



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA  
AREA DIDATTICA E STUDENTI  
SERVIZIO SEGRETERIE STUDENTI

**D.R. n. 4408**

**IL RETTORE**

- Vista la L. 15.5.1997, n. 127, pubblicata nel supplemento ordinario alla G.U. n. 113 del 17.5.1997 e successive modifiche, in merito alle misure urgenti per lo snellimento dell'attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo;
- Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 22 ottobre 2004 n° 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" ed in particolare l'art. 3, comma 9;
- Visto il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione permanente e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello dell'Università degli Studi di Genova emanato con D.R. n. 551 del 10.02.2015;
- Viste le disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca del 19.02.2018 relative alle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia per l'a.a. 2018/2019;
- Visto il Regolamento recante la disciplina dei contratti di ricerca e di consulenza, delle convenzioni di ricerca per conto terzi emanato con D.R. n. 1551 del 05.05.2017;
- Visto l'Accordo attuativo per la realizzazione del Master Universitario di II livello in "Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità, nelle organizzazioni", sottoscritto in data 25 luglio 2018 dall'Università degli studi di Genova - Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST) e da Propositi di Filosofia s.n.c.
- Viste le delibere, in data 24.07.2018 del Senato Accademico e in data 25.07.2018 del Consiglio di Amministrazione, con le quali è stata approvata l'attivazione della prima edizione del Master Universitario di II livello in "Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità, nelle organizzazioni".

**D E C R E T A**

**Art. 1**

**Norme Generali**

È istituito per l'anno accademico 2018/2019, presso il Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST) dell'Università degli Studi di Genova, il Master Universitario di II livello in "Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità, nelle organizzazioni" - I edizione.

**Art. 2**

**Finalità del Corso**

Finalità del Master è quella di formare una figura professionale esperta in grado di pianificare, presentare, facilitare, realizzare e valutare progetti ed esperienze di *philosophy for children, for community e pratiche di filosofia* in ambito sociale, educativo, scolastico, professionale-organizzativo, aziendale. Si acquisiranno, alla fine del Master, competenze progettuali, formative e di ricerca in: *philosophy for children; philosophical inquiry with children; philosophy for community; filosofia a scuola; etica e responsabilità sociale delle imprese, del terzo settore, degli enti locali; pratiche di filosofia*; e abilità relative al team building, all'*empowerment* individuale, comunitario e sociale. Obiettivo fondamentale del Master è formare una figura di esperto capace di proporre e articolare progetti, anche in collaborazione con figure già presenti nel contesto di riferimento come insegnanti, educatori/trici, operatori-socio-sanitari, psicologi, medici, manager aziendali e responsabili delle risorse umane. Il Master è, inoltre, rivolto a quanti fra le suddette figure professionali, intendano sviluppare le proprie competenze relazionali e progettuali.

## Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi

L'esperto e facilitatore in pratiche di filosofia:

- **PROGETTA** processi dialogici di pratiche di filosofia a scuola, nelle comunità e nelle organizzazioni;
  - o pianifica interventi educativi e formativi mirati a sviluppare un pensiero critico e problematizzante,
  - o progetta strategie di comunicazione etico – sociale di imprese, aziende, enti pubblici e privati e la redazione condivisa di “strumenti” di Responsabilità Sociale d’Impresa;
  - o individua temi d’indagine di natura filosofica, di ricerca e di approfondimento;
  - o compara le differenze tra le pratiche di filosofia e altri metodi di ricerca e indagine (inquiry based learning, problem-based-learning, debate);
- **FACILITA** processi dialogici di pratiche di filosofia a scuola, nelle comunità e nelle organizzazioni;
  - o sviluppa processi meta-riflessivi;
  - o stimola lo sviluppo di sensibilità e capacità critiche, di problematizzazione e ricerca;
  - o favorisce l’empowerment dei singoli e delle comunità;
  - o facilita il team building e il diversity management in ambito professionale;
  - o promuove la costruzione di comunità di ricerca;
  - o favorisce la promozione di atteggiamenti di ascolto e di inclusione;
  - o utilizza strategie di team building, gruppo, comunità di ricerca filosofica;
  - o favorisce e facilita il confronto interculturale;
  - o sollecita l’esercizio concettuale di argomentazione e problematizzazione;
- **PIANIFICA** un sistema di valutazione delle pratiche filosofiche;
- **FORMA** e si **AUTO-FORMA** nell’ambito delle pratiche filosofiche;
- **PARTECIPA** ad attività di ricerca che indagano nel campo delle pratiche filosofiche;
- **COLLABORA** con professionisti che si occupano di pratiche filosofiche.

