



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA
AREA DIDATTICA
SERVIZIO SEGETERIE STUDENTI

DR 4313 del 19 novembre 2020

IL RETTORE

- Vista la L. 15 maggio 1997, n. 127, pubblicata nel supplemento ordinario alla G.U. n. 113 del 17 maggio 1997 e successive modifiche, in merito alle misure urgenti per lo snellimento dell'attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo;
- Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 22 ottobre 2004 n° 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" ed in particolare l'art. 3, comma 9;
- Visto il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello dell'Università degli Studi di Genova emanato con D.R. n. 551 del 10 febbraio 2015;
- Viste le disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca relative alle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia per l'a.a. 2020/2021;
- Visto il Regolamento recante la disciplina dei contratti di ricerca e di consulenza, delle convenzioni di ricerca per conto terzi emanato con D.R. n. 1551 del 5 maggio 2017;
- Visto il parere favorevole espresso dal Senato Accademico in data 14 luglio 2008;
- Visto il parere favorevole espresso dal Consiglio di Amministrazione in data 29 luglio 2008;
- Vista la lettera di interesse dell'Associazione Epict Italia del 17 giugno 2020
- Vista la lettera di interesse della Scuola di Robotica di Genova del 17 giugno 2020
- Visto l'estratto del verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova, del 23 luglio 2020, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – IX Edizione: Coding e Robotica per le discipline scolastiche".
- Visto l'estratto della Scuola di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Genova del 14 settembre 2020, con il quale è stato proposto il rinnovo del Master Universitario di I livello in "EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – IX Edizione: Coding e Robotica per le discipline scolastiche".

D E C R E T A.

Art. 1

Norme Generali

E' attivato per l'anno accademico 2020/2021 presso l'Università degli Studi di Genova, il Master Universitario di I livello in "**EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – IX Edizione: Coding e Robotica per le discipline scolastiche**".

Art. 2

Finalità del Corso

La motivazione che ha portato alla formulazione della proposta del Master Universitario di I Livello "EPICT® - certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali: "Coding e Robotica per le discipline scolastiche" (denominato nel seguito Master EPICT®) risulta in linea con le linee guida europee e nazionali sullo sviluppo dell'educazione: dalla Dichiarazione sulle competenze Chiave di cittadinanza descritte nel documento della Commissione Europea (Raccomandazione 22 maggio 2018), al Piano Nazionale per la Scuola digitale nelle sue precedenti versioni e in quella dell'Ottobre 2015 (Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate), al Framework sulle Competenze digitali dei Docenti (DigCompEdu), agli ambiti specifici e trasversali indicati nel Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 - Miur: Ambito Specifico: 11- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media", Ambito Trasversale: 3-Innovazione didattica e didattica digitale, l'attenzione alle discipline STEAM nella Scuola.

Anche il framework DigCompEdu descrive le competenze coerenti con che all'area di cui ci occupiamo: in particolare si può focalizzare l'attenzione sulla competenza di Didattica digitale e di Valorizzare gli studenti con le loro specifiche declinazioni. Le competenze del framework e documenti citati trovano una loro corrispondenza specifica e uno strumento operativo nel Syllabus delle Certificazioni EPICT®: dall'enunciazione delle competenze di cui deve essere in possesso il docente si arriva con il Syllabus EPICT® oltre che all'enunciazione della competenza alla concretezza delle abilità e conoscenze che sostengono quelle competenze.

Inoltre, dalle edizioni precedenti, si è evidenziato il bisogno di calare il tema della programmazione e della robotica educativa nella quotidiana pratica didattica

La finalità specifica della IX Edizione del Master EPICT® pertanto è quella di condurre i docenti a una solida competenza nel progettare e condurre attività didattiche innovative nelle loro classi e in coerenza con le discipline di riferimento per realizzare con gli studenti nuove forme di studio e apprendimento capaci di sviluppare in loro quell'attitudine alla creatività e all'ingegno richiesti dai nuovi modelli del mercato del lavoro. Finalità infatti quella di preparare i docenti a svolgere attività didattiche finalizzate al progetto e conduzione di "scenari didattici costruiti

attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, serious play e storytelling" in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali" (Piano Nazionale Scuola Digitale - PNSD - pag. 50).

Il Master EPICT® è centrato sugli aspetti pedagogici derivanti dall'impiego delle TIC e anche sull'uso specifico di particolari dispositivi robotici: obiettivo del corso è quello di attivare nei partecipanti un processo di crescita, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica professionale quotidiana.

Il Concetto di **Docente esperto nel settore del coding e della robotica educativa** consentirà alle scuole di potersi affidare a personale in grado di utilizzare le piattaforme robotiche e il coding come strumenti didattici per esaltare la didattica per le competenze.

