dello studente	2
A scelta dello studente	2	Tirocinio II anno	23	Attività seminariali	2
Tirocinio I anno	18	A scelta dello studente	2	Preparazione tesi	6
Inglese scientifico	3	Attività seminariali	2		

## Laurea in TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (DISSAL)

*(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)*

**3 anni**

[professionisanitarie.medicina.unige.it](http://professionisanitarie.medicina.unige.it)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro sono responsabili di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria. I laureati, operanti nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza, sono, nei limiti delle loro attribuzioni, ufficiali di polizia giudiziaria; svolgono attività istruttoria, finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitari per attività soggette a controllo.

Nell'ambito dell'esercizio della professione, essi istruiscono, determinano, contestano e notificano le irregolarità rilevate e formulano pareri nell'ambito delle loro competenze; vigilano e controllano gli ambienti di vita e di lavoro e valutano la necessità di effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali; vigilano e controllano la rispondenza delle strutture e degli ambienti in relazione alle attività ad esse connesse e le condizioni di sicurezza degli impianti; vigilano e controllano la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione dalla produzione al consumo e valutano la necessità di procedere a successive indagini specialistiche; vigilano e controllano l'igiene e sanità veterinaria, nell'ambito delle loro competenze, e valutano la necessità di procedere a successive indagini; vigilano e controllano i prodotti cosmetici; collaborano con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro e sugli alimenti; vigilano e controllano quant'altro previsto da leggi e regolamenti in materia di prevenzione sanitaria e ambientale, nell'ambito delle loro competenze; svolgono con autonomia tecnico-professionale le loro attività e collaborano con altre figure professionali all'attività di programmazione e di organizzazione del lavoro della struttura in cui operano; sono responsabili dell'organizzazione della pianificazione, dell'esecuzione e della qualità degli atti svolti nell'esercizio della loro attività professionale; partecipano ad attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi dove è richiesta la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; svolgono la loro attività professionale, in regime di dipendenza o libero-professionale, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Tecniche applicate al controllo di prodotti fitosanitari detergenti cosmetici	6	Controllo degli alimenti origine animale e sanità ambientale	6
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	7	Primo soccorso e gestione dell'emergenza	8	Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro	9
Anatomia-istologia	4	Psicologia del lavoro, sociologia del lavoro e organizzazione aziendale	5	Principi di management sanitario e medicina legale	8
Igiene e medicina del lavoro	5	Scienze ambientali	9	Tirocinio III anno	21
Fisiologia e biochimica	4	Igiene dell'ambiente	5	A scelta dello studente	2
Patologia generale e farmacologia	4	Scienze dell'alimentazione	5	Attività seminariali	2
Scienze chimiche	6	Tirocinio II anno	21	Preparazione tesi	6
A scelta dello studente	2	A scelta dello studente	2		
Tirocinio I anno	25	Attività seminariali	1		
Inglese scientifico	3				

## Laurea in TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (DIMI)

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

**3 anni**

[professionisanitarie.medicina.unige.it](http://professionisanitarie.medicina.unige.it)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea ed alle tecniche di emodinamica. Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica; coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicarianti le funzioni cardiocircolatorie. I laureati in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare pianificano, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Medicina specialistica I	4	Patologia cardiovascolare III	6
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	7	Tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria I	11	Tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria III	6
Anatomia-istologia	6	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria II	7	Tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria IV	7
Fisiologia e biochimica	6	Medicina specialistica II	4	Principi di management sanitario e medicina legale	6
Patologia cardiovascolare I	5	Patologia cardiovascolare II	6	Tirocinio III anno	25
Introduzione alle tecniche fisiopatologia cardiocircolatoria	5	Tirocinio II anno	25	A scelta dello studente	2
		A scelta dello studente	2	Attività seminariali	1
A scelta dello studente	2	Attività seminariali	2	Preparazione tesi	6
Primo soccorso	4				
Inglese scientifico	3				
Tirocinio I anno	18				