## Sbocchi occupazionali

- Professionista nell’ambito della formazione;
- Professionista nell’ambito della progettazione e realizzazione di attività di pratiche di filosofia e philosophy for children/community nei contesti scolastici;
- Professionista nell’ambito della progettazione e realizzazione di pratiche di filosofia e philosophy for children/community nei contesti extrascolastici: area sanitaria (consultori, ospedali, cliniche per malattie terminali, comunità per dipendenze, Sert), area dell’emergenza sociale (immigrazione, centri antiviolenza, carceri, quartieri ), area del terzo settore, ambito sindacale, contesto delle amministrazioni pubbliche (mediazione dei conflitti, sportelli rivolti al cittadino, formazione del personale pubblico);
- Consulente per l’implementazione e la gestione della responsabilità sociale in imprese, organizzazioni del terzo settore, enti pubblici e privati in ambito aziendale e organizzativo;
- Professionista nell’ambito della consulenza relativa alle attività di pratiche di filosofia;
- Riconoscimento ai fini della carriera per docenti delle scuole di ogni ordine e grado;

Il Master si articola in quattro aree:

### Area A. **Pratiche di filosofia a scuola, philosophy for children, philosophy with children**

In questo modulo si acquisiranno competenze di progettazione, facilitazione, valutazione, formazione, ricerca e collaborazione nell’ambito delle pratiche di filosofia a scuola; in particolare si prenderanno in esame: *inquiry based learning*, *philosophy for children*, *philosophy inquiry with children*, pratiche filosofiche con alunni e studenti di ogni ordine e grado. Particolare attenzione verrà dedicata alle modalità e alle implicazioni progettuali di queste metodologie, che non si prefiggono l’insegnamento della storia della filosofia e non vanno intese come trasmissione di sapere, ma come attività in grado di facilitare lo sviluppo di abilità generali di pensiero e competenze trasversali (o soft skills) quali: ragionamento, argomentazione, ricerca e problematizzazione. Verranno analizzate sia la proposta della Philosophy for children di Matthew Lipman, che rappresenta un modello metodologico didattico di educazione al pensiero, sia

altre metodologie (*inquiry based learning, problem based learning, debate ecc*) capaci di mettere i partecipanti e le partecipanti in grado di favorire e ampliare le abilità sociali e consolidare la sfera emotiva attraverso la costituzione della comunità di ricerca. Le pratiche di filosofia a scuola detengono un valore formativo, relazionale e sociale e permettono il consolidamento delle abilità e delle attività di pensiero. In questo ambito si approfondiranno in particolare queste attività in tutto il ciclo scolastico: dalla scuola infanzia agli istituti superiori.

Verranno, inoltre, sviluppate specifiche competenze, abilità e conoscenze relative a:

- processo di indagine filosofica;
- scelta del materiale stimolo;
- curricolo della *philosophy for children*;
- sviluppo di comunità di ricerca, ivi incluse modalità regolative ed epistemiche della comunità di ricerca;
- processo di problematizzazione, negoziazione e ricerca;
- modalità metodologiche del ruolo del facilitatore.

#### **Area B. Pratiche di filosofia in ambito educativo, sociale e *philosophy for community*.**

**La *philosophy for community*** può essere considerata uno sviluppo della *philosophy for children*. La *philosophy for community* si rivolge soprattutto a diversi contesti di adulti o adolescenti, di educazione formale e non formale:

- organizzazioni lavorative;
- contesti socio-sanitari;
- istituti penitenziari;
- comunità educative assistenziali;
- centri socio-educativi;
- educative territoriali;
- centri di aggregazione giovanile;
- comunità di accoglienza per consumatori di sostanze;
- laboratori di quartiere;
- gruppi informali;
- biblioteche;
- circoli letterari e di librerie.

Si rivolge a tutte quelle realtà in cui sono presenti gruppi omogenei o eterogenei in cui progettare attività di comunità di ricerca temporanee o permanenti. La *philosophy for community* è una pratica di filosofia che stimola l'attività di pensiero condiviso, dialogico proponendo un esercizio critico e concettuale, con una particolare attenzione alle dinamiche socio-relazionali e di comunicazione.

In questo modulo si acquisiranno competenze di progettazione, facilitazione, valutazione, formazione, ricerca e collaborazione nell'ambito della *philosophy for community*.