Al termine del corso oltre all'attestato universitario utile ai fini di progresso di carriera per gli insegnanti della Scuola, viene rilasciata – previo colloquio finale – la Certificazione EPICT Gold. Le Certificazioni EPICT sono erogate in Italia dal DIBRIS – Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi, sede del Nodo Italiano del Consorzio Europeo EPICT® (www.epict.it).

La Certificazione EPICT® (European Pedagogical ICT Licence)

La Certificazione EPICT® certifica la competenza di uso pedagogico delle tecnologie digitali sulla base di un Syllabus sviluppato per la prima volta nell'ambito di Progetto Europeo degli anni 2002/2005. E' stato infatti nell'ambito dei progetti eContent dell'Unione Europea, che avevano come obiettivo il "Rendere i contenuti digitali europei più accessibili, utilizzabili e sfruttabili facilitando la creazione e la diffusione di informazioni a livello comunitario in settori di pubblico interesse" che il gruppo di progetto internazionale ha sviluppato sulla base di un modello formativo e contenuti digitali danesi:

- un Syllabus che descrive le competenze digitali dei docenti
- un programma (materiali, metodo) per la formazione a quelle competenze.

Al termine del progetto è stato creato un consorzio internazionale deputato alla revisione periodica del syllabus e del metodo di formazione. Oggi il consorzio è coordinato al DIBRIS - Università di Genova.

Il Syllabus EPICT® è continuamente aggiornato sulla base degli stimoli che la comunità scientifica e le comunità di pratica dei docenti propongono come elementi di qualità della Scuola Digitale. Oggi il Syllabus EPICT® risulta un riferimento di qualità per declinare in elementi operativi quanto contenuto ad esempio framework europeo DigCompEdu.

Certificazioni. Al termine dei percorsi formativi EPICT® o sulla base di un processo di certificazione standardizzato, è possibile conseguire le seguenti certificazioni:

- **EPICT® Bronze:** competenze definite da 4 Moduli della Certificazione EPICT® ;
- **EPICT® Silver:** competenze definite da 9 Moduli della Certificazione EPICT®;
- **EPICT® Gold:** competenze definite dall'interno Syllabus dei Moduli EPICT®;
- **EPICT® Custom:** competenze definite da un numero variabile Moduli EPICT® .

I corsi per formare i docenti alle competenze e relative conoscenze e abilità descritte nel Syllabus EPICT® sono erogati dall'anno accademico 2005/2006 dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova che oltre ai moduli sviluppati dal consorzio, propone approfondimenti specifici ogni anno su un aspetto rilevante della Didattica Digitale.

A oggi più di 2000 docenti italiani sono in possesso di una Certificazione EPICT®, esito di un processo formativo articolato e approfondito, con una assicurazione di qualità propria del modello europeo e universitario.

Art. 3

Obiettivi Formativi

Obiettivo formativo del Master EPICT IX edizione è l'acquisizione di competenze ampie e approfondite su tutti gli elementi che costituiscono la competenza digitale dei docenti. In particolare il corso si snoda su tre assi:

- 1) Formazione sulle abilità specifiche per l'uso di applicazioni per il coding e apparati robotici
- 2) Formazione sulla competenza di progettazione di scenari di apprendimento innovativi con attività centrate su coding e robotica educativa, ma completi dell'uso di tutti gli strumenti digitali innovativi contemplati nei Moduli del Syllabus EPICT
- 3) Approfondimenti specifici per l'uso di coding e robotica educativa nelle particolari discipline.

Art. 4

Sbocchi Occupazionali

Le possibili occupazioni della figura professionale formata si individuano principalmente nel settore della Scuola, ma anche presso società specializzate nella formazione per mezzo delle ICT, in aziende, enti pubblici, e università attive nell'ambito della formazione per mezzo delle ICT; inoltre, può operare come professionista con collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo.

Nell'ambito dell'organico dell'autonomia della Scuola le competenze formate potranno essere utilizzate per i posti di collaboratori dei dirigenti, e per i posti per la progettazione e il coordinamento di attività formative e di innovazione. In particolare si individua la figura dell'*animatore digitale* così come è definita dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale. L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a Scuola: si occupa della formazione interna del personale, del coinvolgimento della comunità scolastica e nella creazione di soluzioni innovative. Oltre alla figura dell'Animatore Digitale si individua anche quella di *Membro del Team Innovazione*, docente esperto sul tema delle tecnologie digitali per la didattica a supporto delle attività di innovazione della Scuola.

