

I poveri scritte

Traccia 1

Il/la candidato/a descriva criticamente un modello teorico elaborato per spiegare lo sviluppo o il cambiamento nel singolo individuo o nei gruppi; illustri i metodi utilizzati per la validazione del modello teorico.

Traccia 2

Il/la candidato/a descriva due modelli teorici elaborati per spiegare uno specifico ambito del funzionamento psicologico e li confronti evidenziandone differenze ed eventuali somiglianze.

Traccia 3

Il/la candidato/a esponga una teoria della personalità in relazione alla sua collocazione storico-critica, i suoi elementi generali e le metodologie di indagine utilizzate.

Traccia

Il/la Candidato/a elabori un progetto di intervento al fine di prevenire il disagio psicologico nonché offrire sostegno psicologico a individui e/o gruppi specificando:

- Committenza
- Potenziale bacino di utenza
- Metodo e strumenti di realizzazione del progetto
- Tempi di attuazione e risorse necessarie (professionali e non professionali)
- Strumenti di valutazione degli effetti/esiti del progetto

Il/la Candidato/a riferisca il progetto a una delle seguenti situazioni:

- Popolazioni colpite da calamità naturali
- Popolazioni costrette alla migrazione
- Bullismo nel contesto scolastico

Allegato A

Caso 1

La coordinatrice del corso di laurea magistrale in Psicologia dell'Università di Genova ha commissionato uno studio per indagare se l'essere studenti lavoratori è associato al laurearsi fuori-corso. Sono stati quindi contattati via e-mail gli ultimi 300 laureati magistrali presso il medesimo corso di laurea. Il testo della e-mail conteneva una descrizione sommaria dello studio e un link per accedere alla compilazione online di un questionario. Qui di seguito sono riportati i risultati delle analisi dei dati.

1. Indicare la scala di misura delle variabili in oggetto
2. Formulare le ipotesi nulla e alternativa
3. Commentare i risultati di ogni tabella in termini di significatività statistica e di direzione dell'eventuale associazione fra le variabili
4. Indicare la dimensione dell'effetto del test di associazione fra le variabili
5. Individuare le limitazioni dello studio e argomentare se è possibile o meno trarre inferenze causali

Status * Esito Crosstabulation

		Esito		Total	
		In corso	Fuori corso		
Status	Non lavoratore	Count	88	26	114
		Adjusted Residual	7,5	-7,5	
	Lavoratore	Count	13	53	66
		Adjusted Residual	-7,5	7,5	
Total		Count	101	79	180

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	56,111 ^b	1	,000		
Continuity Correction ^a	53,801	1	,000		
Likelihood Ratio	58,922	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	55,799	1	,000		
N of Valid Cases	180				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 28,97.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by	Phi	,558	,000
Nominal	Cramer's V	,558	,000
N of Valid Cases		180	

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Mantel-Haenszel Common Odds Ratio Estimate

Estimate		13,799	
ln(Estimate)		2,625	
Std. Error of ln(Estimate)		,382	
Asymp. Sig. (2-sided)		,000	
Asymp. 95% Confidence Interval	Common Odds Ratio	Lower Bound	6,532
		Upper Bound	29,151
	ln(Common Odds Ratio)	Lower Bound	1,877
		Upper Bound	3,372

The Mantel-Haenszel common odds ratio estimate is asymptotically normally distributed under the common odds ratio of 1,000 assumption. So is the natural log of the estimate

Caso 2

Una prestigiosa azienda tessile ha riscontrato negli ultimi anni un elevato livello di turn-over tra gli operai. Da un'indagine effettuata nel territorio che accoglie gli impianti di produzione è emerso che i giovani diplomati alle scuole tecniche/professionali non ambiscono più, come fino a pochi anni prima, a entrare in questa azienda nonostante ritengano possibile, per il loro futuro professionale, svolgere il ruolo di operaio specializzato.