## Laurea in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (DIMES)

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Microbiologia e microbiologia clinica	7	Anatomia patologica e tecniche immunoistochimiche	5
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	8	Patologia generale, fisiopatologia, immunologia e parassitologia	6	Scienze tecniche mediche applicate e tecniche cromatografiche	4
Patologia clinica e scienze tecniche mediche	7	Biochimica clinica e tecniche di chimica clinica	6	Immunoematologia e malattie del sangue	7
Fisiologia e biochimica	6	Patologia clinica e immunoematologia I	4	Farmacologia, malattie infettive e medicina interna	4
Anatomia-istologia	7	Anatomia patologica e tecniche istologiche	8	Principi di management sanitario e medicina legale	6
A scelta dello studente	2	Tirocinio II anno	24	Genetica medica e tecniche genetiche	5
Tirocinio I anno	21	Attività seminariali	1	Tirocinio III anno	23
Inglese scientifico	3	A scelta dello studente	2	A scelta dello studente	2
				Attività seminariali	2
				Preparazione tesi	6

## Laurea in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (DISSAL)

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono abilitati a svolgere tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura. Sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie, pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, l'Università assicura un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini II	7	Medicina nucleare e radioterapia	10
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	6	Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini III	6	Principi di management sanitario e medicina legale	7
Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini I	8	Elaborazione, gestione dell'immagine in radio-diagnostica e mezzi di contrasto	4	Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini V	8
Fisiologia e biochimica	6	Apparecchiature e tecniche di diagnostica per immagini IV	6	Tirocinio III anno	24
Patologia generale e farmacologia	6	Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	4	A scelta dello studente	2
Anatomia-istologia	6	Misure elettriche ed elettronica	6	Attività seminariali	1
A scelta dello studente	2	Tirocinio II anno	25	Preparazione tesi	6
Tirocinio I anno	18	Attività seminariali	3		
Inglese scientifico	3	A scelta dello studente	2		

**Laurea in TECNICHE ORTOPEDICHE (DINOGLMI oltre a DISC)**

(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

**3 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati in Tecniche ortopediche operano, su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli. I laureati Tecnici ortopedici, nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi applicate; svolgono, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate; collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione; sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Scienze tecniche applicate I	4	Patologia integrata apparato locomotore II	8
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	7	Patologia integrata apparato locomotore I	8	Scienze tecniche applicate III	8
Chinesiologia e biomeccanica	5	Scienze mediche	4	Scienze tecniche applicate IV	12
Fisiologia e biochimica	6	Scienze chirurgiche	5	Principi di management sanitario e medicina legale	6
Anatomia-istologia	6	Neuroscienze	6	Tirocinio III anno	26
A scelta dello studente	2	Scienze tecniche applicate II	4	A scelta dello studente	2
Tirocinio I anno	22	Tirocinio II anno	21	Attività seminariali	2
Inglese scientifico	3	Attività seminariali	1	Preparazione tesi	6
		A scelta dello studente	2		

## Laurea in TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (DINOEMI)

(abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

**3 anni**

[professionisanitarie.medicina.unige.it](http://professionisanitarie.medicina.unige.it)

### Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva sono operatori sanitari che svolgono, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. In riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio e cognitivo. Collaborano all'interno dell'équipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato; svolgono attività terapeutica per le disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale, elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo. Svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU	TERZO ANNO	CFU
Biologia e genetica	4	Patologia generale, farmacologia e neuroscienze applicate	6	Scienze riabilitative dello sviluppo II	6
Fisica, informatica, radioprotezione e statistica	7	Patologia dell'apparato locomotore, pediatria specialistica e riabilitazione	5	Scienze riabilitative dello sviluppo III	6
Infermieristica, cinesioterapia, riabilitazione generale in età evolutiva	8	Neuropsichiatria infantile e neuropsicologia	5	Scienze riabilitative dello sviluppo IV	7
Fisiologia e biochimica	6	Neuroscienze dell'età evolutiva	5	Principi di management sanitario e medicina legale	6
Anatomia-istologia	6	Medicina materno-infantile	5	Scienze medico-chirurgiche	5
A scelta dello studente	2	Scienze riabilitative dello sviluppo I	5	Tirocinio III anno	26
Tirocinio I anno	21	Tirocinio II anno	23	A scelta dello studente	2
Inglese scientifico	3	Attività seminariali	2	Attività seminariali	1
		A scelta dello studente	2	Preparazione tesi	6