In questo ambito il Master prepara pertanto alle competenze proprie della figura dell'*instructional designer* specificatamente nel settore del Coding e della Robotica Educativa, un professionista in grado di guidare i colleghi a realizzare attività didattiche per la valorizzazione delle competenze STEAM.

L'*instructional designer* può operare anche al di fuori della Scuola presso società specializzate nella formazione per mezzo delle ICT e nella creazione di prodotti multimediali, oppure in aziende ed enti pubblici, generalmente medio grandi ed università attive nell'ambito della formazione per mezzo delle ICT. L'*instructional designer* può inoltre operare come professionista con collaborazioni a progetto e con contratti di lavoro autonomo; tuttavia, nelle aziende più grandi l'*instructional designer* può essere inserito anche con contratto di lavoro subordinato.

Art. 5
Metodo Didattico

L'approccio pedagogico su cui si basa il percorso di formazione è quello sviluppato e mantenuto dal Consorzio EPICT® è quello del costruttivismo sociale. Sulla base dei materiali didattici forniti, i partecipanti in gruppo devono progettare scenari di apprendimento che vedano l'utilizzo delle diverse Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. I corsisti tramite gli strumenti messi a disposizione su una piattaforma e-learning e con gli strumenti di comunicazione a disposizione sul web, lavorano collaborativamente a distanza per la realizzazione uno scenario di apprendimento sotto la guida del Facilitatore. I Facilitatori abilitati alla gestione delle classi sono docenti della scuola o docenti universitari che hanno seguito un apposito corso di formazione per la conduzione del metodo didattico descritto e che ogni anno seguono uno specifico aggiornamento. Hanno abilità e competenze specifiche sulla didattica digitale e sanno supportare i docenti nello sviluppo delle competenze descritte dal Syllabus del Moduli della Certificazione EPICT.

Art. 6
Organizzazione Didattica

Il Master prevede un unico percorso di formazione della **durata di 12 mesi**, articolato in **due periodi**.

Il **primo periodo** si svolgerà da **gennaio 2021 a giugno 2021** e il **secondo periodo** da **luglio 2021 a dicembre 2021**, per un totale di 40 ore di didattica in presenza, compresa la discussione della prova finale, 222 ore di didattica erogata a distanza, 318 ore per attività di laboratorio in gruppo, 695 ore per studio e lavoro individuale, e 225 ore per attività di stage. Ogni periodo prevede due giorni circa di attività didattica in presenza all'inizio del periodo stesso.

Tutta la rimanente attività prevista nel periodo viene svolta a distanza attraverso i servizi forniti dal portale del Master, nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche. Le attività seminariali secondo la modalità del Webinar sono condotte con la piattaforma di videoconferenza WebEx di CISCO.

La piattaforma e-learning utilizzata conforme alla normativa vigente sull'accessibilità e conforme alla normativa vigente sull'erogazione dei corsi universitari a distanza. In particolare, la piattaforma e-learning permette di:

- erogare i contenuti attraverso materiali didattici modulari;
- gestire le attività sincrone e asincrone;
- facilitare l'interattività e il lavoro sia individuale che collaborativo;
- tracciare le attività dei discenti lungo tutto il percorso formativo.

Al Master sono attribuiti 60 CFU.

Prospetto riepilogativo del Master:

Durata	Annuale
Modalità di svolgimento dell'attività didattica	E-Learning (materiali didattici multimediali e webinar sincroni) + due incontri in presenza a inizio e fine percorso
CFU – Crediti Formativi Universitari	Al Master sono attribuiti 60 CFU.
Inizio del Corso:	Gennaio 2021
Sede Attività didattiche in presenza	le attività didattiche in presenza vengono svolte presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione e presso la sede del Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi.
Sede Attività didattiche a distanza	Portale e-learning Moodle in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza, nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche. Ambiente WebEx Cisco per lo svolgimento delle attività formative sincrone a distanza.
Frequenza	La frequenza è obbligatoria - L'obbligo si considera assolto quando sia certificata la partecipazione al 75% del monte ore previsto dal progetto didattico. Il Master sarà dotato di un portale di servizi in rete proprio in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza. Per le attività svolte in rete e a distanza verrà quindi fatta un'analisi dei tempi di collegamento e del lavoro svolto in rete secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.
Validità ai fini delle Graduatorie della Scuola	Punti 3 - Graduatorie ad Esaurimento – Terza e Quarta Fascia (Allegato 2 al D.M. 235 del 1 Aprile 2014 punto C.8) Punti 3 - Graduatorie per la Mobilità (Contratto collettivo 2017/18 prorogato 18/19 – Allegato 2 Titoli Generali) Punti 3 - Graduatorie di Istituto (DM 374/17 Tabella B): Punti 1,5 Allegato-A-Regolamento-2017-concorso-Dirigenti-Scolastici (20/9/18)
Sede Attività didattiche in presenza	le attività didattiche in presenza vengono svolte presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione e presso la sede del Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi.
Sede Attività didattiche a distanza	Portale e-learning Moodle in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza, nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche. Ambiente WebEx Cisco per lo svolgimento delle attività formative sincrone a distanza.