L'azienda opera in un mercato di nicchia e offre la possibilità ai neoassunti di intraprendere un percorso di sviluppo professionale. Per far questo, ha la necessità di costruire un rapporto stabile nel tempo con i propri dipendenti poiché serve un processo formativo lungo per consentire lo sviluppo di capacità tecniche adeguate alle prestazioni richieste nei reparti produttivi.

Sono attualmente impiegati circa 1000 operai.

La Direzione del Personale si rivolge ad una società di consulenza per comprendere meglio la situazione.

Il candidato analizzi il problema. Successivamente formuli un'ipotesi di intervento congruente, esplicitando gli assunti e gli ancoraggi teorici di riferimento, gli approcci metodologici adottati, i dispositivi e le principali fasi del processo d'intervento.

Caso 3

Un centro clinico che effettua diagnosi e trattamento in individui con disturbo specifico dell'apprendimento desidera verificare l'efficacia di un intervento sublessicale rivolto a un campione di bambini che hanno ricevuto una diagnosi di dislessia evolutiva. Il campione è costituito da 20 bambini (15 maschi e 5 femmine) frequentanti la seconda classe della scuola primaria.

Dal punto di vista clinico il campione prima dell'intervento presentava le seguenti caratteristiche:

- funzionamento cognitivo nella norma (QI tra 95 e 110)
- capacità di decodifica nella lettura significativamente deficitaria nella lettura di brano (brano MT inferiore 0,5 sillabe al secondo), nella lettura di parole isolate e nella lettura di non parole (DDE-2, capacità assente o appena avviata)
- diagnosi di dislessia secondo i criteri della Consensus Conference

Sono stati proposti due cicli di trattamento della durata di un mese ciascuno con due sessioni alla settimana in ambulatorio e 10-15' di trattamento quotidiano a casa.

I risultati riportati alla valutazione pre (T0) e a quella post-test (T1) sono riportati nella tabella seguente:

Velocità: sill./sec.

Prove	Media (dev.st.)	t	p
Velocità brano T0	.81 (.42)	7.53	.001
Velocità brano T1	.40 (.25)		
Velocità parole T0	.80 (.40)	5.43	.001
Velocità parole T1	.40 (.24)		
Velocità non-parole T0	.64 (.33)	5.22	.001
Velocità non-parole T1	.32 (.20)		
Errori brano T0	8.59 (4.70)	1.68	.251
Errori brano T1	6.21 (3.45)		
Errori parole T0	9.41 (10.41)	1.73	.222
Errori parole T1	5.32 (4.23)		
Errori non-parole T0	8.76 (9.47)	1.59	.471
Errori non-parole T1	5.43 (5.07)		

Il/la candidato/a commenti i risultati relativi al trattamento analizzando l'andamento nelle singole prove.

Caso 4

Giovanna, una giovane donna di trenta anni, richiede una consultazione psicologica e descrive la situazione *drammatica* che ha vissuto.

Si sposa giovanissima, 10 anni orsono, con un uomo più anziano di lei: hanno due figli.

Molto presto scopre che il marito si relaziona in modo violento sia fisicamente sia psicologicamente: *voleva schiacciarmi*. La tradisce, ma non vuole separarsi.

Poiché l'uomo è *molto potente* la Signora teme che possa agire la minaccia di portarle via i bambini in caso di richiesta di separazione.

Tuttavia, Giovanna si separa e *faticosamente* si ricostruisce una vita.

A poco a poco, riprende la propria attività di cantante lirica ma, improvvisamente, le manca il respiro e non le esce la voce.

Complessivamente il corpo non è rigido, anzi aggraziato, così i suoi modi.

In questo primo colloquio, dichiara spontaneamente di aver avuto un'infanzia felice e di trovare sempre uomini forti e/o che abusano di alcool e di cocaina.

Il/la Candidato/a proponga un percorso diagnostico per comprendere le radici del sintomo psicofisico manifestato. In particolare, precisi quali aree della storia familiare e personale e della situazione attuale di Giovanna intende approfondire.

(i corsivi sono espressioni letterali della paziente)