**Laurea in Magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (DISSAL)****2 anni**

professionisanitarie.medicina.unige.it

**Obiettivi formativi e ambiti occupazionali**

I laureati magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).

Alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Innovazioni biomediche e ricerca infermieristica ed ostetrica	7	Scienze giuridiche e del management sanitario II	11
Scienze infermieristiche e ostetriche I	8	Scienze infermieristiche e ostetriche II	4
Scienze umane nella relazione e nei processi educativi I	6	Scienze della salute e dei servizi sanitari II	13
Scienze della salute e dei servizi sanitari I	6	Scienze umane nella relazione e nei processi educativi II	7
Scienze giuridiche e del management sanitario I	12	Tirocinio II anno	16
Tirocinio I anno	15	A scelta dello studente	3
Inglese scientifico	3	Preparazione tesi	6
A scelta dello studente	3		

# Laurea Magistrale in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE (DISSAL)

2 anni

[professionisanitarie.medicina.unige.it](http://professionisanitarie.medicina.unige.it)

## Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati magistrali in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione sviluppano, al termine del percorso formativo, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management professionale, dalle conoscenze metodologiche in materia di processi formativi e di ricerca in ambito sanitario, nonché dalla capacità di assumersi la responsabilità, entro le loro specifiche competenze, delle attività di prevenzione – verifica – controllo in materia di igiene dei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene in sanità pubblica e veterinaria, e dalla capacità di supervisionare alla prevenzione e alla promozione della salute a livello della persona, della famiglia e della collettività.

Più specificamente, i laureati magistrali sviluppano competenze elevate in materia di:

- ▶ applicazione delle conoscenze di base delle scienze mediche, al fine dell'assunzione di decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari,
- ▶ economia sanitaria e organizzazione aziendale, finalizzate all'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici,
- ▶ supervisione di specifici settori dell'organizzazione sanitaria con funzioni correlate alla prevenzione,
- ▶ uso dei metodi e degli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari della prevenzione,
- ▶ ottimizzazione di tutte le risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie della prevenzione,
- ▶ progettazione e realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento,
- ▶ attività tutoriali e coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente delle figure professionali di riferimento (tecnico della prevenzione e assistente sanitario).

Il laureato magistrale, infine, sviluppa competenze avanzate che consentono l'assunzione di funzioni dirigenziali negli enti di prevenzione, di ricerca e formazione ai vari livelli della complessità organizzativa e gestionale, nonché l'assunzione di funzioni tutoriali e di docenza nei corsi universitari, di funzioni di formatore nell'ambito dei servizi sanitari e socio-sanitari e di funzioni di ricerca in ambito universitario e dei servizi sanitari e socio-sanitari.