Frequenza	La frequenza è obbligatoria - L'obbligo si considera assolto quando sia certificata la partecipazione al 75% del monte ore previsto dal progetto didattico. Il Master sarà dotato di un portale di servizi in rete proprio in modo da consentire l'accesso a materiali didattici e a tutte le attività previste dal progetto didattico e svolte a distanza. Per le attività svolte in rete e a distanza verrà quindi fatta un'analisi dei tempi di collegamento e del lavoro svolto in rete secondo quanto previsto dal Decreto Interministeriale sulle Università Telematiche.
Validità ai fini delle Graduatorie della Scuola	3 punti - Graduatorie ad Esaurimento – Terza e Quarta Fascia (Allegato 2 al D.M. 235 del 1 Aprile 2014 punto C.8); 3 punti - Graduatorie per Mobilità (Contratto collettivo 2017/18 – Allegato A Titoli Generali); 3 punti - Graduatorie di Istituto (DM 374/17 Tabella B); 1,5 pti - All.A Regolamento 2017 Concorso Dirigenti Scolastici (20/9/18).

Articolazione delle attività didattiche

Attività Formative	Ore	Settore Scient Disciplinare	CFU
PRIMO PERIODO			
Capitolo 1 – Pensiero Computazionale e attività di Digital Literacy a Scuola Moduli EPICT: - Pedagogico - Coding e Robotica educativa - Ricerca in rete - Presentazioni multimediali - Classe interattiva Applicazioni per il Coding Approfondimenti per le discipline	- 4 ore di didattica in presenza - 26 ore di didattica erogata a distanza - 41 ore di attività di laboratorio in gruppo - 54 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 ING INF 05	3 2
Capitolo 2 – Tecnologie digitali, Robotica e Bisogni Speciali Moduli EPICT: - Bisogni Speciali - Scrittura digitale - Immagini e grafica digitale Robotica elettronica: Tinkering Programmare e costruire Robot Approfondimenti per le discipline	- 7 ore di didattica in presenza - 47 ore di didattica erogata a distanza - 73 ore di attività di laboratorio in gruppo - 98 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 M-PSI 05 ING INF 05	4,5 1,5 2
Capitolo 3 — Comunicazione e pubblicazione in rete Moduli EPICT: - Comunicazione e Collaborazione in rete - Pubblicare in rete (siti e blog) Programmare e costruire Robot Approfondimenti per le discipline	- 5 ore di didattica in presenza - 34 ore di didattica erogata a distanza - 51 ore di attività di laboratorio in gruppo - 72 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 ING INF 05	4,5 2
Capitolo 4 – Dati e Simulazioni Moduli EPICT: - Comunicazione e Collaborazione in rete - Pubblicare in rete (siti e blog) Progettare e realizzare di applicazioni Programmare e costruire Robot Approfondimenti per le discipline	- 5 ore di didattica in presenza - 31 ore di didattica erogata a distanza - 49 ore di attività di laboratorio in gruppo - 65 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 ING INF 05	3 3
SECONDO PERIODO			
Capitolo 5 – Documentare, raccontare Moduli EPICT: - Ebook - Video e animazioni - Tablet Coding e Realtà Aumentata Approfondimenti per le discipline	- 6 ore di didattica in presenza - 42 ore di didattica erogata a distanza - 65 ore di attività di laboratorio in gruppo - 87 ore di studio e lavoro individuale		6 2
Capitolo 6 – Valutazione Digitale Moduli EPICT: - Valutazione con le tecnologie digitali e delle competenze digitali Coding e Realtà Aumentata e Immersiva Approfondimenti per le discipline	- 2 ore di didattica in presenza - 13 ore di didattica erogata a distanza - 20 ore di attività di laboratorio in gruppo - 27 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03 ING INF 05	1,5 1

Attività Formative	Ore	Settore Scient Disciplinare	CFU
Capitolo 7 Introdurre la robotica a Scuola e questioni di sicurezza Moduli EPICT: - E-safety - Innovazione didattica (animatore digitale) Coding e Robotica: approfondimenti specifici sugli strumenti utilizzati Approfondimenti per le discipline	- 3 ore di didattica in presenza - 16 ore di didattica erogata a distanza - 24 ore di attività di laboratorio in gruppo - 32 ore di studio e lavoro individuale	M-PED 03	3
Tirocinio			9
Project Work/ Prova Finale	- 9 ore di didattica in presenza - 63 ore di didattica erogata a distanza - 228 ore di studio e lavoro individuale		12
TOTALE CREDITI			60

Durante l'incontro iniziale i corsisti sono guidati a conoscere le dotazioni robotiche messe a disposizione dal Corso. I docenti decidono gruppi di lavoro che porteranno avanti insieme in modo collaborativo le attività proposte durante il corso di Master.