Verranno, in particolare, acquisite specifiche abilità mirate a:

- sviluppo di comunità di ricerca;
- processi di crescita di gruppo;
- sviluppo di competenze interrogative e argomentative;
- facilitazione di processi di problematizzazione;
- attivazione processi riflessivi, creativi e di conoscenza critica;
- sviluppo di competenze comunicative e relazionali.

#### **Area C. Pratiche di filosofia nei contesti organizzativi e aziendali.**

In questo modulo si approfondiranno esperienze di pratiche di filosofia in contesti aziendali e organizzativi pubblici e privati con particolare riferimento alla sostenibilità, alla responsabilità sociale, alla comunicazione, alla teoria della scelta sociale e alle sue implicazioni pratiche, alla gestione della complessità propria delle organizzazioni, nonché alla valorizzazione delle risorse umane, alla costruzione di capitale sociale e umano. In questo settore, l'esperto in pratiche di filosofia svilupperà la propria competenza etica consistente nell'affrontare dilemmi morali dando ragione delle scelte e delle decisioni.

In particolare in quest'area si approfondiranno modalità progettuali nell'ambito della responsabilità sociale ed etica nelle aziende profit e no profit. Saranno sviluppate competenze atte a valorizzare in ambito organizzativo, di gestione del personale e di progettazione aziendale:

- strategie di facilitazione della discussione nei gruppi;
- strategie di progettazione condivisa;
- strategie organizzative;
- processi di problematizzazione ed elaborazione di scelte e decisioni;
- sviluppo di processi di riflessione etica;
- progettazione e formazione nell'ambito della responsabilità sociale delle imprese, delle organizzazioni del terzo settore, degli enti pubblici
- elaborazione di "strumenti" di comunicazione etico - sociale quali Codici Etici, Bilanci Sociali, ecc.
- strategie di comunicazione aziendale e sociale con gli stakeholder;
- attività di team building nelle organizzazioni;

#### **Area D. Pratiche di filosofia come creazione di concetti, analisi degli strumenti di pensiero e coinvolgimento critico.**

In questo modulo si approfondirà, sia teoricamente sia praticamente, l'idea di una filosofia come esercizio, attività, capacità critica, invito al pensiero, "cura" del rapporto con l'altro, in relazione al sapere filosofico. In quest'area, trasversale alle altre, si approfondiranno dal punto di vista teorico e pratico alcune questioni filosofiche tradizionali e inerenti all'ambito delle pratiche di filosofia attraverso un esercizio comune di ricerca. Si svilupperanno le abilità necessarie a favorire un esercizio della filosofia come indagine collettiva, critica e di ricerca attraverso l'uso del testo filosofico inteso come pretesto di interrogazione e riflessione. Quest'area svilupperà un percorso di pratiche rivolte a sviluppare sensibilità e competenze mirate a riflettere sullo stesso concetto del fare filosofia intesa non solo come esercizio teorico, ma come prassi teorica, esercizio interpretativo e di interrogativo. In particolare si svilupperanno competenze trasversali rivolte alle aree A-B-C rivolte a favorire:

- facilitazione di processi di concettualizzazione;
- processi di coinvolgimento critico;
- processi meta-riflessivi;
- attività di pensiero e di conoscenza attraverso concetti e non contenuti di sapere;
- processi di analisi argomentativa;
- approfondimento teorico della filosofia e dei temi filosofici;
- processi di interrogazione;
- competenze di progettazione.

### **Art. 3 Organizzazione didattica del Corso**

Il corso, che ha la durata di 1.500 ore tra attività in aula, attività laboratoriali, studio individuale, preparazione della tesina, stage, seminari e convegni), pari a 18 mesi, si svolge **da Febbraio 2019 a Maggio 2020.**

**Al corso sono attribuiti 60 CFU.**

Piano didattico:

<b>AREA A</b>			
<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<b>SETTORE</b>	<b>CREDITI</b>
48 ore di laboratorio e 102 ore di studio individuale 36 ore di attività frontale 114 di studio individuale	Pratiche di filosofia a scuola: philosophy for children, philosophy with children, esperienze di pensiero	M-FIL/03 M-PED03 M-PED02 M-PSI04	CFU 12
<b>AREA B</b>			
<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<b>SETTORE</b>	<b>CREDITI</b>
48 ore di laboratorio e 102 ore di studio individuale 36 ore di attività frontale 114 di studio individuale	Pratiche di filosofia in ambito educativo, sociale e philosophy for community, filosofia fuori le mura	M-FIL/03 M-FIL/01 M-PSI01	CFU 12
<b>AREA C</b>			
<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<b>SETTORE</b>	<b>CREDITI</b>
48 ore di laboratorio e 102 ore di studio individuale 36 ore di attività frontale 114 di studio individuale	Pratiche di filosofia nei contesti organizzativi e aziendali	M-FIL/03 M-FIL/01	CFU 12
<b>AREA D</b>			
<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<b>SETTORE</b>	<b>CREDITI</b>
48 ore di laboratorio e 102 ore di studio individuale 36 ore di attività frontale 114 di studio individuale	Pratiche di filosofia come creazione di concetti, analisi degli strumenti di pensiero e coinvolgimento critico	M-FIL/03 M-FIL/01 M-FIL/06	CFU 12
<b>ORE</b>	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>		<b>CREDITI</b>
150 ore	Preparazione della tesina finale		CFU 6
100 ore	Stage (in presenza e project work)		CFU 4
50 ore	Seminari, convegni giornate studio		CFU 2

**Ogni CFU corrisponde a 25 ore, comprese le ore di studio individuale.**

Verifiche intermedie: relazioni, elaborati scritti, project work a seconda della tipologia di insegnamento.

Prove finali: Tesi e discussione orale.

#### **Art. 4**

#### **Comitato di Gestione e Presidente**

**Presidente** Prof. Franco Manti

**Comitato di Gestione** Prof. Franco Manti, Prof. Letterio Mauro, Prof.ssa Antonella Lotti, Dott.ssa Silvia Bevilacqua.

**Delegati della struttura cui è affidata la gestione, organizzativa e progettuale:** Dott. Pierpaolo Casarin (Propositi Filosofia Snc).

**Struttura Unige cui è affidata la gestione amministrativa, organizzativa e finanziaria del Master:** Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia (DAFIST).

**Delegato della struttura UNIGE cui affidata la gestione amministrativa, organizzativa e finanziaria del Master:** Dott.ssa Michela Diana.

**Azienda o Ente esterno che collabora alla gestione amministrativa, organizzativa e finanziaria del Master:** Propositi Di Filosofia snc.

**Altro Ente esterno che collabora sul piano scientifico-organizzativo:** International Research Office for Bioethics Education of the European Centre for Bioethics and Quality of Life - UNESCO Chair in Bioethics Italian Unit.

**Per informazioni:** Propositi di Filosofia Snc – Email: [propositisnc@gmail.com](mailto:propositisnc@gmail.com) - Michela Diana 010 2095709

## **Art. 5 Requisiti di Ammissione**

Al corso sono ammessi un numero **massimo di 30 allievi** (il numero minimo per l'attivazione è di 15 allievi).

### **Titoli di studio richiesti per l'ammissione al corso**

Laurea magistrale: LM-78 Metodologie filosofiche, LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, LM-85 Pedagogia, progettazione e ricerca educativa LM-51 Psicologia, LM-87 Servizio sociale e politiche sociali, LM-88 Sociologia e ricerca Sociale, LMG/01 Magistrali in Giurisprudenza, **Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (classe LM-85 bis)** conseguiti secondo l'ordinamento vigente o titoli equipollenti.

A preferenza verranno presi in considerazione i laureati di secondo livello con laurea di primo livello in:

Laurea in: L-5 Filosofia, L-10 Lettere, L-19 Scienze pedagogiche e dell'educazione, L-20 Scienze della comunicazione, L-24 Scienze e tecniche psicologiche, L-39 Servizio sociale, L-40 Sociologia, conseguiti secondo l'ordinamento vigente o titolo equipollente;

Saranno ammessi altresì i laureati in altre discipline che abbiano maturato un'esperienza professionalizzante o di ricerca congrua agli scopi del percorso formativo, o manifestino un interesse specifico per gli ambiti proposti.

### **Modalità di selezione: Per titoli**

L'ammissione dei candidati si effettuerà sulla base della valutazione, da parte del Comitato di Gestione, percorso formativo e delle esperienze professionali risultanti dal curriculum vitae del candidato, coerenti con gli scopi del Master.

Qualora il numero delle domande di ammissione al Master fosse superiore al numero dei posti disponibili, l'accesso avverrà secondo la graduatoria risultante dalla valutazione di cui sopra.

Qualora il numero delle domande di ammissione al Master fosse superiore al numero dei posti disponibili, l'accesso avverrà secondo la graduatoria risultante dalla valutazione di cui sopra.