Gli sbocchi professionali dei laureati magistrali in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione interessano sia il settore pubblico sia il settore privato, con possibilità di accesso alle posizioni dirigenziali. Più specificamente, costituiscono sbocchi occupazionali le strutture sanitarie preposte alla prevenzione (Dipartimenti di Prevenzione, Servizi di Prevenzione e Protezione delle Aziende Sanitarie Locali, Agenzie Regionali per la Prevenzione Ambientale, Direzioni Sanitarie ospedaliere, Distretti Socio Sanitari delle Aziende Sanitarie Locali), le strutture universitarie (didattica e ricerca scientifica), tutti i servizi e soggetti che richiedono la specifica competenza e presso i quali i laureati magistrali possono esercitare attività libero professionale di formazione e consulenza.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia	11	Programmazione e gestione dei processi formativi in sanità	6
Metodologie e didattiche tutoriali	6	Metodologie della ricerca applicata e valutazione della qualità	12
Management professionale	6	Scienze dell'organizzazione e della gestione sanitaria	9
Programmazione economica e diritto in sanità	8	Scienze della salute e dei servizi sanitari	10
Scienze biologiche e mediche applicate alle professioni sanitarie della prevenzione	7	Tirocinio II anno	15
Tirocinio I anno	15	A scelta dello studente	3
Lingua inglese	3	Preparazione tesi	6
A scelta dello studente	3		



# Laurea Magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (DINOEMI)

2 anni

professionisanitarie.medicina.unige.it

## Obiettivi formativi e ambiti occupazionali

I laureati magistrali possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in ambito riabilitativo, nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe. I laureati magistrali hanno acquisito le conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito della prevenzione e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica.

Alla fine del percorso formativo esprimono competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

PRIMO ANNO	CFU	SECONDO ANNO	CFU
Statistica demografica e sanitaria ed epidemiologia	10	Metodologie della ricerca applicata (e valutazione della qualità)	7
Metodologie e didattiche tutoriali	7	Metodologia e analisi dei processi organizzativi e gestionali in riabilitazione	7
Management professionale	8	Scienze della gestione sanitaria	5
Programmazione economica e diritto in sanità	8	Prevenzione, assistenza e innovazione in riabilitazione	14
Teoria e pratica (basata sulle evidenze) delle scienze della riabilitazione	7	Tirocinio II anno	16
Tirocinio I anno	16	A scelta dello studente	3
Inglese scientifico	3	Preparazione tesi	6
A scelta dello studente	3		

## Scuole di Specializzazione

▶ Allergologia ed immunologia clinica	4 anni
▶ Anatomia patologica	4 anni
▶ Anestesia rianimazione, terapia intensiva e del dolore	5 anni
▶ Cardiocirurgia	5 anni
▶ Chirurgia generale	5 anni
▶ Chirurgia pediatrica	5 anni
▶ Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	5 anni
▶ Chirurgia vascolare	5 anni
▶ Dermatologia e venereologia	4 anni
▶ Ematologia	4 anni
▶ Endocrinologia e malattie del metabolismo	4 anni
▶ Farmacia Ospedaliera	4 anni
▶ Fisica medica	3 anni
▶ Genetica medica	4 anni
▶ Geriatria	4 anni
▶ Ginecologia ed ostetricia	5 anni
▶ Igiene e medicina preventiva	4 anni
▶ Malattie dell'apparato cardiovascolare	4 anni
▶ Malattie dell'apparato digerente	4 anni
▶ Malattie dell'apparato respiratorio	4 anni
▶ Malattie infettive e tropicali	4 anni
▶ Medicina d'emergenza-urgenza	5 anni
▶ Medicina del lavoro	4 anni
▶ Medicina fisica e riabilitativa	4 anni
▶ Medicina interna	5 anni
▶ Medicina legale	4 anni
▶ Medicina nucleare	4 anni
▶ Microbiologia e virologia	4 anni
▶ Nefrologia	4 anni
▶ Neurologia	4 anni
▶ Neuropsichiatria infantile	4 anni
▶ Oftalmologia	4 anni
▶ Oncologia medica	5 anni
▶ Ortopedia e traumatologia	5 anni
▶ Otorinolaringoiatria	4 anni
▶ Pediatria	5 anni
▶ Psichiatria	4 anni
▶ Radiodiagnostica	4 anni
▶ Radioterapia	4 anni
▶ Reumatologia	4 anni
▶ Urologia	5 anni