I corsisti in gruppo e sotto la supervisione dei docenti e dei Facilitatori EPICT, sviluppano lesson plan coerenti ai Moduli EPICT relativi ai capitoli sopra illustrati. Webinar settimanali propongono attività concrete specifiche per il coding e la robotica educativa e approfondimenti di questi per le discipline della Scuola.

Tutte le attività vengono supportate dai materiali a disposizione su piattaforma e-learning Moodle in cui è assicurata la costante presenza del Facilitatore EPICT®. Viene realizzata una formazione ad hoc durante l'incontro iniziale per la gestione delle attività di gruppo a distanza con il supporto degli ambienti di comunicazione sincroni e asincroni online (Skype, Hangout).

Art. 7

Riconoscimenti e riduzione del percorso formativo.

Ai fini sopra indicati, la IX Edizione del Master Universitario di primo livello EPICT® è organizzata su un unico percorso di formazione annuale di 60 CFU - Crediti Formativi Universitari, in cui è anche possibile, all'atto dell'iscrizione, chiedere una riduzione del percorso formativo attraverso il riconoscimento di eventuali precedenti percorsi di formazione; possiamo quindi individuare due percorsi in funzione di eventuali riconoscimenti richiesti, come evidenziato nello schema della figura di seguito riportata:



1. Percorso completo: EPICT® Gold > Formazione su applicazioni per il coding e apparati robotici > Approfondimenti su uso di coding e robotica nelle discipline > Stage & Project Work
2. Percorso con riconoscimento EPICT® Silver: completamento EPICT® Gold > Formazione su applicazioni per il coding e apparati robotici > Approfondimenti su uso di coding e robotica nelle discipline > Stage & Project Work.

La riduzione di cui al punto 2) è possibile unicamente per chi ha già conseguito una Certificazione EPICT® Silver: in tale caso il percorso didattico "completamento EPICT® Gold" è composto di 9 moduli (vedi successivo paragrafo "Organizzazione Didattica del Corso").

Contenuti dei Moduli didattici del Master e Competenze attese in uscita

I Contenuti del corso sono quelli veicolati dai Moduli sviluppati dal Consorzio Europeo EPICT® per la formazione dei docenti alle competenze descritte nel Syllabus dei Moduli EPICT®, insieme a quelli forniti dagli esperti del settore coinvolti nel comitato dei Docenti.

Le competenze in uscita sono quelle descritte dai singoli moduli della Certificazione EPICT Gold® (www.epict.it > Il syllabus EPICT®) che declinano in modo puntuale quelle descritte nel Framework DigCompEdu.

Contenuti del Corso	Syllabus EPICT®	Framework DigCompEdu
Materiali messi a disposizione dagli esperti nel settore Coding e Robotica Educativa: - Linguaggi di programmazione (es.: Scratch con approfondimento su Scratch 3) - Programmazione e costruzione di Robot (es.: Microbit, Ozobot)		1. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti 5. Valorizzare e coinvolgere gli studenti

Contenuti del Corso	Syllabus EPICT®	Framework DigCompEdu
- Programmazione, costruzione di applicazioni, Realtà aumentata e immersiva (Pocket Code, Minecraft, HP Reveal,..)		
Moduli EPICT®		
Progettare attività didattiche innovative con le tecnologie digitali	Modulo Pedagogico	3. Didattica Digitale 5. Valorizzare gli studenti
Imparare con Internet	Modulo A	2. Risorse Digitali
Scrivere e leggere digitale	Modulo B	2. Risorse Digitali
Apprendere comunicando in rete	Modulo C	3. Didattica Digitale
Tecnologie digitali per la valutazione	Modulo H	4. Valutazione digitale
Comunicare con le immagini (Immagini digitali)	Modulo 1	2. Risorse Digitali 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Analizzare la realtà (Fogli di calcolo)	Modulo 2	2. Risorse Digitali 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Comunicare ed esprimersi (Presentazioni)	Modulo 3	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Pubblicare e comunicare (Siti web e blog)	Modulo 4	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Sperimentare Ambienti di simulazione)	Modulo 6	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Scrivere digitale (Ebook e taccuini online)	Modulo 7	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Progettare l'innovazione scolastica (Animatore Digitale)	Modulo 9	1. Impegno professionale
Superare le difficoltà (Tecnologie per i Bisogno Speciali)	Modulo 10	5. Valorizzare gli studenti
Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività (Coding e Robotica educativa)	Modulo 12	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Favorire l'espressione personale (Video e Multimedia)	Modulo 13	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Interagire nella classe digitale (LIM e superfici interattive)	Modulo 14	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 5. Valorizzare gli studenti
Fare didattica in sicurezza (Questioni di e-Safety)	Modulo 15	6. Facilitare lo sviluppo delle Competenze digitali degli studenti
Apprendere in mobilità (Tablet e BYOD)	Modulo 16	2. Risorse Digitali 3. Didattica Digitale 5. Valorizzare gli studenti