Il Comitato di Gestione provvederà alla valutazione adottando i seguenti criteri:

#### **Valutazione della formazione (massimo 30 punti):**

- 5 punti per il voto di laurea pari a 110 e lode
- 4 punti per il voto di laurea compreso tra 110 e 107
- 3 punti per il voto di laurea compreso tra 106 e 103
- 2 punti per il voto di laurea compreso tra 102 e 100
- 1 punto per il voto di laurea pari o inferiore a 99
- massimo 5 punti per la pertinenza della laurea
- massimo 5 punti per corsi di perfezionamento pertinenti
- massimo 5 punti per master pertinenti
- massimo 5 punti per altre esperienze formative effettuate pertinenti
- massimo 5 punti per la conoscenza della lingua inglese

#### **Valutazione delle esperienze di lavoro (massimo 20 punti):**

- massimo 10 punti per la pertinenza del settore di attività
- massimo 10 punti per la pertinenza della posizione occupata

**Nel caso di pari merito viene data preferenza al più giovane di età.**

## Art. 6 Presentazione della domanda di ammissione

La domanda di ammissione al concorso deve essere presentata mediante la procedura on-line disponibile all'indirizzo <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea/master>, entro **le ore 12:00 del 10/01/2019**.

La data di presentazione della domanda di partecipazione al concorso è certificata dal sistema informatico che, allo scadere del termine utile per la presentazione, **non permetterà più l'accesso e l'invio della domanda**.

Nella domanda il candidato deve autocertificare sotto la propria responsabilità, pena l'esclusione dal concorso:

- a. il cognome e il nome, il codice fiscale, la data e il luogo di nascita, la residenza, il telefono ed il recapito eletto agli effetti del concorso. Per quanto riguarda i cittadini stranieri, si richiede l'indicazione di un recapito italiano o di quello della propria Ambasciata in Italia, eletta quale proprio domicilio. Può essere omessa l'indicazione del codice fiscale se il cittadino straniero non ne sia in possesso, evidenziando tale circostanza;
- b. la cittadinanza;
- c. tipo e denominazione della laurea posseduta con l'indicazione della data, della votazione e dell'Università presso cui è stata conseguita ovvero il titolo equipollente conseguito presso un'Università straniera nonché gli estremi dell'eventuale provvedimento con cui è stata dichiarata l'equipollenza stessa oppure l'istanza di richiesta di equipollenza ai soli fini del concorso;

Alla domanda di ammissione al master devono essere allegati, mediante la procedura online:

1. fotocopia fronte/retro di un documento di identità;
2. curriculum vitae;
3. in caso di possesso di titolo equipollente (ai sensi della Legge n.1 del 08/01/2002) è necessario autocertificare il diploma di scuola media superiore e del titolo equipollente posseduti ai fini dell'ammissione al Master. Tale dichiarazione dovrà essere resa attraverso il modulo disponibile sulla pagina web della procedura on-line, che dovrà essere stampato, compilato e sottoscritto dall'interessato e allegato attraverso la procedura on-line.

Per confermare la domanda sarà necessario attestare la veridicità delle dichiarazioni rese spuntando l'apposita sezione prima della conferma della domanda.

### **Tutti gli allegati devono essere inseriti in formato PDF.**

Nel caso di titolo di studio conseguito all'estero, qualora il titolo non sia già stato riconosciuto equipollente, l'interessato deve chiederne l'equipollenza ai soli fini del concorso, allegando alla domanda i seguenti documenti:

- titolo di studio tradotto e legalizzato dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana del paese in cui è stato conseguito il titolo;
- "dichiarazione di valore" del titolo di studio resa dalla stessa rappresentanza.

Il provvedimento di equipollenza sarà adottato ai soli fini dell'ammissione al concorso e di iscrizione al corso.

Nel caso in cui la competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana non abbia provveduto a rilasciare tale documentazione in tempo utile per la presentazione della domanda di ammissione, è necessario allegare alla domanda tutta la documentazione disponibile.

L'eventuale provvedimento di equipollenza sarà adottato sotto condizione che la traduzione legalizzata e la "dichiarazione di valore" siano presentate entro il termine previsto per l'iscrizione ai corsi da parte dei candidati ammessi.