Requisiti, verifiche intermedie e prove finali

Durante lo svolgimento dell'azione formativa saranno effettuate valutazioni intermedie a distanza tramite il portale di servizio del Corso, nell'ambito dei singoli moduli, e secondo le modalità previste dal progetto EPICT®.

Durante lo svolgimento dell'azione formativa saranno effettuate valutazioni intermedie a distanza tramite il portale di servizio del Corso, nell'ambito dei singoli moduli.

Al termine del Master EPICT® sarà sostenuta, con apposita Commissione esaminatrice, una prova orale quale discussione del Project Work elaborato.

Rilascio dell'attestato finale

Al termine del Master EPICT® vengono rilasciati i seguenti attestati finali:

- **Diploma di Master Universitario di Primo livello** in "EPICT® - certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali: Coding e Robotica per le Discipline Scolastiche".
- **Certificazione EPICT® Gold**, rilasciata dal Nodo Italiano del Consorzio Europeo EPICT®.

Art. 8 Comitato di Gestione e il Presidente

Presidente: Prof. Gianni Vercelli

Il **Comitato di Gestione** è composto da: Giovanni Adorni, Davide Parmigiani, Nicoletta Varani, Gianni Vercelli
Il corso è supportato da numero 1 (uno) Facilitatore certificato dal Consorzio EPICT® ogni 25 iscritti.

La struttura cui sarà affidata la gestione amministrativa e organizzativa del corso è il DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà, 2 – 16128 Genova.

Art. 9 Modalità di accesso

Al corso sono ammessi un numero **massimo di 100 allievi** per ognuna delle classi (il numero minimo per l'attivazione è pari a **14 allievi**).

I titoli di studio richiesti:

Il Corso è riservato ai possessori di almeno una Laurea triennale, Diploma Universitario o titolo di studio equivalente. Tale titolo deve essere conseguito entro la data di scadenza delle domande di ammissione al Master.

Modalità di ammissione:

La selezione avverrà sulla base dei curricula presentati. Ai documenti presentati verrà attribuito un punteggio seguendo i seguenti criteri:

- Laurea triennale, Diploma universitario o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea magistrale, Laurea specialistica o equivalente titolo di studio: punti 5, oltre al punteggio di cui al punto precedente. Inoltre, un punteggio attribuito al voto di laurea specialistica o equivalente titolo di studio pari a punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- Laurea quadriennale, quinquennale o equivalente titolo di studio: punti 1 per ogni votazione superiore a 100/110 e punti 1 per la lode;
- dottorato di ricerca: punti 8;
- master, corsi di specializzazione o corsi perfezionamento universitario: punti 4;
- corso di perfezionamento EPICT: punti 10;
- punti 1 per ogni pubblicazione presentata;
- punti 1 per ogni anno di servizio a tempo determinato;
- punti 2 per ogni anno di servizio a tempo indeterminato;
- punti 3 per chi ha frequentato corsi ICT rilasciate dal MIUR (Uffici Scolastici Regionali, Formazioni PON);
- punti 10 per Animatore Digitale o membro del Team Digitale
- età, considerandosi prevalente il candidato più giovane.

Per iscriversi richiedendo una riduzione di carriera secondo lo schema del percorso 2) occorre allegare anche il certificato EPICT® Silver
La selezione per titoli avverrà sulla base dei curricula presentati secondo i criteri definiti nel precedente punto. Al fine di espletare le procedure di ammissione viene nominata un'apposita Commissione formata da: Giovanni Adorni, Giorgio Delzanno, Davide Parmigiani. Tale commissione si riunirà 10 giorni dopo la data di scadenza del bando presso la sede del Dipartimento di Scienze della Formazione. Se tale giorno fosse festivo, la commissione si riunirà il giorno lavorativo successivo.

Art. 10 Presentazione delle domande

La domanda di ammissione al Master deve essere presentata mediante la **procedura on-line** disponibile all'indirizzo <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea/master>, entro le **ore 12:00 del 7 gennaio 2021**.

La data di presentazione della domanda di partecipazione al corso è certificata dal sistema informatico che, **allo scadere del termine** utile per la presentazione, **non permetterà** più l'accesso e **l'invio della domanda**.

Nella domanda il candidato deve autocertificare sotto la propria responsabilità, pena l'esclusione dal corso:

- a. Cognome e nome, codice fiscale, data e luogo di nascita, residenza, telefono e recapito eletto agli effetti del concorso. Per quanto riguarda i cittadini stranieri, si richiede l'indicazione di un recapito italiano o di quello della propria Ambasciata in Italia, eletta quale proprio domicilio. Può essere omessa l'indicazione del codice fiscale se il cittadino straniero non ne sia in possesso, evidenziando tale circostanza;
- b. Cittadinanza;
- c. Tipo e denominazione della laurea posseduta con l'indicazione della data, votazione e Università presso cui è stata conseguita ovvero il titolo equipollente conseguito presso una Università straniera nonché gli estremi dell'eventuale provvedimento con cui è stata dichiarata l'equipollenza stessa oppure l'istanza di richiesta di equipollenza ai soli fini della procedura valutativa di cui all'art. 9.

Alla domanda di ammissione al Master devono essere **allegati**, mediante la procedura online:

1. documento di identità;
2. curriculum vitae;
3. In caso di possesso di titolo equipollente (ai sensi della Legge n.1 del 08/01/2002) è necessario autocertificare il diploma di scuola media superiore e del titolo equipollente posseduti ai fini dell'ammissione al Master. Tale dichiarazione dovrà essere resa attraverso il modulo disponibile sulla pagina web della procedura on-line, che dovrà essere stampato, compilato e sottoscritto dall'interessato e allegato attraverso la procedura on-line.

Per confermare la domanda sarà necessario attestare la veridicità delle dichiarazioni rese spuntando l'apposita sezione prima della conferma della domanda.

Tutti gli **allegati** inseriti attraverso la procedura on-line devono essere **in formato PDF**.

La **graduatoria** degli ammessi sarà affissa presso la Segreteria DISFOR e pubblicata sul sito DISFOR (www.disfor.unige.it) entro il giorno **11 gennaio 2021**.

I candidati che non riporteranno nella domanda tutte le indicazioni richieste saranno esclusi dalla graduatoria.

L'Università può adottare anche successivamente all'espletamento del concorso, provvedimenti di esclusione nei confronti dei candidati privi dei requisiti richiesti.

Art. 11

Titolo di studio conseguito all'estero

Nel caso di titolo di studio conseguito all'estero, qualora il titolo non sia già stato riconosciuto equipollente, l'interessato deve chiederne l'equipollenza, valida ai soli fini dell'ammissione alla procedura valutativa, allegando alla domanda i seguenti documenti:

- titolo di studio tradotto e legalizzato dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana del paese in cui è stato conseguito il titolo;
- "dichiarazione di valore" del titolo di studio resa dalla stessa rappresentanza.

Nel caso in cui la competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana non abbia provveduto a rilasciare tale documentazione in tempo utile per la presentazione della domanda di ammissione, è necessario allegare alla domanda tutta la documentazione disponibile.

L'eventuale provvedimento di equipollenza sarà adottato sotto condizione che la traduzione legalizzata e la "dichiarazione di valore" siano presentate entro il termine previsto per l'iscrizione ai corsi da parte dei candidati ammessi.

Il rilascio della suddetta documentazione e dell'eventuale permesso di soggiorno per la partecipazione alle prove e per la frequenza del corso ai cittadini stranieri è disciplinato dalle disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca relative alle procedure per l'accesso degli studenti stranieri richiedenti visto ai corsi di formazione superiore del 2020/2021, disponibile all'indirizzo <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri>.

I cittadini stranieri non ancora in possesso del codice fiscale, lo potranno ottenere rivolgendosi al Servizio internazionalizzazione-Settore accoglienza studenti stranieri (SASS): Telefono: (+39) 010 209 51525, E-mail: sass@unige.it

Art. 12

Atti falsi, dichiarazioni mendaci, comunicazioni errate

Ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, alle dichiarazioni rese nella domanda di ammissione, nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art. 76 del decreto n. 445/2000 sopra richiamato. Nei casi in cui non sia applicabile la normativa in materia di dichiarazioni sostitutive (D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii), il candidato si assume comunque la responsabilità (civile, amministrativa e penale) delle dichiarazioni rilasciate.