Il rilascio della suddetta documentazione e dell'eventuale permesso di soggiorno per la frequenza del corso ai cittadini stranieri è disciplinato dalle disposizioni del Ministero dell'Università e della Ricerca del 19.02.2018 relative alle procedure per l'accesso degli studenti stranieri richiedenti visto ai corsi di formazione superiore per l'a.a. 2018/2019, disponibile all'indirizzo <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/5.html>.

Ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, alle dichiarazioni rese nella domanda di ammissione, nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art. 76 del decreto n. 445/2000 sopra richiamato. Nei casi in cui non sia applicabile la normativa in materia di dichiarazioni sostitutive (D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii), il candidato si assume comunque la responsabilità (civile, amministrativa e penale) delle dichiarazioni rilasciate.

L'Amministrazione si riserva di effettuare i controlli e gli accertamenti previsti dalle disposizioni in vigore. I candidati che renderanno dichiarazioni mendaci decadranno automaticamente dall'iscrizione, fatta comunque salva l'applicazione delle ulteriori sanzioni amministrative e/o penali previste dalle norme vigenti.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di smarrimento di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni della residenza e del recapito da parte dell'aspirante o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali o telegrafici non imputabili a colpa dell'Amministrazione medesima.

La graduatoria per l'ammissione al master verrà pubblicata sul sito internet <http://www.dafist.unige.it/> entro il 18/01/2019.

**I candidati che non riporteranno nella domanda tutte le indicazioni richieste saranno esclusi dalle prove.**  
**L'Università può adottare anche successivamente all'espletamento del concorso, provvedimenti di esclusione nei confronti dei candidati privi dei requisiti richiesti.**

## **Art. 7** **Perfezionamento dell'iscrizione**

**I candidati ammessi al Master Universitario di II livello devono perfezionare l'iscrizione entro il 06/02/2019** mediante procedura online collegandosi alla pagina <https://servizionline.unige.it/studenti/post-laurea> cliccando su <<**Conferme iscrizione post-laurea**>> e scegliendo il Master la cui iscrizione deve essere confermata.

Alla conferma online dovranno essere allegati i seguenti documenti:

1. n. 1 foto tessera in formato jpg;
2. Ricevuta comprovante il versamento di € **1.766,00** quale prima rata, comprensivo dell'imposta di bollo e del contributo universitario per l'a.a. 2018/2019 deliberato dagli Organi accademici.

Il pagamento è da effettuarsi online tramite il servizio bancario disponibile nell'Area dei Servizi online agli Studenti (<https://servizionline.unige.it/studenti/unigepay20/>), utilizzando una delle carte di credito appartenenti ai circuiti Visa, Visa Electron, CartaSì, MasterCard, Maestro, Carte Prepagate riUnige/riCarige o tramite "avviso di pagamento" cartaceo (pago PA).

Si invita a leggere attentamente la pagina web [https://www.st0udenti.unige.it/tasse/pagamento\\_online/](https://www.st0udenti.unige.it/tasse/pagamento_online/) (modalità di pagamento).

Il pagamento della **II rata** di importo pari a € **1.500,00** dovrà essere effettuato secondo le modalità sopracitate entro il **06/05/2019**.

Ai sensi dell'art. 11, comma 3, del Regolamento per gli Studenti, emanato con D.R. 228 del 25.09.2001 e successive modifiche, lo studente iscritto ad un corso universitario non ha diritto alla restituzione delle tasse e dei contributi versati, anche se interrompe gli studi o si trasferisce ad altra Università.

**I candidati, che non avranno provveduto ad iscriversi entro il termine sopraindicato, di fatto sono considerati rinunciatari.**

## **Art. 8** **Rilascio del Titolo**

A conclusione del Master, agli iscritti che a giudizio del Comitato di gestione abbiano superato con esito positivo la prova finale, verrà rilasciato il diploma di Master Universitario di II livello in "Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità, nelle organizzazioni" con il titolo di Esperto e facilitatore in pratiche di filosofia come previsto dall'art. 19 del Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, di aggiornamento professionale e di formazione e dei corsi per Master Universitari di primo e secondo livello.

## **Art. 9** **Trattamento dei dati personali**

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti dall'Università degli Studi di Genova, Area Didattica e studenti – Servizio Segreterie studenti, e trattati per le finalità di gestione della selezione e delle attività procedurali correlate, secondo le disposizioni del Regolamento UE 2016/79 (GDPR – General Data Protection Regulation) e D.L.vo 30.06.2003 n. 196 "Codice in materia di protezione di dati personali", per quanto compatibile.

Genova, 19.09.2018

F.TO IL RETTORE