L'Amministrazione si riserva di effettuare i controlli e gli accertamenti previsti dalle disposizioni in vigore.

I candidati che renderanno dichiarazioni mendaci decadranno automaticamente dall'iscrizione, fatta comunque salva l'applicazione delle ulteriori sanzioni amministrative e/o penali previste dalle norme vigenti.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di smarrimento di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte dell'aspirante o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa dell'Amministrazione medesima.

Art. 13

Contributo economico a carico dei partecipanti

Il contributo a carico del partecipante all'edizione 2020/2021 del Master è in funzione del percorso scelto, come definito nel precedente Art. 7. Tale contributo è pari a

Percorso 1) € 1.650,00

Percorso 2) € 1.250,00

Dovrà inoltre essere corrisposto il bollo (€ 16,00) e il contributo universitario (€ 250,00) deliberato dagli Organi accademici per l'anno accademico 2020/2021.

E' previsto un **pagamento a rate** come definito nel successivo Art. 14.

Art. 14

Perfezionamento iscrizione

I candidati ammessi al Master devono perfezionare l'iscrizione **entro il 20 gennaio 2021** mediante procedura online collegandosi alla pagina <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea> cliccando su <<Conferme iscrizione post-laurea>> e scegliendo il Master la cui iscrizione deve essere confermata.

Alla conferma online dovranno essere allegati i seguenti documenti:

1. n. 1 foto tessera in formato jpg;
2. Ricevuta comprovante il versamento di uno dei seguenti importi a seconda della modalità di pagamento scelta:
 - a. Se il candidato sceglie la modalità di pagamento in un'**unica soluzione**:
€ 1.650,00 oppure **€ 1.250,00**, a seconda del percorso scelto di cui all'Art. 7, oltre il bollo e il contributo universitario che sarà deliberato dagli Organi accademici per l'anno accademico 2020/2021 (**€ 266,00**),
 - b. Se il candidato sceglie la modalità di **pagamento rateale**:
€ 750,00, uguale per i tutti i percorsi di cui all'Art. 7 quale **Prima Rata**, oltre il bollo e il contributo universitario che sarà deliberato dagli Organi accademici per l'anno accademico 2020/2021 (**€ 266,00**),

Il pagamento è da effettuarsi online tramite il servizio bancario disponibile nell'Area dei Servizi online agli Studenti (<https://servizionline.unige.it/studenti/unigepay20/>), utilizzando una delle carte di credito appartenenti ai circuiti Visa, Visa Electron, CartaSi, MasterCard, Maestro o tramite "avviso di pagamento" cartaceo (pago PA).

Se il candidato ha scelto la modalità di pagamento rateale:

- **Seconda rata pari a € 500,00**, da pagare entro il **30 aprile 2021 sia per il percorso 1) che per il percorso 2)**
- **Terza rata pari a € 400,00** da pagare entro il **31 luglio 2021 solo per percorso 1)**

Successivamente all'iscrizione, i cittadini stranieri non ancora in possesso di **codice fiscale italiano** sono tenuti ad ottenerlo, rivolgendosi al Servizio Internazionalizzazione-Settore accoglienza studenti stranieri (SASS): Telefono: (+39) 010 209 51525, E-mail: sass@unige.it

Ai sensi dell'art. 8 comma 3 del Regolamento di Ateneo per gli Studenti emanato con D.R. 1218 del 16 settembre 2014, lo studente iscritto ad un corso universitario non ha diritto alla restituzione dei contributi versati, anche se interrompe gli studi o si trasferisce ad altra Università.

I candidati, che non avranno provveduto ad iscriversi entro il termine sopraindicato, di fatto sono considerati rinunciari.

Art. 15

Rilascio del Titolo

A conclusione del Master, i candidati che a giudizio del Comitato di Gestione abbiano superato con esito positivo la prova finale, verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di I livello in **"EPICT® – Certificazione pedagogica europea sull'uso delle tecnologie digitali – IX Edizione: Coding e Robotica per le discipline scolastiche"** come previsto dall'art. 19 del Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello.

Al termine del Corso di Master sarà sostenuta, con apposita commissione esaminatrice, una prova orale interdisciplinare quale discussione di un progetto sviluppato durante l'attività di stage.

La Certificazione delle competenze conseguite dai corsisti avviene da parte dei docenti sulla base delle competenze descritte dallo Standard DigCompEdu.

Art. 16

Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti dall'Università degli Studi di Genova, Area Didattica e trattati per le finalità di gestione della selezione e delle attività procedurali correlate, secondo le disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (GDPR – General Data Protection Regulation) e D.L.vo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

IL RETTORE

(Firmato digitalmente)